



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  
HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA II

Prof. Giuseppe Tosi / Período: 2001.1 e 2 / Créditos: 04 (60 hs)

**EMENTA:**

O pensamento aristotélico; a filosofia helenística; o neoplatonismo.

**PROGRAMA:**

Da *polis* à *cosmópolis*: ética e política na época clássica, helenística e romana.

**1. A PÓLIS CLÁSSICA:**

**Aristóteles: o último cientista da *polis*.** *Política*, Cap. VII e VIII: A melhor constituição e a educação dos cidadãos.

**2.A COSMÓPOLIS HELENISTA: RESPOSTAS FILOSÓFICAS À DECADÊNCIA DA PÓLIS E AO SURGIMENTO DOS GRANDES REINOS**

2.1. A contestação da ordem social e política: Antístene e os cínicos;

2.2. O distanciamento político do sábio: Epicuro e o epicureísmo;

2.3. O Cosmopolitismo: Zenão e o estóicos

2.4. As utopias: sociedades pacíficas e felizes

**3.A FILOSOFIA DO IMPÉRIO ROMANO**

**BIBLIOGRAFIA**

**1. UTILIZADA EM SALA DE AULA**

**ARISTÓTELES**, *Política*, trad. De Mário da Gama Kury, Ed. UNB, Brasília, Vol VII e VIII: pp. 219-304;

**REALE, Giovanni**, *História da Filosofia Antiga*, Loyola, São Paulo 1992 Vol.III:

- Introdução à filosofia da era helenística, pp. 4-17;
- Epicuro e a fundação do Jardim, pp. 139-169 e pp. 202 - 229
- O estoicismo antigo: pp.259- 362.
- Conclusões sobre os sistemas filosóficos da era helenística: pp. 465-475

**EPICURO**, *Antologia de textos*, Os Pensadores: pp. 10-28

**GAZOLLA, Rachel**, *O Ofício do filósofo estóico*, Loyola, São Paulo 1999: pp., 9-77.

## **2. DE REFERÊNCIA E CONSULTA**

**ARISTOTELE**, *Política*, a cura di Renato Laurenti. Laterza, Bari 1993.

**ARISTOTELIS**, *Política*, recognovit brevisque adnotatione critica instruxit W. D. Ross, Oxford University Press, 1967.

**GASTALDI, Silvia** *Storia Del pensiero político antico*, Laterza, Bari 1998.

**BERTI, Enrico**, *Il pensiero político di Aristótele*, Laterza, Bari 1997

**FINLEY. I. Moses**, *La política nel mondo antico*, Laterza, Bari 1993.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

- Frequência (mínimo 75%) e participação em sala de aula
- Duas avaliações escritas (em sala de aula)
- Um trabalho escrito (em casa)
- Fichamento de textos (em casa)
- Uma entrevista oral sobre o trabalho escrito (eventualmente)

O processo de avaliação visa verificar o conhecimento do aluno sobre os assuntos abordados, a capacidade de redigir e expor verbalmente, de forma pessoal e com raciocínio lógico e articulado o pensamento e a capacidade de ler e interpretar textos.

O tema do **exercício escrito** de leitura e interpretação de textos será escolhido pelo aluno, de comum acordo com o professor, entre os temas do programa ou outros temas afins. Será entregue um mês antes do término do semestre letivo para ser corrigido e devolvido ao aluno para a sua redação final. O exercício escrito não poderá ser uma simples ficha de leitura, mas uma exposição do pensamento do autor que mostre conhecimento e assimilação do assunto, desenvolvimento das questões, capacidade de redação clara e correta e um mínimo de problematização.