



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
CAMPUS I

Ata da septingentésima octagésima quarta (784^a) Reunião Ordinária do
Conselho de Centro

1 Aos **treze (13) dias do mês de agosto do ano de dois mil e quatorze (2014)**,
2 às quatorze horas e trinta minutos (14h30min), na Sala de Reuniões do Centro
3 de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal da Paraíba
4 (UFPB), reuniram-se os membros do Conselho de Centro para deliberar sobre
5 os seguintes pontos de pauta: **1. Comunicações; 2. Ordem do dia.** Estiveram
6 presentes os conselheiros, professores: Mônica Nóbrega, Diretora do Centro;
7 Rodrigo Freire de Carvalho e Silva, Vice-Diretor do Centro; Luciana Chianca;
8 Chefe do Departamento de Ciências Sociais; Giovanni Queiroz, Chefe do
9 Departamento de Filosofia; José Ferrari Neto, Chefe do Departamento de
10 Letras Clássicas e Vernáculas; Kátia Ferreira Fraga, Chefe do Departamento
11 de Letras Estrangeiras Modernas; Rubens Volpe Weyne, Chefe do
12 Departamento de Mídias Digitais; Júlio Rique Neto, Chefe do Departamento de
13 Psicologia; Betânia Passos Medrado, Coordenadora do Curso de Letras; Ana
14 Thereza de Miranda Cordeiro Durmaier, Coordenadora do Curso de Filosofia;
15 Cláudia Cristina Lago, Coordenadora do Curso de História; Carolina Silva
16 Rezende, Coordenadora do Curso de Letras à Distância - LIBRAS; Rodrigo
17 Esteves de Lima Lopes, Coordenador do Curso de Línguas Estrangeiras
18 Aplicadas às Negociações Internacionais; Cleber Matos de Moraes,
19 Coordenador do Curso de Mídias Digitais; Camila Nathália Braga, Vice-
20 Coordenadora do Curso de Tradução; Lara Amorim, Vice-Coordenadora da
21 Pós-Graduação em Antropologia; Marcos Nicolau, Coordenador da Pós-
22 Graduação em Comunicação; Telma Cristina Delgado Dias Fernandes,
23 Coordenadora da Pós-Graduação em História; Juliene Lopes Ribeiro Pedrosa,
24 Coordenadora da Pós-Graduação em Linguística e Ensino; Natanael Antônio
25 dos Santos, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Neurociência
26 Cognitiva e Comportamento; Ana Raquel Rosas Torres, Coordenadora da Pós-
27 Graduação em Psicologia. A presidente do Conselho iniciou a reunião
28 apresentando a nova coordenadora do curso de Libras, a professora Camila
29 Silva Resende. Logo após, deu início às Comunicações recomendando aos
30 coordenadores que prestigiassem o evento de colação de grau dos concluintes
31 de seus respectivos cursos. Explicou a importância da presença destes no
32 evento e informou as datas das colações. Posteriormente, referindo-se à
33 cobertura *wi-fi* do CCHLA, lembrou que, com o recurso advindo de doações
34 feitas por organizadores de eventos realizados no CCHLA, foi aumentada a
35 cobertura por quase todo o Centro. Disse ainda que haverá um evento de
36 Semiótica cuja organização aceitou financiar o serviço de instalação no
37 restante do Centro. Em sequência, comunicou que têm sido transmitidas
38 palestras ao vivo e que o suporte para apresentações está nos auditórios,
39 estando as mesmas sendo gravadas e disponibilizadas no YouTube,
40 recomendou ainda que as solicitações fossem realizadas com trinta dias de
41 antecedência para que houvesse tempo hábil para as providências
42 necessárias. Logo após, informou que há várias gambiarras no cabeamento e

43 esse ano foi conseguida uma adesão à ata de SRP para realizar a
44 regularização, sendo esta uma das ações já incluídas no orçamento do Centro.
45 Posteriormente, relatou que já estão sendo executados os demais atos
46 previstos no planejamento orçamentário, entre os quais a aquisição das
47 estantes da biblioteca setorial. Informou que já está sendo providenciada
48 adesão à ata de Sistema de Registro de Preços para a aquisição, estando em
49 fase de aguardo da autorização do órgão gestor do pregão. Referindo às salas
50 de aula, a diretora do Centro afirmou que os projetores serão instalados no
51 recesso e que tentariam adquirir as caixas de som. Disse, em seguida, que já
52 havia negociado a compra destas com a professora Fátima Batista,
53 organizadora do evento de semiótica, com a finalidade de tentar atender o
54 objetivo de tornar todas as salas multimídia. Logo após, informou que pediu
55 aos funcionários de orçamento para realizar o levantamento do montante
56 usado até o momento do planejamento para poder abrir às requisições dos
57 departamentos e coordenações. Quanto às diárias e passagens, lembra que é
58 primordial a requisição com vinte dias de antecedência, tendo em vista,
59 sobretudo, a economia. Passa, em seguida, aos informes acerca da
60 comemoração de 40 anos do CCHLA, com início previsto para 24 de setembro.
61 A presidente do Conselho explicou que o Professor Doutor Neroaldo Pontes
62 faria uma fala em nome dos diretores. Seguindo-se a esta fala, a professora
63 Ana Raquel Torres sugeriu que os professores mais antigos ainda em exercício
64 deveriam ser homenageados. Em resposta, a professora Mônica Nóbrega falou
65 que durante a semana deveriam ser feitos pequenos eventos para outras
66 homenagens e para falar da história de cada curso. Em seguida, relatou aos
67 conselheiros que foi realizada uma reunião com os vendedores da Praça da
68 Alegria e adjacências, e explicou que tal reunião se deveu ao CONSUNI estar
69 discutindo a normatização dessas cessões de espaço, que deveriam ser
70 organizadas mediante licitação. Mencionou que deviam ser considerados,
71 sobretudo, o tipo de produtos vendidos no Centro, devendo ser estabelecido
72 um critério, a fim de definir o que deve ficar. Ponderou sobre a possibilidade de
73 realizar um plebiscito como meio de consultar a comunidade universitária,
74 ressaltando que deve ser pensado o como deve ser feito. Inserindo-se no tema
75 de realização de comércio nas dependências da universidade, a professora
76 Luciana Chianca comentou a impossibilidade de realização de transações
77 comerciais pelos funcionários no ambiente e horário de trabalho. Sugeriu que
78 houvesse uma disciplina do assunto. Posteriormente, a presidente do
79 Conselho comentou que devem ser pensados, por ocasião da comemoração
80 dos quarenta anos do CCHLA, os nomes dos auditórios, como um meio de
81 realizar homenagens. Diante da proposta, o professor Júlio Rique Neto sugeriu
82 que fossem utilizados nomes de plantas. Em seguida, a diretora do Centro
83 informou que o assessor administrativo, Alysson Lima, conseguiu que alguns
84 anistiados, servidores postos em disponibilidade na época de Collor, viessem
85 trabalhar no Centro e conseguiu ainda que alguns funcionários técnico-
86 administrativos de outro órgão extinto fossem redistribuídos para a
87 Universidade. Explicou que foram negociados que ficariam cinco funcionários
88 para distribuição na universidade e 15 ficariam no Centro e que seriam
89 observados os perfis quando estes chegassem, para só posteriormente serem
90 encaminhados para os setores. Logo após, a Professora Mônica Nóbrega
91 comentou que é necessário realizar uma revisão do regimento do CCHLA
92 independente da Estatuinte, solicitando, em seguida, que fosse constituída a

93 comissão. Indo de encontro a tal proposta, o Professor Rodrigo Freire afirmou
94 achar por bem aguardar as mudanças advindas da Estatuinte. A professora
95 Mônica Nóbrega assentiu. Posteriormente, informou aos demais conselheiros
96 que todos os livros encaminhados foram enviados para a Editora. Agradeceu
97 aos Departamentos que enviaram os nomes para o Conselho editorial do
98 CCHLA e relatou que a editora estava pedindo ao centro duas pessoas para a
99 comissão das publicações em curso. Encerradas as comunicações em pauta
100 para a reunião, abriu para os informes gerais. Iniciando os informes do
101 CONSUNI, a Professora Cláudia Lago disse que finalmente a resolução de
102 professor titular foi finalizada e aprovada e que a próxima a ser apreciada seria
103 a de cargos docentes. Informou que aguardaria os departamentos e demais
104 instâncias setoriais passarem as observações da minuta de resolução para
105 levá-las ao CONSEPE. Sobre a referida minuta, o Professor Giovanni Queiroz
106 comentou que recebeu várias manifestações dos professores de seu
107 departamento e pediu para ler um texto redigido por um dos professores, que
108 se referiu à minuta como documento burocrático e punitivo, apontando até
109 mesmo a existência de inconstitucionalidade, e critica o pouco tempo para sua
110 análise. Após fazê-lo, o professor Giovanni Queiroz argumentou que as oito
111 horas previstas pela Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB) não
112 deve ser exclusivamente de aula. Assim, concluiu o artigo 13 da minuta era
113 absurdo e autoritário. A professora Cláudia Lago pediu que lhes fossem
114 enviadas as propostas de alterações e os comentários. Quanto ao tema, o
115 Professor Rubens Weyne afirmou achar a resolução corajosa, e que a
116 responsabilidade do docente existia independentemente do registro na
117 resolução. Registrou, todavia, seu estranhamento quanto à exigência de oito
118 horas na graduação. Comentou ainda, na oportunidade que deve ser evitado o
119 envio dos orientandos do mestrado e estágio-docência para ministrar aulas na
120 graduação em substituição ao docente responsável pela disciplina, fato cada
121 vez mais recorrente. Concluiu sua fala afirmando que a resolução tem
122 problemas em alguns pontos, mas que deve ficar claro que a responsabilidade
123 inscrita na norma continua existindo e que a cobrança do trabalho dos
124 docentes já existe. Posicionando-se sobre a temática, a Professora Telma
125 Fernandes afirmou ser importante pensar que deve haver investimento em
126 pesquisa, devendo este ser anterior até mesmo ao exercício do magistério,
127 pois se não há investimento na pesquisa, há uma prática que aponta para a
128 desqualificação da universidade. Acrescentou ainda que se houvesse
129 funcionários adequados às demandas, os professores cumpririam melhor suas
130 atividades de pesquisa e de ensino. Finalizou sua colocação afirmando que a
131 minuta é nociva e punitiva. Posteriormente, a professora Mônica Nóbrega,
132 referindo-se à exortação do professor Rubens Weyne, disse que a CAPES não
133 obriga os orientandos a darem aula sozinhos, isso ocorre, portanto, de forma
134 irregular. Recomendou que os chefes de departamento conversassem com os
135 professores que incorrerem nessa prática, advertindo-os. Diante dos
136 esclarecimentos cobrados pela Controladoria Geral da União, argumentou que
137 a universidade deve resguardar sua autonomia, não se submetendo apenas às
138 determinações deste órgão fiscalizador. Explicou que é necessário esclarecer
139 as especificidades de cada departamento, inclusive quanto às questões de
140 horas de aula dos docentes, e que a pós-graduação e a graduação devem
141 andar juntas para haver universidade, e se ocorre a separação é porque se
142 está em um caminho equivocado. Complementa dizendo que a qualificação da

143 universidade é a pós-graduação, não podendo existir a separação entre esta e
144 a graduação e ainda mais a colocação da pós-graduação como vilã como é
145 colocada nesta minuta. Seguindo-se à referida fala, o Professor Marco Nicolau
146 afirmou que há uma instância fundamental que não cumpre seu papel, que é o
147 colegiado departamental, onde, segundo ele, todas as questões mencionadas
148 devem ser colocadas. Ratificou, posteriormente, o comentário da professora
149 Monica Nóbrega quanto ao estágio-docência, dizendo que deve ser levada a
150 discussão para o colegiado departamental para que este exerça seu papel
151 mediador. Expondo sua visão acerca do assunto tratado, o Professor Júlio
152 Rique Neto argumentou que não há uma fragmentação e falta de comunicação
153 entre as instâncias da universidade. Comentou que dentro do curso de
154 psicologia não há a prática de evitar aulas de graduação, ao contrário, estes
155 desdobram-se para dar conta das atividades burocráticas e de ensino,
156 considerando a formação dos alunos do referido curso de qualidade tanto na
157 graduação quanto na pós-graduação. Sucedendo-se na fala, o Professor
158 Rubens Weyne reafirmou que cada vez mais os professores estão colocando
159 estagiários-docentes para substituir-lhes nas aulas de graduação. Defende
160 ainda que deve existir equidade de oportunidade de projetos para docentes que
161 possuam ou não doutorado, devendo ser considerado a qualidade dos projetos
162 e não o título dos docentes. Acrescenta, em vias de conclusão quanto ao tema
163 em debate, que, sob sua visão, para os que trabalham, a resolução não trará
164 mudanças. Em seguida, a presidente do conselho abriu espaço para as
165 sugestões, a fim de que os conselheiros definissem se seriam encaminhadas
166 as sugestões para as representantes do CCHLA no CONSEPE ou se haveria
167 uma reunião específica para tratar da resolução. A professora Cláudia Lago
168 sugeriu que fossem feitas reuniões nos colegiados e posteriormente uma
169 reunião com os membros do conselho no dia 03 de setembro. Finalizando as
170 Comunicações, o Professor Júlio Rique Neto informou que pediu para sair do
171 Comitê de ética e pesquisa do Centro de Ciências da Saúde da UFPB e que
172 professora Ana Alayde Saldanha também se afastou. Encerradas as
173 comunicações, a presidente do conselho deu sequência à pauta, passando à **2.**
174 **Ordem do dia**, chamando os seguintes processos: **01. Processo nº.**
175 **23074.024901/2014-32.** Enviado em: 28/07/2014. Relator (a).Giovanni da Silva
176 de Queiroz. Requerente: Valdo Ribeiro da Nóbrega – DLCV. Assunto:
177 Redistribuição do professor Valdo Ribeiro da Nóbrega, professor de LIBRAS
178 para o DLCV. Observação: Aprovado por unanimidade dos votos. **02.**
179 **Processo nº. 23074.010584/2014-77.** Enviado em: 28/07/2014. Relator
180 (a).Verônica Lúcia do Rego Luna. Requerente: Sarah da Silva Araújo. Assunto:
181 Solicitação de Revalidação do Curso de Graduação em Línguas Estrangeiras.
182 Observação: Aprovado por unanimidade dos votos. **03. Processo nº.**
183 **23074.025432/2014-79.** Enviado em: 31/07/2014. Relator (a).Giovanni da Silva
184 de Queiroz. Requerente: Josemberg Moura de Andrade. Assunto: Solicita
185 aprovação para atender convocatória do Centro de Gestão e Estudos
186 estratégicos para Colaboração como Consultor. Observação: Aprovado por
187 unanimidade dos votos. **04. Processo nº 23074.013952/2014-35.** Enviado em:
188 04/08/2014. Relator (a).Verônica Lúcia do Rego Luna. Requerente: Maria Del
189 Pilar Roca Escalante. Assunto: Afastamento de Curtíssima Duração para o
190 Exterior – Argentina, no período de 04 de agosto a 02 de setembro de 2014.
191 Observação: Aprovado por unanimidade dos votos. **05. Processo nº.**
192 **23074.033909/2014-90.** Enviado em: 21/07/2014. Relator (a).Monique

193 Guimarães Cittadino. Requerente: Rubens Marques de Lucena. Assunto:
194 Progressão Funcional de Professor adjunto III para Professor Adjunto IV.
195 Observação: Aprovado por unanimidade dos votos. Nada mais havendo a
196 tratar, a senhora presidente encerrou a reunião, da qual, eu, Meirylane Lopes
197 da Silva, Secretária Executiva *ad hoc* do Centro de Ciências Humanas, Letras
198 e Artes da Universidade Federal da Paraíba, lavrei a presente ata, que assino
199 após ser lida, discutida, colocada em votação e assinada pelo senhor
200 presidente e pelos demais membros presentes. João Pessoa, **treze de agosto**
201 **de dois mil e quatorze.**

202 Mônica Nóbrega _____
203 Rodrigo Freire de Carvalho e Silva _____
204 Luciana Chianca _____
205 Giovanni Queiroz _____
206 Mozart Vergetti _____
207 José Ferrari Neto _____
208 Kátia Ferreira Fraga _____
209 Rubens Volpe Weyne _____
210 Júlio Rique Neto _____
211 Betânia Passos Medrado _____
212 Ana Thereza de Miranda Cordeiro Durmaier _____
213 Cláudia Cristina Lago _____
214 Carolina Silva Rezende _____
215 Rodrigo Esteves de Lima Lopes _____
216 Cleber Matos de Moraes _____
217 Camila Nathália Braga _____
218 Lara Amorim _____
219 Marcos Nicolau _____
220 Telma Cristina Delgado Dias Fernandes _____
221 Juliene Lopes Ribeiro Pedrosa _____
222 Natanael Antônio dos Santos _____
223 Ana Raquel Rosas Torres _____
224 Meirylane Lopes da Silva _____