

II ENCONTRO INTERNACIONAL DO GT DE PSICOLINGÜÍSTICA DA ANPOLL

30 de setembro a 05 de outubro de 2013

Universidade Federal da Paraíba

Margareth de Fátima Formiga Melo Diniz (Reitora)
Eduardo Ramalho Rabenhorst (Vice-reitor)

PRPG – Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

Isaac Almeida de Medeiros

CCHLA – Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Mônica Nóbrega (Diretora)
Rodrigo Freire de Carvalho e Silva (Vice-diretor)

PROLING – Programa de Pós-graduação em Linguística

Lucienne Espíndola (Coordenadora)
Pedro Farias Francelino (Vice-coordenador)

DLCV – Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas

José Ferrari Neto (Chefia)

Departamento de Fonoaudiologia

Leonardo Wanderley Lopes (Chefia)

LAPROL – LABORATÓRIO DE PROCESSAMENTO LINGÜÍSTICO

Márcio Martins Leitão (Coordenador)

Comissão Organizadora: Márcio Martins Leitão (UFPB); Rosana Oliveira (UFPB); José Ferrari Neto (UFPB); Giorvan Anderson Alves (UFPB); José Moacir Costa Filho (IFPB); Paulo Vinícius Ávila Nóbrega (UEPB); Hertha Tavares (UFPB/Pós-graduanda Proling)

Secretaria (Coordenação): Gitanna Bezerra (UFPB); Maria Claudia Mesquita (UFPB)

Monitoria (Coordenação): José Moacir da Costa Filho (IFPB), Andressa Toscano M. C. Barros (PROLING), Joelton Duarte (Pós-graduando Proling)

Divulgação (Coordenação): Paulo Vinícius Ávila Nóbrega (UEPB), José Temístocles Ferreira Júnior (Pós-graduando Proling), Henrique Miguel (Pós-graduando Proling), Francisco das Chagas (IFTO/(Pós-graduando Proling).

Infraestrutura (Coordenação): Giorvan Anderson Alves (UFPB), Isabelle Cahino Delgado (UFPB), Hertha Tavares (UFPB/Pós-graduanda Proling)

Receptivo (Coordenação): Paula Soares (Pós-graduanda Proling) , Jéssica Bezerra (Pós-graduanda Proling)

Intérpretes de Libras (Coordenação): Marie Gorett Dantas (UFPB), Cleoneide Jerônimo (Pós-graduanda Proling), Kátia Conserva (Pós-graduanda Proling)

APOIOS

CAPES, CNPq, UFPB, PROLING, Depto. de Letras DLCV, Depto. de Fonoaudiologia, UFPB VIRTUAL, IBRAED, UEPB, IFPB, UNICAP, LAFE, LAPROL

Gráfica Universitária – UEPB. Rua Antônio Guedes de Andrade, 190 , Catolé – Campina Grande – PB. Cep: 58410-223

PROGRAMAÇÃO GERAL

30 de Setembro

18:00 – Abertura Geral dos Eventos IX ENAL/ III EIAL e II EIPA

Local: Auditório do Complexo de Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional da UFPB
(Ao lado do H.U.)

Palestra: “Reciclagem neuronal: aprende-se a ler e a escrever” -
Leonor Scliar Cabral (UFSC)

Coquetel/Lançamento de livros

01 de Outubro

Minicurso “As vias do acesso lexical e do processamento de sentença: evidências da neurociência para a micromodularidade em Broca e Wernicke” – Aniela França
(Horário: Manhã – 08:00 às 12:00, Tarde: 14:00 às 18:00; Local: CCHLA - Sala 403))

02 e 03 de Outubro

Minicurso “Traços, restrições e representação gramatical: uma introdução a Head-Driven Phrase Structure Grammar” – Luiz Amaral (Horário: 08:00 às 12:00; Local: CCHLA – Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (Auditório 411))

Minicurso “Methodological considerations in the study of bilinguals” / “Consideraciones metodológicas em el estudio del bilingüismo” – Eva Fernández (Horário: 14:00 às 18:00; Local: CCHLA - Sala 401)

04 de Outubro

8:30 às 9:00 – Abertura do Evento

9:00 às 10:00 – Conferência (Local: Auditório da Reitoria)

“Walking bilinguals across language boundaries: Bilingualism and language change” / “El bilingüismo y el cambio lingüístico: Dos investigaciones sobre efectos inter-lingüísticos”

Prof. Eva Fernández (CUNY)

10:00 às 10:20 – Intervalo para *coffee break*

10:30 às 12:00 – Sessão de Pôster

12:00 às 14:00 – Intervalo para almoço

14:00 às 16:00 – Mesa redonda (Local: CCHLA – Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (Auditório 411))

“Modelos teóricos relacionados ao Processamento Linguístico”

Letícia Maria Sicuro Correa (PUC-Rio/CNPq)

Eduardo Kenedy (UFF)

Antônio João Carvalho Ribeiro (FAETEC)

Mailce Borges Mota (UFSC)

16:00 às 16:20 – Intervalo para *coffee break*

16:30 às 18:40/ 19:00 – Sessões de comunicação

05 de Outubro

9:00 às 10:00 – Conferência (Local: Auditório da Reitoria)

“Gramáticas múltiplas e a representação linguística em aquisição de segunda língua”

Prof. Luiz Amaral (University of Massachusetts Amherst)

10:00 às 10:20 – Intervalo para *coffee break*

10:30 às 12:00 – Sessão de Pôster

12:00 às 14:00 – Intervalo para almoço

14:00 às 16:00 – Mesa redonda (Local: CCHLA – Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (Auditório 411))

“Métodos experimentais em Processamento Linguístico”

Marcus Maia (UFRJ/CNPq)

Elisângela Teixeira (UFC)

Augusto Buchweitz (PUC-RS)

Aniela Improta França (UFRJ)

16:00 às 16:20 – Intervalo para *coffee break*

16:30 às 18:40/ 19:00 – Sessões de comunicação

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO
PRIMEIRO DIA (04 de outubro)
PRIMEIRA SESSÃO (16:30 às 18:40) Local: CCHLA - Sala 401
Mecanismos de controle cognitivo no processamento bilíngue (Ingrid Finger (UFRGS/CNPq))
Controle executivo na resolução de tarefas linguísticas: mapeamento sentença-imagem em estruturas restritivas de alto custo de processamento (Érica dos Santos Rodrigues (PUC-Rio) e Leticia Maria Sicuro Corrêa (PUC-Rio/CNPq))
Processamento linguístico: atenção e memória de trabalho na produção oral e escrita da L2 (Joara Martin Bergsleithner (UnB))
INTERVALO (10 minutos)
O processamento sintático intrasentencial do pronome <i>her</i> por aprendizes de inglês como L2 (Ana Carolina Dias da Costa (UFPB))
A relação entre L1 e L2 na aquisição de construção de estrutura argumental (Cândido Samuel Fonseca de Oliveira (UFMG))
O processamento de construções com o ‘se’ aspectual em espanhol (L1/L2) (Raquel Fellet Lawall (UFRJ))
SEGUNDA SESSÃO (16:30 às 19:00) Local: CCHLA - Sala 403
Possíveis dificuldades no aprendizado da língua espanhola pelas semelhanças com a língua portuguesa (Barbara Jaine de Melo Barbosa (Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR))
Variação e Aquisição de L2: uma análise da lateral silábica do inglês (Fernando Cabral Alves (UFPB) e Rubens Marques de Lucena (UFPB))

Análise de erros na interlinguística escrita: uma investigação realizada em uma sala de aula do ensino fundamental de E/LE (Kariny Dias de Oliveira (UEPB) e Lucas Magno Henriques de Castro (UEPB))
INTERVALO (10 minutos)
O papel da prosódia na fluência em leitura (Nair Sauaia Vansiler (UFPA) e Gessiane Picanço (UFPA))
Processamento estratégico e compreensão de leitura em inglês entre mestrandos da área de saúde (Fernanda Goulart Ritti Dias (UFAL) e Maria Inez Matoso Silveira (UFAL))
A consciência fonológica na leitura de sistemas alfabéticos de escrita: revisão sistemática (Ana Cláudia Souza (UFSC) e Cristiane Seimetz Rodrigues (UFSC))
A abordagem sócio-comunicativa no processo de aquisição de língua inglesa (Mikaylson Rocha Da Silva (UEPB/UFPB))
SEGUNDO DIA (05 de outubro)
PRIMEIRA SESSÃO (16:30 às 18:40) Local: CCHLA - Sala 401
O processamento bilíngue: investigando efeitos de L2 sobre L1 no clítico acusativo de terceira pessoa no par português brasileiro/espanhol (Lílian Rodrigues de Almeida (UFMG))
Resolução anafórica em PBL2: um estudo com rastreador ocular (Maria Cristina Micelli Fonseca (UFC) e Erlândio Guerreiro (UFC))
Processamento bilíngue e efeitos de influência translinguística no processamento de L2: evidências experimentais (Joelton Duarte de Santana (UFPB))
INTERVALO (10 minutos)
Efeito de identidade interlinguística e produção de fala bilíngue (Elena Ortiz Preuss (UFG))
Formulação conceitual e codificação gramatical: questões de incrementalidade investigadas

a partir da interface linguagem-visão (Érica dos Santos Rodrigues, Renê Forster e Jéssica Silva Barcellos)
Processamento de palavras formadas com bases presas no português brasileiro – um efeito de <i>priming</i> morfológico (Alcimar Dantas Dias (UFPB) e José Ferrari Neto (UFPB))
SEGUNDA SESSÃO (16:30 às 19:00) Local: CCHLA - Sala 403
Indivíduos portadores de déficits neurocognitivos x indivíduos com desenvolvimento típico: diferentes padrões de referenciação (Vanessa Cristina de Jesus Pinha (UFMG))
A palavra gota ativa a leitura de palavras como: garota, goteira, gotinha para crianças com dislexia? (Luciana Mendes Pereira (UFRJ) e Marcus Maia (UFRJ/CNPq))
Processamento correferencial na doença de Alzheimer (Giorvan Ânderson dos Santos Alves (UFPB) e Márcio Martins Leitão (UFPB/CNPq))
Foco e paralelismo estrutural no processamento da correferência de pronomes e de nomes repetidos (Juciane Nóbrega Lima (UFPB) e Márcio Martins Leitão (UFPB/CNPq))
INTERVALO (10 minutos)
A interface entre a gagueira e a morfologia flexional (Hertha Maria Tavares de Albuquerque Coutinho (UFPB) e Márcio Martins Leitão (UFPB/CNPq))
Memória procedimental e linguagem: uma análise do processamento da correferência em pessoas portadoras de gagueira falantes do português brasileiro (Débora Vasconcelos Correia (UFPB) e José Ferrari Neto (UFPB))
Neurofisiologia da idiomaticidade dos indivíduos com Síndrome de Asperger (Fernanda Botinhão Marques (UFRJ), Aniela Improta França (UFRJ), Leonardo Costa de Azevedo (IFF-FIOCRUZ), Paulo Ricardo Galhanone (IFF-FIOCRUZ))
TERCEIRA SESSÃO (16:30 às 18:40) Local: CCHLA - Sala 405
Concordância entre tópicos e verbos inacusativos: distinções entre inacusativos mono e bi-argumentais (Thayane Santos Antunes (UERJ) e Marina Rosa Ana Augusto (UERJ))

Contribuições da psicolinguística experimental para a compreensão do fenômeno da construção de tópico na Língua Brasileira de Sinais (Aline Fernanda Alves Dias (UFF))

Processamento *on-line* de estrutura de tópico *versus* estrutura SVO: evidência experimental da interação entre sintaxe e prosódia (Carolina Garcia de Carvalho Silva (UFJF) e Maria Cristina Name (UFJF))

INTERVALO (10 minutos)

O efeito da prosódia no *parsing*: um estudo comparativo entre PE e PB (Aline Alves Fonseca (Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais - Campus Juiz de Fora))

A hipótese de *Construal* e o *parsing* de orações relativas (Gitanna Brito Bezerra (UFPB) e Márcio Martins Leitão (UFPB/CNPq))

Rastreando o processamento de relativas de objeto: antecipação e integração de informação contextual na resolução de ambiguidades temporárias (Renê Forster (PUC-Rio) e Letícia Maria Sicuro Corrêa (PUC-Rio/CNPq))

SESSÃO DE PÔSTER (10:30 às 12:00)
Local: Hall da Reitoria

PRIMEIRO DIA (04 de outubro)
Supergeneralização do presente simples em l2 por bilíngues do par linguístico português do Brasil e inglês (Cândido Samuel Fonseca de Oliveira (UFMG) e Victor Hugo Medina Soares (UFMG))
As influências sintáticas do português (L1) na aquisição e processamento das estruturas de <i>presente perfect</i> por aprendizes de inglês (L2) (Victor Ramos da Silva (UFF) e Eduardo Kenedy (UFF))
Bilinguismo bimodal: a relação entre controle cognitivo e competência tradutória em libras/português (Sandro Rodrigues da Fonseca (UFRGS) e Ingrid Finger (UFRGS/CNPq))
Medidas de proficiência em língua estrangeira e seus efeitos na resolução de anáfora ambígua por falantes do PB como L2 (Maria Cristina Micelli Fonseca (UFC) e Mila Marinho (UFC))
Resolução da correferência pronominal em português brasileiro (Katharine da Hora (UFRJ) e Marcus Maia (UFRJ/CNPq))
Produção eliciada de estruturas potencialmente correferenciais (Priscila da Cunha Lessa (UFRJ) e Marcus Maia (UFRJ/CNPq))
Acesso ao traço psicológico de gênero gramatical na correferência (Michele Calil dos Santos Alves (UFRJ))
Monitoramento do texto como estratégia de avaliação da competência leitora: uma abordagem psicolinguística (Alexandre Nicolas Soares (UFF))
SEGUNDO DIA (05 de outubro)
A correferência estabelecida pelo processamento da anáfora ele (a) mesmo (a) (Janaina Barros Castor (UFPB), Judithe Genuíno Henrique (UFPB) e Rosana Costa de Oliveira (UFPB))
A influência dos antecedentes disponíveis e não disponíveis no processamento do termo anafórico “ele (a) mesmo (a)” (Elioenai Macena de Araújo (UFPB) e Rosana Costa de Oliveira (UFPB))

A atuação do princípio A no processamento da anáfora ‘a si mesmo(a)’ (Rosana Costa Oliveira (UFPB) e Flávia Gonçalves Calaça de Souza (UFPB))
Uma experiência de intervenção (precoce) multissensorial do sistema Scliar de alfabetização (Juliana Fagundes de Carvalho (UESC))
O processamento <i>off-line</i> de orações relativas por falantes bilíngues de espanhol, inglês e português (Anna Terra Rocha-Pombo (UFF) e Eduardo Kenedy Nunes Areas (UFF))
O processamento psicolinguístico da ambiguidade temporária na interpretação da palavra “que” (Simone da Silva Soares (UFF))
Um estudo experimental da flexão de gênero nos vocábulos em PB (Jefferson Alves da Rocha (UFPB))
<i>Does word stress facilitate the recognition of plural cues?</i> (Letânia Ferreira (UFPE))
Processamento <i>on-line</i> na interpretação de sentenças com a partícula <i>se</i> em português brasileiro (Victor Hugo Costa Brasileiro (UFPB))