



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
CAMPUS I

Ata da septingentésima sexagésima sétima (767<sup>a</sup>) Reunião Ordinária do  
Conselho de Centro

1    Aos **três (03) dias do mês de julho do ano de dois mil e treze (2013)**, às nove  
2    horas e trinta minutos (09h30min), na Sala de Reuniões do Centro de Ciências  
3    Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), reuniram-  
4    se os membros do Conselho de Centro para deliberar sobre os seguintes pontos  
5    de pauta: **1. Discussão acerca do Planejamento Orçamentário 2013 –**  
6    **CCHLA 2. Comunicações; 3. Homologação das Atas das 763<sup>a</sup>, 764<sup>a</sup>, 765<sup>a</sup> e**  
7    **766<sup>a</sup> Reuniões Ordinárias; 4. Ordem do dia.** Estiveram presentes os  
8    conselheiros, professores: Mônica Nóbrega, Diretora do Centro; Rodrigo Freire  
9    de Carvalho e Silva, Vice-Diretor do Centro; Luciana Chianca, Chefe do  
10   departamento de Ciências Sociais; Gustavo Acioli Lopes, Chefe do  
11   Departamento de História; José Ferrari Neto, Chefe do Departamento de Letras  
12   Clássicas e Vernáculas; Roberto Carlos de Assis, Chefe do Departamento de  
13   Letras Estrangeiras Modernas; Rubens Volpe Weyne, Chefe do Departamento  
14   de Mídias Digitais; Julio Rique Neto, Chefe do Departamento de Psicologia; Nívia  
15   Cristiane Pereira da Silva, Chefe do Departamento de Serviço Social; Rogério  
16   Medeiros, Coordenador do Curso de Ciências Sociais; Betânia Passos Medrado,  
17   Coordenadora do Curso de Letras; Mozart Vergetti de Menezes, Coordenador do  
18   Curso de História; Ana Cláudia Félix Gualberto, Coordenadora do Curso de  
19   Letras à Distância; Cleber Moraes, Coordenador do Curso de Mídias Digitais;  
20   Verônica Lúcia do Rego Luna, Coordenadora do Curso de Psicologia; Wécio  
21   Pinheiro Araújo, Coordenador do Curso de Serviço Social; Tânia Liparini  
22   Campos, Coordenadora do curso de Tradução; Sandra Souza da Silva,  
23   Coordenadora da Clínica de Psicologia; Maristela Andrade, Coordenadora da  
24   Pós-Graduação em Antropologia; Henrique Paiva de Magalhães, Coordenador  
25   da Pós-Graduação em Comunicação; Anderson D’Arc Ferreira, Coordenador do  
26   Mestrado em Filosofia; Telma Cristina Delgado Dias Fernandes, Coordenadora  
27   da Pós-Graduação em História; Pedro Francelino, Vice-Coordenador da Pós-  
28   Graduação em Linguística; Natanael Antônio dos Santos, Coordenador da Pós-  
29   Graduação em Neurociência Cognitiva e Comportamento; Maria do Socorro  
30   Vieira, Coordenadora da Pós-Graduação em Serviço Social. Verificado o quórum  
31   necessário para a reunião, a senhora presidente do Conselho de Centro, a  
32   professora Mônica Nóbrega, deu as boas vindas e concedeu a palavra aos  
33   candidatos das chapas concorrentes à Presidência da ADUFPB a fim de que  
34   fizessem a apresentação de suas cartas-programas. Apresentaram-se as chapas  
35   “Unidade de Luta” e “O novo sempre vem”. Em seguida, a Diretora do Centro  
36   apresentou os novos membros do Conselho: a professora Luciana Chianca,  
37   chefe do Departamento de Ciências Sociais; e o professor Pedro Farias  
38   Francelino, Vice-Coordenador da Pós-Graduação em Linguística. A professora  
39   Lucienne Espíndola não pôde estar presente porque estava participando de  
40   evento acadêmico em Florianópolis-SC. Posteriormente, procedeu-se a  
41   designação do professor Pedro Francelino como secretário *ad hoc*, considerando

42 que o secretário do CCHLA, Thiago Magno de Carvalho Costa, afastou-se de  
43 suas atividades para qualificação (realização de curso de mestrado). Em  
44 seguida, a presidente do Conselho de Centro propôs a inversão de pauta:  
45 primeiramente, a ordem do dia e, depois, a apresentação do planejamento  
46 orçamentário 2013. Todos aceitaram a proposta e deu-se início às 1.  
47 **Comunicações:** (a) a Diretora do Centro comunicou que a reunião do Conselho  
48 do dia dezessete de julho voltará a discutir a questão da sigla do Centro; (b) logo  
49 após, leu a carta da professora Yara Matos em que ela comunica sua  
50 aposentadoria, publicada em diário oficial, e tece considerações acerca de sua  
51 atuação nos trinta e sete (37) anos de serviços prestados ao CCHLA/UEPB,  
52 agradecendo a todos com quem teve oportunidade de trabalhar e ao Centro, em  
53 geral; (c) posteriormente, a professora Mônica Nóbrega lembrou a necessidade  
54 de cumprimento da orientação dada pela Ouvidoria Geral da UFPB no sentido de  
55 afixar em lugar visível e de forma clara o “horário de funcionamento” dos setores  
56 do CCHLA. A medida surgiu após várias queixas registradas na Ouvidoria. O  
57 prazo designado para que esse procedimento seja realizado foi dezessete de  
58 julho de 2013. Essa comunicação já foi feita via e-mail e ratificada por envio de  
59 memorando aos setores do CCHLA. Ocorreram várias intervenções sobre as  
60 dificuldades de divulgação do horário de funcionamento em virtude de alguns  
61 setores do CCHLA não terem funcionários suficientes e também por alguns não  
62 cumprirem rigorosamente o horário de trabalho estabelecido. O professor  
63 Rubens registrou a necessidade da presença do docente no ambiente de  
64 trabalho, considerando o regime de dedicação exclusiva e também a carga  
65 horária semanal (40h semanais, 8h diárias). Ressaltou que o horário do servidor,  
66 incluindo o docente, deve ser de conhecimento do público em geral ao qual ele  
67 presta serviço. O Professor José Ferrari concordou com a medida, mas ressaltou  
68 a necessidade de um maior rigor no “controle” do ponto do servidor por parte da  
69 instituição, sobre o qual o professor (chefe, coordenador etc.) muitas vezes não  
70 tem nenhum controle. O Professor Natanael teceu consideração acerca de uma  
71 aparente incoerência nessa medida, tendo em vista nem todos os setores  
72 dispõem de um quadro completo e atuante de servidores que possam cumprir o  
73 horário estabelecido. Após essas intervenções, a diretora reiterou o teor da  
74 orientação da Ouvidoria, no sentido de que esse procedimento deve ser adotado,  
75 a fim de que haja informação de horário de atendimento ao público como forma  
76 de garantir uma prestação de serviço eficiente a quem procura; (d) em seguida, a  
77 diretora do Centro informou aos chefes de departamento que é possível solicitar  
78 o valor das inscrições de concurso público em forma de material permanente.  
79 Explicou que, para isso, bastava anexar à solicitação os comprovantes de  
80 pagamento da taxa (GRU) e prestou informações sobre o procedimento de  
81 encaminhamento desse tipo de solicitação; (e) logo após, foram colocadas  
82 questões sobre os processos de sindicância. A professora Mônica Nóbrega  
83 informou que, no momento, havia algumas comissões de sindicância em  
84 atividade, no CCHLA, e explicou que a forma como se deu o processo de  
85 sindicância da Professora Maria Lúcia Oliveira (DLCV) ajudou muito na  
86 compreensão da forma de encaminhamento desse tipo de assunto. A comissão  
87 responsável por esse processo, especificamente, trabalhou muito na busca por  
88 documentos que a ajudassem no tratamento do fato em questão e um  
89 documento que muito contribuiu foi o Manual da CGU. Este documento já foi  
90 repassado para as comissões com trabalho em andamento. A diretora explicou o  
91 funcionamento de um processo de sindicância, tomando como base a consulta  
92 ao Procurador da UFPB. No caso da sindicância da Professora Maria Lúcia  
93 Oliveira, o resultado a que se chegou foi a decisão de aplicação de uma  
94 advertência à professora, a ser aplicada por seu chefe imediato, no caso, o chefe  
95 de departamento. O Conselho, nesse caso, não precisa opinar, mas apenas

96 tomar conhecimento do resultado final dos trabalhos. Em seguida, a diretora  
97 passou a palavra ao professor Júlio Rique Neto, que presidiu a comissão, para  
98 que ele fizesse um breve histórico do processo, sobre como tudo ocorreu. Após  
99 o relato, ele destacou dois aspectos do processo: 1) na conversa que teve com a  
100 professora, que estava acompanhada de advogado, percebeu que em nenhum  
101 momento a professora revelou alguma espécie de autocrítica acerca de seu  
102 comportamento, conforme registrado nos vídeos; 2) no caso da aluna, quando  
103 ouvida pela comissão, reiterou e assumiu sua condição e postura denunciadas  
104 pela professora, quais sejam: a de ter faltado a muitas aulas, a de rejeitar e  
105 criticar a forma de trabalho da professora, a de se comportar de forma indiferente  
106 na aula etc.; surpreendentemente, ela não apresentou nenhum tipo de defesa;  
107 pelo contrário, agiu de forma arrogante, prepotente e preconceituosa, segundo  
108 impressões da comissão. Por fim, o professor Júlio Rique Neto registrou sua  
109 experiência nesse trabalho chamando a atenção para a ausência de uma  
110 resolução, fundamentada no Regimento da UFPB, que oriente as comissões  
111 designadas para esse trabalho, sobre como proceder nesses casos. Afirmou que  
112 é preciso um instrumento que dê condições legais/ institucionais para tratamento  
113 dessas questões que envolvem alunos e docentes. A presidente do Conselho  
114 parabenizou a habilidade, a competência e a eficiência no trabalho  
115 desempenhado pela comissão nesse caso, cuja repercussão na mídia local foi  
116 bastante significativa. A professora Nívia Cristina Pereira da Silva falou sobre  
117 sua experiência na Comissão que tratou do caso do professor do Centro de  
118 Educação, com atuação no curso de Pós-graduação em Filosofia. O referido  
119 professor enviou um e-mail a um professor do doutorado em Filosofia, com  
120 ofensas a uma das professoras do doutorado. O e-mail foi repassado para uma  
121 comunidade nacional de filosofia e a professora que sofreu as ofensas solicitou  
122 ao Centro abertura de sindicância para apurar os fatos. O professor Rubens  
123 Volpe Weyne fez menção à Lei 8.112, que dispõe de formas/graus de  
124 advertência (verbal, escrita etc.). O professor fez menção, ainda, à lei que trata  
125 da reestruturação da carreira docente, que prevê para o docente em estágio  
126 probatório a realização de aulas/cursos sobre o funcionamento do serviço  
127 público. Teceu comentários sobre a necessidade de uma legislação que trate de  
128 disciplina e formas de participação do discente na universidade, como, por  
129 exemplo, as leis/normas às quais deve se submeter etc. O professor Wécio  
130 Pinheiro Araújo, reportando-se à fala do Professor Rubens Volpe Weyne, explica  
131 que no site da PRPG há uma legislação de interesse de estudantes e docentes,  
132 que apresenta alguns artigos sobre sanções disciplinares para alunos e  
133 docentes. Em seguida, mencionou o caso da denúncia feita à coordenação do  
134 curso de Letras acerca de assédio moral sofrido por uma aluna. Solicitou que,  
135 em caso de instauração de uma sindicância, seja ouvido como testemunha do  
136 caso, alegando, para isso, que é irmão da aluna e que o caso tem trazido sérios  
137 constrangimentos ao seio familiar. A Professora Verônica Lúcia do Rego Luna,  
138 reportou-se ao relato do professor Júlio Rique Neto acerca da sindicância,  
139 fazendo os seguintes questionamentos e considerações: 1) que medida a  
140 comissão tomou para as duas alunas convocadas que não compareceram à  
141 reunião marcada pela comissão? 2) a comissão, a seu ver, deveria não apenas  
142 ter um caráter “punitivo”, “disciplinador”, mas principalmente preventivo, de  
143 orientação com vistas a se evitarem outros casos. 3) como fazer para que esses  
144 casos sirvam de exemplo para a comunidade acadêmica? Será que a  
145 advertência não deveria se tornar pública, para cumprir essa função preventiva,  
146 pedagógica? A professora sugeriu um fórum para discutir essas questões e que  
147 a partir dele se elaborasse um documento/resolução que oriente, normatize  
148 esses procedimentos disciplinares. Pediu, ainda, que as decisões não ficassem  
149 apenas nos bastidores (comissão e direção de centro). Questionou se não seria

150 o caso de o conselho emitir um referendo acerca das decisões tomadas. A  
151 diretora do Centro respondeu aos questionamentos professora mencionando a  
152 dificuldade de expor casos como esse ao público, uma vez que se podem gerar  
153 problemas ainda maiores do ponto de vista legal (a exposição pública, por  
154 exemplo), sobretudo por causa da delicadeza que o tema exige em termos de  
155 legislação. Dando continuidade a pauta desta reunião, a presidente do Conselho  
156 passou a **2. Homologação das Atas das 763.<sup>a</sup>, 764.<sup>a</sup>, 765.<sup>a</sup> e 766.<sup>a</sup> Reuniões**  
157 **Ordinárias**; as atas foram colocadas em bloco para apreciação dos  
158 Conselheiros. Foram aprovadas por maioria dos votos e 02(duas) abstenções,  
159 não havendo votos contrários. Finda homologação das atas, a Presidente do  
160 Conselho passou para a **3. Ordem do dia**, fazendo a chamada dos seguintes  
161 processos: **1- Processo nº 030/2013/DLCV**, enviado em 19/06/2013. Relator (a):  
162 Ana Raquel Torres. Requerente: Margarete Von Mullen Poll. Assunto: Relatório  
163 de Estágio Probatório. Observação: Aprovado por unanimidade dos votos; **2-**  
164 **Processo nº 031/2013/DLCV**, enviado em 19/06/2013. Relator (a): Ana Raquel  
165 Torres. Requerente: Juliene Lopes Pedrosa. Assunto: Relatório de Estágio  
166 Probatório. Observação: Aprovado por unanimidade dos votos; **3 - Processo nº**  
167 **032/2013/DLCV**, enviado em 19/06/2013. Relator (a) Júlio Rique Neto.  
168 Requerente: Denilson Pereira de Matos. Assunto: Relatório de Estágio  
169 Probatório. Observação: Aprovado por unanimidade dos votos; **4 - Processo nº**  
170 **033/2013/DLCV**, enviado em 19/06/2013. Relator (a): Julio Rique Neto.  
171 Requerente: Ana Cláudia Felix Gualberto. Assunto: Relatório de Estágio  
172 Probatório. Observação: Aprovado por unanimidade dos votos; **5 - Processo nº**  
173 **028/2013/DLCV**, enviado em 20/06/2013. Relator (a): Gustavo Acioli Lopes.  
174 Requerente: Jan Edson Rodrigues Leite. Assunto: Afastamento de  
175 Curtíssima Duração para Exterior – Inglaterra e Alemanha, de 19 de julho a 09  
176 de agosto de 2013. Observação: Aprovado por unanimidade dos votos; **6 -**  
177 **Processo nº 028/2013/DCS**, enviado em 19/06/2013. Relator (a): José Ferrari  
178 Neto. Requerente: Ednalva Maciel Alves. Assunto: Afastamento de Curtíssima  
179 Duração para Exterior – Inglaterra, de 05 a 10 de agosto de 2013. Observação:  
180 Aprovado por unanimidade dos votos; **7 - Processo nº 23074.017705/13-78**,  
181 enviado em 19/06/2013. Relator (a): José Ferrari Neto. Requerente: Fabíola  
182 Souza Braz Aquino. Assunto: Afastamento de Curtíssima Duração para Exterior  
183 – Portugal, de 15 a 10 de julho de 2013. Observação: Aprovado por unanimidade  
184 dos votos; **8 - Processo nº 047/2013/DLEM**, enviado em 21/06/2013. Relator  
185 (a): Rubens Volpe Weyne. Requerente: Marcelo Vanderley Miranda Sá. Assunto:  
186 Afastamento de Longa Duração para Concluir Doutorado – 07 de outubro de  
187 2013 a 06 de outubro de 2014. Observação: Aprovado por unanimidade dos  
188 votos; **9 - Processo nº 054/2013/DLEM**, enviado em 21/06/2013. Relator (a):  
189 Rubens Volpe Weyne. Requerente: Andrea Silva Ponte. Assunto: Afastamento  
190 de Curta Duração para Concluir Doutorado – 07 de agosto de 27 de setembro de  
191 2013. Observação: Aprovado por unanimidade dos votos; **10 - Processo nº**  
192 **060/2013/DLEM**, enviado em 28/06/2013. Relator (a): Verônica Lucia do Rego  
193 Luna. Requerente: Ana Berenice Peres Martorelli. Assunto: Afastamento de  
194 Curtíssima Duração para o Exterior – Suíça, 11 a 21 de julho de 2013.  
195 Observação: Aprovado por unanimidade dos votos; **11 - Processo nº**  
196 **037/2013/DLCV**. Relator (a): Ana Cláudia Félix Gualberto. Requerente: Ana  
197 Cristina Marinho Lúcio. Assunto: Afastamento de Longa Duração para realizar o  
198 Estágio de Pós-Doutoramento – Portugal, 12 de agosto de 2013 a 12 de agosto  
199 de 2014. Observação: Aprovado por unanimidade dos votos. Em seguida, **foram**  
200 **referendados os seguintes processos: (1) Processo nº 23074.018926/13-72.**  
201 Relator (a): Roberto Carlos de Assis. Requerente: Ana Raquel Rosas Torres.  
202 Assunto: Afastamento de curta duração para o exterior – Portugal, no período de  
203 22 de junho a 31 de julho de 2013; **(2) Processo nº 036/2013/DP.** Requerente:

204 Josemberg Moura Andrade. Assunto: Afastamento de curtíssima duração para  
205 Maceió - AL, no período de 04 a 07 de junho de 2013; **(3) Processo nº**  
206 **23074.010429/13-44**. Relator (a): Giovanni da Silva de Queiroz. Requerente:  
207 Bárbara Cabral Ferreira. Assunto: Afastamento para cursar Doutorado em  
208 Linguística, no período de 01 de julho de 2013 a 31 de agosto de 2014.  
209 Finalizada a ordem do dia, a presidente do conselho passou à **4. Discussão**  
210 **acerca do Planejamento Orçamentário 2013**. A diretora do Centro propôs a  
211 divisão igualitária dos recursos para aquisição de material permanente entre os  
212 departamentos. Recurso este exclusivo para os departamentos, em benefício  
213 dos docentes. A cota que caberá ao CCHLA deverá ser utilizada na coletividade  
214 (secretarias, chip etc.). A divisão de diárias é feita de acordo com a matriz da  
215 UFPB. Por haver um longo caminho na tramitação dos processos de compra de  
216 material permanente, foi estabelecido o dia vinte e seis de julho de dois mil e  
217 treze como último dia para que os departamentos enviem lista de material  
218 permanente a ser adquirido. Quem não enviar a lista dentro do prazo, não será  
219 atendido e o recurso será utilizado em outras demandas do Centro; As  
220 coordenações de curso de graduação e de pós-graduação encaminharão suas  
221 demandas de material permanente ao Centro, para serem adquiridas com a cota  
222 que cabe ao CCHLA. Os funcionários responsáveis pela gestão financeira,  
223 Givanildo da Silva e Darci Medeiros Neto, fizeram apresentação detalhada do  
224 Orçamento do CCHLA para 2013, incluindo os recursos já usados até o  
225 momento. Nada mais havendo a tratar, a senhora presidente encerrou a reunião,  
226 da qual, eu, Pedro Farias Francelino, Secretário *Ad hoc* do Centro de Ciências  
227 Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal da Paraíba, lavrei a presente  
228 ata, que assino após ser lida, discutida, colocada em votação e assinada pelo  
229 senhor presidente e pelos demais membros presentes. João Pessoa, **três de**  
230 **julho de dois mil e treze.**

231 Mônica Nóbrega\_\_\_\_\_

232 Rodrigo Freire de Carvalho e Silva\_\_\_\_\_

233 Luciana Chianca\_\_\_\_\_

234 Gustavo Acioli Lopes\_\_\_\_\_

235 José Ferrari Neto\_\_\_\_\_

236 Roberto Carlos de Assis\_\_\_\_\_

237 Rubens Volpe Weyne\_\_\_\_\_

238 Julio Rique Neto \_\_\_\_\_

239 Nívia Cristiane Pereira da Silva\_\_\_\_\_

240 Rogério Medeiros\_\_\_\_\_

241 Mozart Vergetti de Menezes\_\_\_\_\_

242 Betânia Passos Medrado\_\_\_\_\_

243 Ana Cláudia Félix Gualberto\_\_\_\_\_

244 Cleber Moraes \_\_\_\_\_

245 Verônica Lúcia do Rego Luna\_\_\_\_\_

246 Wécio Pinheiro Araújo\_\_\_\_\_

247 Tania Liparini Campos\_\_\_\_\_

248 Sandra Souza da Silva \_\_\_\_\_

- 249 Maristela Andrade\_\_\_\_\_
- 250 Henrique Paiva de Magalhães\_\_\_\_\_
- 251 Anderson D’Arc Ferreira\_\_\_\_\_
- 252 Telma Cristina Delgado Dias Fernandes\_\_\_\_\_
- 253 Natanael Antônio dos Santos\_\_\_\_\_
- 254 Maria do Socorro Vieira \_\_\_\_\_
- 255 Pedro Farias Francelino\_\_\_\_\_