

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA - CCHLA**  
**DISCIPLINA: HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA I**  
**Prof.Giuseppe Tosi /Período: 2011.1 a 2014.2 / Créditos: 04 (60 hs)**

**PROGRAMA:**

**1. O nascimento da Filosofia na Grécia e os filósofos pré-socráticos**

**Textos:**

REALE, Giovanni, *História da Filosofia Antiga*, Loyola, São Paulo 1992 Vol.I: Introdução e Primeira Parte.

BORNHEIM, Gerd. *Os filósofos pré-socráticos*, São Paulo: Cultrix, 1993.

PRÉ-SOCRÁTICOS, São Paulo, Nova Cultural 1989, Vol I e II (Os Pensadores)

**2. Sócrates**

**Textos:**

REALE, Giovanni, *História da Filosofia Antiga*, Loyola, São Paulo 1992 Vol.I (Segunda Parte)

PLATÃO, Defesa de Sócrates. In: *Sócrates*, São Paulo, Nova Cultural 1987, p. 4-27 (Os Pensadores)

**3. Platão**

**Textos**

*Fedon*. São Paulo: Nova Cultural, 1999 (Os pensadores)

**OUTRA BIBLIOGRAFIA**

- ROMILLY, Jacqueline de. *A tragédia Grega*, Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998.
- GAZOLLA, Rachel. *Para não ler ingenuamente uma tragédia grega*, São Paulo: Loyola, 2001.
- PLATÃO, *A República*, São Paulo, Nova Cultural, 1999 (Os Pensadores)
- PLATÃO, *Diálogos (Apologia de Sócrates, Eutífron, Críton e Fédon)*, São Paulo, Hemus s/d.
- SEVERINO, Emanuele. *A filosofia antiga*, Lisboa, Edições 70, 1986.
- MAIRE, Gaston. *Platão*. Lisboa: Ed. 70, 1986.
- CHAUI, Marilena, *Introdução à história da filosofia*, São Paulo, Companhia das Letras, 2002. (cap. 4. Platão e o nascimento da razão ocidental).

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

- Frequência (mínimo 75%) e participação em sala de aula
- Duas avaliações escritas (em sala de aula)
- Um trabalho escrito (em casa)
- Fichamento de textos (em casa)
- Uma entrevista oral sobre o trabalho escrito (eventualmente)

O processo de avaliação visa verificar o conhecimento do aluno sobre os assuntos abordados, a capacidade de redigir e expor verbalmente, de forma pessoal e com raciocínio lógico e articulado o pensamento e a capacidade de ler e interpretar textos.

O tema do **exercício escrito** de leitura e interpretação de textos será escolhido pelo aluno, de comum acordo com o professor, entre os temas do programa ou outros temas afins. Será entregue um mês antes do término do semestre letivo para ser corrigido e devolvido ao aluno para a sua redação final. O exercício escrito não poderá ser uma simples ficha de leitura, mas uma exposição do pensamento do autor que mostre conhecimento e assimilação do assunto, desenvolvimento das questões, capacidade de redação clara e correta e um mínimo de problematização.