

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DO CURSO DE LETRAS (LÍNGUAS CLÁSSICAS)

REGISTRADAS NO CATÁLOGO GERAL DO

SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UFPB

[língua]

- ALMEIDA, Napoleão Mendes de. *Gramática latina: curso único e completo*. 26.ed.. São Paulo: Saraiva, 1995. [16]
- BASSETTO, Bruno. *Elementos de Filologia Românica*, vol. 1. São Paulo: Edusp, 2001. [25]
- BASSETTO, Bruno. *Elementos de Filologia Românica*, vol. 2. São Paulo: Edusp, 2001. [36]
- BUENO, Francisco da Silveira. *Grande dicionário etimológico-prosódico da língua portuguesa*. SantosSP: Ed. Brasília, 1974. [19]
- CALLOU, Dinah; LEITE, Yonne. *Iniciação à fonética e à fonologia*. 11.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. [12]
- CÂMARA JÚNIOR, J. Mattoso. *História da Linguística*. 7.ed. Petrópolis: Vozes, 2011. [15]
- CARDOSO, Zélia de Almeida. *Iniciação ao latim*. São Paulo: Ática, 1989. [14]
- DANIELLOU, Maria E. *Curso de grego: gramática*. 2.ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Instituto Nacional do Livro, 1957. [4]
- FARACO, Carlos A. *Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2012. [20]
- FARIA, Ernesto. *Dicionário escolar Latino-Português*. 2.ed. Rio de Janeiro: MEC, 1956. [6]
- FREIRE, Antonio. *Gramática grega*. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997, 2001. [6]
- MAGNE, Augusto. *Dicionário etimológico da língua latina*. Rio de Janeiro: INL, 1952, 1953, 1961. [5]
- SCOTT, Robert. *Abridged from Liddell & Scott's Greek-English lexicon*. Oxford: At The Clarendon Press, 1997. [4]
- SILVA, Amós C. *Dicionário Latino-Português: etimologia, gramática, derivações, exemplos*. 2.ed.. Petrópolis: Vozes, 2012. [10]
- SILVA, Thais Cristóvão. *Fonética e fonologia do português*. 10.ed. São Paulo: Contexto, 2012, 2013. [42]
- WEEDWOOD, Barbara. *História concisa da Linguística*. São Paulo: Parábola, 2012. [15]

[literatura]

- ARISTÓTELES. *De anima*: livros I, II e III. São Paulo: ed.34, 2006. [33]
- ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. 6.ed. São Paulo: Martin Claret, 2013. [14]
- ARISTÓTELES. *Política*. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006. [13]
- AUERBACH, Erich. *Mimesis: a representação da realidade na literatura ocidental*. 4.ed. São Paulo: Perspectiva, 1998, 2002. [15]
- BRANDÃO, Junito de Souza. *Teatro grego: tragédia e comédia*. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1984. [4]
- CARDOSO, Zelia de Almeida. *A Literatura Latina*. 3.ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011. [5]
- HARVEY Paul. *Dicionário Oxford de literatura clássica grega e latina*. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1987, 1998. [14]
- HOMERO. *A Ilíada*. Prefácio de Silveira Bueno. São Paulo: Atena, 1958. [3+8]
- HOMERO. *Odisséia*. Tradução, introdução, notas por Jaime Bruna. Rio de Janeiro: J.Olympio, 1955. [3+10]
- HORÁCIO. *Odes e Epodos*. São Paulo: Martins Fontes, 2003. [21]
- LESBOS, Safo de. *Poemas e fragmentos*. São Paulo: Iluminuras, 2003. [5]
- NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. *Introdução à Tragédia de Sófocles*. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2006. [40]
- PAES, José Paulo. *Poemas da antologia grega ou palatina*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001. [5]
- PERELMAN, Chaim. *Retóricas*. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. [10]
- PLATÃO. *A República*. 8.ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1969. [34]
- PLATÃO. *Diálogos: O banquete; Apologia de Sócrates*. 2.ed. rev. Belém: EDUFPA, 2001. [9]
- REBOUL, Olivier. *Introdução à retórica*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. [7]
- TUCÍDIDES. *História da Guerra do Peloponeso*. 3.ed. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, c1987. [8]
- VIRGÍLIO, Públio. *Eneida*. 9.ed. São Paulo: Cultrix, 1992. [7]

[história e cultura (inclui mitologia)]

- BRANDÃO, Junito de Souza. *Mitologia grega*. 19.ed. Petrópolis: Vozes, 2012. [18]
- CALVINO, Italo; MOULIN, Nilson. *Por que ler os clássicos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1977, 2001, 2002. [13]
- GRIMAL, Pierre. *A civilização romana*. Lisboa: Edições 70, 1988. [15]
- JAEGER, Werner. *Paidéia: a formação do homem grego*. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995. [35]
- JANSON, H. W; ALMEIDA, J. A. Ferreira de. *História Geral da Arte: O Mundo Antigo e a Idade Média*. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001, 2007. [28]
- KURY, Mário da Gama. *Dicionário de mitologia grega e romana*. 4.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. [7]
- MANACORDA, Mario Alighiero. *História da Educação: da antiguidade aos nossos dias*. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2010. [24]
- MARROU, Henri-Irenee. *História da educação na antiguidade*. São Paulo: Herder; E.P.U, 1966. [39]
- REALE, Giovanni. *História da Filosofia Antiga*. São Paulo: Loyola, 1994, 1995. [34]

SNELL, Bruno. *A cultura grega e as origens do pensamento europeu*. São Paulo: Perspectiva, 2012. [5]
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. *América Latina y lo clásico*. Santiago de Chile: Sociedad Chilena de Estudios Clásicos, 2003. [4]

[metodologia (inclui estudos de tradução)]

ANDRADE, Maria M. *Introdução à metodologia do trabalho científico: trabalhos na graduação*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2003. [47]
BERGMANN, Juliana C. F.; LISBOA, Maria F. A. *Teoria e Prática da Tradução*. Curitiba: IBPEX, 2008. [13]
CAMPOS, Geir. *O que é tradução*. São Paulo: Brasiliense, 1986. [45]
GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar*. 27.ed. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 2010. [13]
GENTZLER, Edwin. *Teorias Contemporâneas da Tradução*. São Paulo: Madras, 2009. [11]
MACHADO, Anna R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, Lília S. *Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica-texto acadêmico-diário de pesquisa-metodologia*. 4.ed. São Paulo: Parábola, 2009. [20]
MARCONI, Marina A.; LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010. [83]
SOBRAL, Adail Ubirajara; BENEDETTI, Ivone Castilho. *Conversas com tradutores: balanços e perspectivas da tradução*. São Paulo: Parábola, 2003, 2007. [23]

[formação pedagógica (inclui estágios supervisionados)]

ADORNO, Theodor W. *Educação e emancipação*. 4.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006. [16]
ANDRADE, Fernando C.B. de; RECHEMBACH, Fabiana (orgs). *Contribuições à educação em direitos humanos na contemporaneidade*. Curitiba: CRV, 2016. [17]
ANDRÉ, Marli E. D. A.; OLIVEIRA, Maria R. N. S. *Alternativas no ensino de Didática*. Campinas: Papirus, 1997, 2010, 2011. [31]
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da educação*. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2006. [12]
BARROS, José Deomar de Souza; SILVA, Maria de Fátima da. *Sustentabilidade: temas para educação ambiental*. Rio de Janeiro: Public, 2010. [40]
BITTAR, Eduardo C.B; TOSI, Giuseppe. *Democracia e Educação em Direitos Humanos numa época de insegurança*. João Pessoa: UFPB/ANDHEP/UNESCO/SEDH-PR, 2008. [25]
BOCK, Ana M. Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. *Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia*. 13.ed. São Paulo: Saraiva, 1999, 2003. [20]
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. *Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais*. Brasília: MEC/SECAD, 2006. [20]
CANDAUI Vera Maria. *A Didática em questão*. 33.ed. Petrópolis: Vozes, 2012. [15]
CANDAUI Vera Maria. *Rumo a uma nova Didática*. 22.ed. Petrópolis: Vozes, 2012. [59]
CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte 1956. *Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: O Mundo do Surdo em Libras*. São Paulo: Edusp Imprensa Oficial, 2004, 2005. [22]
COLL, Cesar et al. *Desenvolvimento Psicológico e Educação*. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. [47]
DIAS, Genebaldo Freire. *Educação ambiental: princípios e práticas*. 5.ed. São Paulo: Gaia, 1998. [31]
DÍAZ BORDENAVE, Juan; PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de ensino-aprendizagem*. Petrópolis: Vozes, 1977. [52]
FERREIRA, Lucinda. *Por uma gramática em língua de sinais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010. [10]
FERRETTI, Celso João. *Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar*. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 1996. [23]
FORQUIN, Jean-Claude. *Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993. [12]
FREIRE Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2011. [117]
FREITAG, Bárbara. *Escola, Estado e sociedade*. 6.ed. São Paulo: Moraes, 1986. [42]
GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José Eustáquio. *Autonomia da escola: princípios e propostas*. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2004. [30]
GENTILI, Pablo A. A et al. *Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas*. 14.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. [81]
GERMANO, José Willington. *Estado militar e educação no Brasil 1964-1985*. 2.ed. São Paulo: Cortez, c1992, 1994. [37]
LEMO, Rosália de Oliveira. *Guia de direitos do brasileiro afro-descendente: o negro na educação e no livro didático: como trabalhar alternativas*. 2.ed. Brasília: Ministério da Justiça; Secretaria de Estado dos Direitos Humanos, 2001. [14]
LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994. [69]
MACHADO, Lucília Regina de Souza. *Trabalho e educação*. 2.ed. Campinas: Papirus, 1994. [32]
MORRISH, Ivor. *Sociologia da educação: uma introdução*. 2.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1975. [43]
OLIVEIRA, Dalila Andrade. *Gestão Democrática da Educação: desafios contemporâneos*. 9.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. [55]
PHILIPPI JR., Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília F. *Educação ambiental e sustentabilidade*. Barueri, SP: Manole, 2005, 2009. [31]
PIMENTA, Selma Garrido. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática*. 11.ed. São Paulo: Cortez, 2012. [83]
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena; FUSARI, José Cerchi. *Estágio e Docência*. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2012. [25]
QUADROS, Ronice M.; KARNOPP, Lodenir B. *Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004. [10]
ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. *História da educação no Brasil: 1930/1973*. 19.ed. Petrópolis: Vozes, 1997. [46]
SAVIANI, Dermeval. *Escola e Democracia*. 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. [40]
SILVEIRA, Rosa Maria Godoy. *Educação em Direitos Humanos: fundamentos teórico-metodológicos*. João Pessoa: Editora Universitária, 2007. [40]