



ERRATA

Por meio desta, notificamos que devem ser consideradas as seguintes alterações:

<p style="text-align: center;">04 de Outubro SEGUNDA SESSÃO (16:30 às 19:00) Local: CCHLA - Sala 403</p>
Possíveis dificuldades no aprendizado da língua espanhola pelas semelhanças com a língua portuguesa (Barbara Jaine de Melo Barbosa (Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR))
Varição e Aquisição de L2: uma análise da lateral silábica do inglês (Fernando Cabral Alves (UFPB) e Rubens Marques de Lucena (UFPB))
Análise de erros na interlinguística escrita: uma investigação realizada em uma sala de aula do ensino fundamental de E/LE (Kariny Dias de Oliveira (UEPB) e Lucas Magno Henriques de Castro (UEPB))
<p style="text-align: center;">INTERVALO (10 minutos)</p>
O papel da prosódia na fluência em leitura (Nair Sauaia Vansiler (UFPA) e Gessiane Picanço (UFPA))
Processamento estratégico e compreensão de leitura em inglês entre mestrandos da área de saúde (Fernanda Goulart Ritti Dias (UFAL) e Maria Inez Matoso Silveira (UFAL))
A consciência fonológica na leitura de sistemas alfabéticos de escrita: revisão sistemática (Ana Cláudia Souza (UFSC) e Cristiane Seimetz Rodrigues (UFSC))
A abordagem sócio-comunicativa no processo de aquisição de língua inglesa (Mikaylson Rocha Da Silva (UEPB/UFPB))
<p style="text-align: center;">SESSÃO DE PÔSTER (10:30 às 12:00) Local: Hall da Reitoria</p>
<p style="text-align: center;">PRIMEIRO DIA (04 de outubro)</p>
Supergeneralização do presente simples em L2 por bilíngues do par linguístico português do Brasil e inglês (Cândido Samuel Fonseca de Oliveira (UFMG) e Victor Hugo Medina Soares (UFMG))
As influências sintáticas do português (L1) na aquisição e processamento das estruturas de <i>presente perfect</i> por aprendizes de inglês (L2) (Victor Ramos da Silva (UFF) e Eduardo Kenedy (UFF))
Bilinguismo bimodal: a relação entre controle cognitivo e competência tradutória em libras/português (Sandro Rodrigues da Fonseca (UFRGS) e Ingrid Finger (UFRGS/CNPq))
Medidas de proficiência em língua estrangeira e seus efeitos na resolução de anáfora ambígua por falantes do PB como L2 (Maria Cristina Micelli Fonseca (UFC) e Mila Marinho (UFC))
Resolução da correferência pronominal em português brasileiro (Katharine da Hora (UFRJ) e Marcus Maia (UFRJ/CNPq))
Produção eliciada de estruturas potencialmente correferenciais (Priscila da Cunha Lessa (UFRJ) e Marcus Maia (UFRJ/CNPq))
Acesso ao traço psicológico de gênero gramatical na correferência (Michele Calil dos Santos Alves (UFRJ))
Monitoramento do texto como estratégia de avaliação da competência leitora: uma abordagem psicolinguística (Alexandre Nicolas Soares (UFF))
<p style="text-align: center;">SEGUNDO DIA (05 de outubro)</p>
A correferência estabelecida pelo processamento da anáfora <i>ele (a) mesmo (a)</i> (Janaina Barros Castor (UFPB), Judithe Genuíno Henrique (UFPB) e Rosana Costa de Oliveira (UFPB))
A influência dos antecedentes disponíveis e não disponíveis no processamento do termo anafórico “ <i>ele (a) mesmo (a)</i> ” (Elíoena Macena de Araújo (UFPB) e Rosana Costa de Oliveira (UFPB))
A atuação do princípio A no processamento da anáfora “ <i>a si mesmo(a)</i> ” (Rosana Costa Oliveira (UFPB) e Flávia Gonçalves Calaça de Souza (UFPB))
O processamento <i>off-line</i> de orações relativas por falantes bilíngues de espanhol, inglês e português (Anna Terra Rocha-Pombo (UFF) e Eduardo Kenedy Nunes Areas (UFF))
O processamento psicolinguístico da ambiguidade temporária na interpretação da palavra “ <i>que</i> ” (Simone da Silva Soares (UFF))
Um estudo experimental da flexão de gênero nos vocábulos em PB (Jefferson Alves da Rocha (UFPB))
<i>Does word stress facilitate the recognition of plural cues?</i> (Letânia Ferreira (UFPE))
Processamento <i>on-line</i> na interpretação de sentenças com a partícula <i>se</i> em português brasileiro (Victor Hugo Costa Brasileiro (UFPB))