

Assunto: Sobre a oitava conferência

Data: 27/11/2018

Prezados Alunos, prezados Professores,

estamos chegando à finalização do Ciclo de Conferências de Letras 2018. Lembramos, mais uma vez, que, como se trata de um evento pedagógico da Coordenação de Letras, devidamente aprovado em Colegiado, todos os alunos são autorizados a participarem das conferências -- sem prejuízo de conteúdo das disciplinas regulares e no mesmo turno em que estudam regularmente.

Na próxima quarta-feira, 28/11/2018, às 10h e às 19h, ocorrerá nosso oitavo evento. Nosso convidado é o Prof. Dr. Fábio Alexandre Silva Bezerra, professor adjunto do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas (DLEM) e professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PROLING) da Universidade Federal da Paraíba. É doutor em Língua Inglesa e Linguística Aplicada (Universidade Federal de Santa Catarina) e PhD em Linguística (University of Sydney). É coordenador do GEPLAM – Grupo de Estudos e Pesquisa em Linguística Sistêmico-Funcional, Análise Crítica do Discurso e Multimodalidade/Multiletramentos (UFPB/CNPq). Entre seus interesses de pesquisa, destacam-se as representações de identidades, de discursos e de relações de poder no contexto escolar e na mídia.

Sobre a conferência

O que são multiletramentos? Qual o papel do/a professor/a nesse contexto? Como a escola deve se preparar para esse desafio? Essas e outras questões serão discutidas nesta conferência com vistas a uma construção conjunta de uma visão mais abrangente sobre as práticas de letramentos na sociedade contemporânea e seu lugar no contexto escolar. Considerando que a globalização e as novas tecnologias têm provocado mudanças na organização das sociedades e, conseqüentemente, nas relações entre as pessoas, e nos conceitos de realidade e conhecimento, a formação de professores deve envolver uma perspectiva de linguagem e uma concepção de sujeito que lhes permitam dar conta de aspectos da vida social que constituem demandas dessa sociedade pós-moderna. Dentre as discussões que podem contribuir para tais reflexões estão: os multiletramentos (COPE e KALANTZIS 1999; LANKSHEAR e KNOBEL 2003; NASCIMENTO, BEZERRA e HEBERLE 2011; ROJO 2012; ROYCE 2007; VIAN JR 2018); a fragmentação das identidades (BAUMAN 2000; HALL 2006; SILVA 2007); as relações de poder que se estabelecem no convívio social (FAIRCLOUGH 2003; FOUCAULT 1987; 1996); bem como os discursos que sustentam/desafiam visões de mundo particulares (MEURER 2005; RESENDE e RAMALHO 2014), e que, por sua vez, informam e/ou problematizam as relações entre os agentes sociais que constituem o espaço escolar (docentes, discentes, coordenadores, diretores, responsáveis, etc.). A partir dessa concepção mais ampla dos elementos que estão implicados na experiência escolar com os multiletramentos, pretende-se desenvolver reflexões e repensar caminhos na formação docente que atendam aos anseios e às necessidades dos agentes que atuam nesse contexto no que se refere a novas epistemologias em face dos desafios postos pela contemporaneidade.

Informo que ainda há vagas disponíveis. Quem ainda não se inscreveu, confira as orientações disponíveis em < <http://www.cchla.ufpb.br/ccl/contents/paginas/ciclo-de-conferencias-de-letras-2018> >. Os feras serão muito bem-vindos também.

ATENÇÃO: é preciso, após efetuar a inscrição no Ciclo de Conferências, inscrever-se nas conferências individuais. Se isso não for feito, não será emitido o certificado de participação.

Observem que esse Ciclo de Conferências é uma excelente oportunidade de também cumprir parte das 120 horas necessárias para integralização dos Componentes Curriculares Flexíveis (“Tópicos Especiais”). Os estudantes do turno noturno, que sempre têm uma dificuldade maior nessa integralização, não devem perder a oportunidade.

Certo de nos encontrarmos no Auditório 412 cheio, apresento-lhes meus cordiais cumprimentos.

Atenciosamente,
Prof. Dr. Cirineu Cecote Stein
Coordenador