



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

PROGRAMA DE MONITORIA PARA O ENSINO REMOTO

EDITAL DE SELEÇÃO DE MONITOR - Setembro 2020

Ana Montoia torna público o edital para o processo de seleção de **2 Monitores Bolsistas e de 1 Monitor Não-remunerado** para o Programa de Monitoria para o Ensino Remoto, regulamentado pelo Edital PRG/CPPA 18/2020 e suas retificações, junto à disciplina *Ciência Política* - 1401282, noturno, Departamento de Ciências Sociais/CCHLA, Campus 1, programa anexo), **aberto aos alunos que cursaram este componente curricular ou seu equivalente, Estado Contemporâneo.**

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 O Programa de Monitoria para o Ensino Remoto tem como objetos a formação complementar dos alunos dos cursos de graduação presencial e a distância da UFPB, despertando o interesse pela carreira docente, promovendo a cooperação acadêmica entre discentes e docentes e contribuindo para a melhoria da qualidade de Ensino, bem como para o apoio e o assessoramento operacional das atividades didáticas desempenhadas pelos docentes da UFPB que requeiram o emprego de tecnologias digitais de comunicação e informação para o seu desenvolvimento, enquanto vigorarem as restrições para o desenvolvimento de aulas presenciais, em função da pandemia provocada pelo Coronavírus.

1.2 As atividades didático-pedagógicas discentes referentes à Monitoria para o Ensino Remoto, sob a orientação do docente que ministra o componente curricular objeto da monitoria, serão exercidas por estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação presencial e a distância que atendam às normas estabelecidas no Edital 18/2020.

1.3 Cada monitor de ensino remoto desempenhará suas atribuições sob a orientação de um professor e será responsável por prestar apoio didático e tecnológico aos discentes, bem como suporte operacional aos docentes, durante a execução das atividades didáticas remotas dos componentes curriculares ministrados.

1.4 A seleção de monitores para o Programa de Monitoria para o Ensino Remoto destina-se aos discentes dos cursos de Graduação da Universidade Federal da Paraíba, que desejam atuar neste programa de setembro a dezembro de 2020.

1.5 A inscrição do candidato implicará na aceitação total e incondicional das disposições e instruções constantes neste Edital e no **Edital PRG/CPPA 18/2020**.

2. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

2.1 São **requisitos para o aluno** se candidatar a uma vaga a monitor bolsista do Programa de Monitoria para o Ensino Remoto:

2.1.1 Ter concluído e certificado pelo menos um módulo do Curso Preparatório para o Uso de Tecnologias Digitais no Ensino Remoto para discentes oferecido pela SEAD/PRG/UFPB;

2.1.2 Ter **concluído e sido aprovados com média igual ou acima de 7,0 (sete) no componente curricular para o qual deseja realizar a seleção ('Ciência Política') ou seu equivalente ('Estado Contemporâneo');**

2.1.3 Ter disponibilidade de 12 horas semanais para as atividades de monitoria;

2.1.4 Possuir conhecimentos e habilidades necessárias para utilizar tecnologias digitais de comunicação e informação;

2.2 Os interessados deverão formalizar o pedido de inscrição, de **09/09/2020 a 17/09/2020**, mediante envio de Ficha de Inscrição (anexo II deste Edital) e demais documentos solicitados para o seguinte e-mail: **ana.montoia@uol.com.br**

2.3 Os documentos a serem enviados quando da inscrição, serão os seguintes:

a) Ficha de Inscrição (anexo II deste edital)

b) Histórico escolar da graduação atualizado (disponível no SIGAA)

c) Certificado (s) de conclusão de pelo menos um módulo do Curso Preparatório para o Uso de Tecnologias Digitais no Ensino Remoto oferecido pela SEAD/UFPB

2.4 As inscrições validadas serão enviadas aos candidatos por-email, de acordo com o cronograma do processo seletivo (Anexo I desse edital)

3. DA SELEÇÃO

3.1 Os monitores, bolsistas ou não-remunerados, serão selecionados pelo(s) professor(es) do componente curricular, considerando-se os seguintes parâmetros:

3.1.1 O candidato só será classificado mediante a comprovação por meio da apresentação de certificado, de que realizou pelo menos um módulo do “Curso Preparatório para o Uso de Tecnologias Digitais no Ensino Remoto” para discentes oferecido pela SEAD/PRG/UFPB.

3.1.2 A seleção se fará através da redação de uma carta, encaminhada junto com a inscrição e demais documentos solicitados ao email ana.montoia@uol.com.br. A carta deve indicar a razão do interesse pela disciplina alvo da monitoria (programa do curso em anexo), contendo uma breve explanação do que considera ser a contribuição da interdisciplinaridade para sua formação acadêmica.

3.1.3 Os candidatos inscritos para cada componente curricular serão classificados de acordo com a ordem decrescente da média ponderada (M) entre a nota obtida na prova de seleção (N1), a nota obtida no componente curricular (N2) e o Coeficiente de Rendimento Escolar (C), com pesos 3, 2 e 1, respectivamente, calculada conforme a seguinte expressão:

$$M = \frac{3N1 + 2N2 + C}{6}$$

3.2 Após a conclusão do processo seletivo, o(S) monitor(es) selecionado(s) (bolsista ou não remunerado) deverão preencher o contrato correspondente que lhes será oportunamente encaminhado, assiná-lo digitalmente e enviá-lo ao mesmo e-mail (ana.montoia@uol.com.br), impreterivelmente até o dia 19/09/2020, 24 horas, acrescido da cópia do RG e do CPF e, no caso dos monitores bolsistas, da cópia do Cartão do Banco ou do Contrato de Abertura de Conta bancária.

3.3 Será permitida a substituição do monitor pelo candidato mais bem classificado na lista de espera ou, se não houver lista de espera, por um novo participante selecionado, até o segundo mês de vigência do programa.

4. DOS DIREITOS E OBRIGAÇÕES DO MONITOR PARA O ENSINO REMOTO

4.1 O Monitor bolsista para o ensino Remoto selecionado(a) terá os seguintes direitos:

4.1.1 Receber bolsa de monitoria para o ensino remoto no valor de R\$400,00 (quatrocentos reais) mensais, com período de concessão de 04 (quatro) meses de atividade efetiva, que corresponderão ao período dos meses de setembro a dezembro de 2020;

4.1.2 O discente, monitor para o ensino remoto, bolsista ou não-remunerado, será certificado, considerando-se o período e a carga-horária de atividades desenvolvidas como monitor.

4.2 O(A) monitor selecionado(a) para o Programa de Monitoria para o Ensino Remoto terá as seguintes obrigações:

4.2.1 Demonstrar conhecimentos e habilidades necessárias para utilizar tecnologias digitais de comunicação e informação;

4.2.2 Assessorar e colaborar com o professor orientador no planejamento e desenvolvimento de suas atribuições didáticas, de forma remota, com assiduidade e proatividade;

4.2.3 Apoiar os discentes matriculados no componente curricular com suporte didático e tecnológico para o desempenho das atividades remotas.

4.2.4 Comunicar à Coordenação do Programa na CPPA/PRG qualquer ocorrência discrepante com os objetivos do programa;

4.2.5 Providenciar, juntamente com o professor orientador, o preenchimento de ficha de avaliação final de Monitoria para o Ensino Remoto e encaminhá-la à Coordenação do Programa na CPPA/PRG;

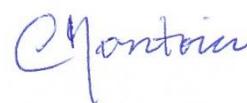
4.2.6 Apresentar as experiências de monitoria até então vivenciadas no ENID, Encontro de Iniciação à Docência, na forma estabelecida pela Pró-Reitoria de Graduação.

5. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1 Os candidatos poderão obter informações e orientações sobre o presente processo seletivo através do e-mail ana.montoia@uol.com.br

5.2 Os casos omissos serão resolvidos pelo professor da disciplina e pela Coordenação do Programa no âmbito da CPPA/PRG/UFPB.

João Pessoa, 08 de Setembro de 2020



Professor Responsável
Ana Montoia
1357857

Anexo I Cronograma

09 set a 17 set	Publicação do edital e inscrição dos candidatos até as 19 horas do dia 17 setembro 2020
17 set	Divulgação das inscrições deferidas/indeferidas
18 set	Processo seletivo /classificação dos inscritos
18 set	Divulgação do resultado do processo seletivo
19 set	Pedido de recurso do resultado do processo seletivo até as 18 horas do dia 19/09/2020
19 set	Divulgação do resultado do recurso do processo seletivo
19 set	Envio, pelos candidatos aprovados, do contrato assinado digitalmente, seguido dos demais documentos solicitados, como mencionado no item 3.2, até as 24 horas do dia 19/09/2020
20 e 21/09/2020	Envio pelo professor orientador dos documentos dos monitores selecionados e dos contratos assinados digitalmente pelos monitores

Anexo II
Ficha de inscrição

Nome:	
Nº matrícula	
Disciplina objeto da monitoria: Ciência Política	
Endereço:	
Bairro:	CEP:
Cidade:	
Telefone:	Celular:
E-mail:	
Curso: Ciências Econômicas	Período:

**CIÊNCIA POLÍTICA
(PARA O CURSO DE ECONOMIA)**

Código: 1401282
Ana Montoia
2020.01
60hs/04 cr.

EMENTA

Ciência política e ideologia. Principais abordagens na ciência política. Formação do estado moderno. Estado moderno. Estado moderno e classes sociais. Sistemas políticos comparados, formas de governo, partidos, sistemas partidários e grupos de pressão. Novas formas de organização política e relações internacionais.

OBJETIVOS

O curso entende introduzir o aluno à compreensão da modernidade política. Tratará, este semestre, de localizar a gênese da ideia de mercado, ao final do século XVII, verdadeiro epicentro da ideologia liberal, e seus desdobramentos ao longo de três séculos. Os alunos serão levados a localizar, ao longo do curso, os impasses e as dificuldades que rondam as sociedades contemporâneas e a interrogar as formas possíveis e razoáveis de ultrapassá-los.

HABILIDADES / COMPETÊNCIAS

De posse dos conceitos e das abordagens próprias à ciência política, os alunos devem habilitar-se a um trabalho de reflexão e de pesquisa bibliográfica concernindo o assunto tratado.

METODOLOGIA

O curso será organizado por meio de atividades remotas: 1) aulas expositivas, sob a forma de palestras, serão sempre oferecidas de modo síncrono, em horário e plataforma previamente determinados; 2) outras atividades, como estudos dirigidos, leituras comentadas, trabalho de pesquisa exploratória e organização de fóruns de debate - sempre vinculados ao SIGAA - ocorrerão assincronicamente, sempre em acordo com a classe.

PROGRAMA

O problema e o método: pensar a modernidade política.

I. A modernidade liberal

1. A propriedade como fundamento antropológico
2. A gênese da ideia de mercado: economia e moral
3. O advento da economia, a invenção da sociedade civil e crise da soberania

II. Democracia, capitalismo e socialismo

1. Teorias do pós-guerra: as 2 políticas de enfrentamento do totalitarismo (Keynes x Hayek)
2. O impulso democrático: o remédio está no mal (ou por uma definição “mínima” do poder)
3. Por que democracia?

III. O neoliberalismo pode ser uma política?

AValiação:

O curso supõe o acompanhamento das aulas expositivas, a leitura da bibliografia indicada e atividades dirigidas, organizadas remotamente: 1) aulas expositivas, sob a forma de palestras, serão oferecidas de modo síncrono, semanalmente; 2) outras atividades, como estudos dirigidos, leituras comentadas, trabalho de pesquisa exploratória e organização de fóruns de debate - vinculados ao SIGAA - ocorrerão assincronicamente, conforme acordo com a classe.

A avaliação do aproveitamento discente constará de 2 provas, distribuídas ao longo do semestre, e uma análise política elaborada a partir dos temas sugeridos em sala de aula. As atividades de avaliação obedecerão à regra de trabalhos remotos. A média final do aluno corresponderá à média aritmética simples dessas três avaliações. Não obtendo a média 7,00 (sete) o aluno deverá cumprir o exame final, sob a forma de prova individual e oral, versando sobre a totalidade do programa estudado.

CALENDÁRIO E BIBLIOGRAFIA

	Programa	Bibliografia
1ª SEMANA	O PROBLEMA E O MÉTODO: PENSAR A MODERNIDADE POLÍTICA	(Questionário de Apresentação dos alunos)
	I A MODERNIDADE LIBERAL	
2ª SEMANA	1. A propriedade como fundamento antropológico.	John LOCKE. <i>Segundo Tratado sobre o Governo</i> [1689]. São Paulo: Martins Fontes, 1998. Tradução de Julio Fisher [cap. 5, “Da propriedade”].
3ª SEMANA	2. A gênese da ideia de mercado: economia e moral	Bernard de MANDEVILLE. <i>Fábula das abelhas (A colmeia ruidosa ou os canalhas que se tornaram honestos)</i> , [1711]. Traduzido e apresentado por Eduardo GIANETTI DA FONSECA. São Paulo: Fernand Braudel Institute of World Economics, 1994.
4ª SEMANA	(cont.)	Pierre ROSANVALLON. <i>O Liberalismo econômico. História da ideia de mercado</i> . Bauru: EDUSC, 2002. Tradução de Antonio Penalves Rocha. [cap. 2, “A economia como realização da política (o mercado e o contrato)”, pp.47-78]
5ª SEMANA	3. O advento da economia, a invenção da sociedade civil e crise da soberania	Louis DUMONT. <i>Homo aequalis. Gênese e plenitude da ideologia econômica</i> [1977]. Bauru: EDUSC, 2000. Tradução de José Leonardo Nascimento [cap. 1, “Um estudo comparativo da ideologia moderna e do lugar que nela ocupa o pensamento econômico”, pp. 13-44].
6ª SEMANA	1ª. Avaliação	
	II DEMOCRACIA, CAPITALISMO E SOCIALISMO	
7ª SEMANA	1. Teorias do pós-guerra: Keynes x Hayek (as 2 políticas econômicas de enfrentamento do totalitarismo)	Dominique COLAS. Verbete “Totalitarismo”, do <i>Dictionnaire de la Pensée Politique. Auteurs, oeuvres, notions</i> . Paris: Larousse-Bordas, 1997. pp. 261-267. Tradução Ana Montoia.
8ª SEMANA	(cont.) O neoliberalismo	Angela GANEM. “O mercado como ordem social em Adam Smith, Walras e Hayek”. <i>Economia e Sociedade</i> , Campinas, v. 21, no. 1 (44), pp. 143-164, abr. 2012.
9ª SEMANA	(cont.) O <i>Welfare State</i>	Pedro C. DUTRA FONSECA. “Keynes: o liberalismo econômico como mito”. <i>Economia e Sociedade</i> , Campinas, v. 19, no. 3 (40), pp. 425-447, dez. 2010.
10ª SEMANA	2. O impulso democrático: o remédio está no mal ou a definição “mínima” do poder	Joseph SCHUMPETER. <i>Capitalismo, socialismo e democracia</i> [1942]. Tradução desconhecida. Rio de Janeiro: Zahar, 1984 [cap. 22: “Outra teoria da democracia”, pp. 336-351].
11ª SEMANA	3. Mas, por que democracia?	Robert DAHL. <i>Sobre a democracia</i> [1998] tradução de Beatriz Sidou. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001 [cap. 12, “Que condições favorecem a democracia?”, cap. 13, “Por que o capitalismo de mercado favorece a democracia?”, cap. 14, “Por que o capitalismo de mercado prejudica a democracia?” e cap. 15, “A viagem inacabada: dificuldades”, pp. 161-208].
12ª SEMANA	2ª. Avaliação	
13ª SEMANA	III O NEOLIBERALISMO PODE SER UMA POLÍTICA?	3ª. Avaliação Última sessão: balanço do curso