

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CCHLA/CCSA
DEPTO. FILOSOFIA/SERVIÇO SOCIAL
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À FILOSOFIA
CARGA HORÁRIA: 60 horas
PROFESSOR:

PLANO DE CURSO 2006.1 a 2012.2

1. Caracterização Geral

Trata-se de um curso introdutório à filosofia, com uma abordagem temática, contemplando alguns tópicos centrais do âmbito da filosofia especulativa e crítica (extraídos especialmente da epistemologia) e da filosofia prática (extraídos especialmente da ética). O curso contém, ainda, alguns prolegômenos de lógica.

2. Objetivos

Como objetivo geral, espera-se que o aluno encerre o curso com uma certa motivação para encetar o estudo de outros temas importantes da filosofia e com um certo treino na leitura de textos filosóficos. Como objetivo específico, espera-se que o aluno encerre o curso suficientemente familiarizado com os temas estudados em cada um dos módulos ministrados em sala de aula.

3. Programa

Módulo I. *Noções de Lógica.* Neste módulo, serão apresentados alguns rudimentos de lógica, como as noções de argumento e inferência, as noções de validade e verdade, a distinção entre argumentos dedutivos e indutivos, entre outros pontos.

Módulo II. *Noções de Epistemologia.* Neste módulo, serão apresentados alguns problemas centrais da epistemologia contemporânea, com ênfase particular no ceticismo, que constitui o núcleo motivador desse ramo da filosofia.

Módulo III. *Noções de Ética.* Neste módulo, será feito um esboço das duas principais famílias de teorias da obrigação moral, as chamadas teorias “teleológicas” (com ênfase na ética utilitarista) e as chamadas teorias “deontológicas” (com ênfase na ética kantiana).

4. Metodologia

Fundamentalmente, a metodologia de ensino consistirá em aulas expositivas apoiadas na leitura dos textos-base de cada módulo, com abertura para discussão com os alunos.

5. Avaliação

Ao final de cada módulo, será aplicada uma prova escrita. O aluno poderá ser avaliado, também, mediante a realização de outros exercícios escolares. Levar-se-á em consideração, por fim, a participação do aluno nas atividades didáticas, apurada em termos de frequência às aulas.

6. Referências

6.1 Específicas

Módulo I

- Copi, Irving. *Introdução à Lógica*. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
Salmon, Wesley. *Lógica*. Rio de Janeiro: LTC, 1993.
Skirms, Brian. *Escolha e Acaso – Uma Introdução à Lógica Indutiva*. São Paulo: Cultrix, s.d.
Mortari, Cezar. *Introdução à lógica*. São Paulo: Editora UNESP, 2001.

Módulo II

- Smith, Plínio Junqueira. *Ceticismo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.
Dancy, Jonathan. *Epistemologia Contemporânea*. Lisboa: Edições 70, 1990.
Moser, Paul; Mulder, Dwayne H.; Trout, J. D. *Teoria do Conhecimento – Uma Introdução Temática*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

Módulo III

- Costa, Cláudio. *Uma Introdução Contemporânea à Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
Vásquez, Adolfo Sánchez. *Ética*. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1993.
Singer, Peter. *Ética Prática*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
Singer, Peter. *Vida Ética*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.

6.2 Gerais

- Blackburn, Simon. *Dicionário Oxford de Filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1997.
Mora, José Ferrater. *Dicionário de Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
Costa, Cláudio. *Uma Introdução Contemporânea à Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
Nagel, Thomas. *Uma Breve Introdução à Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
Marcondes, Danilo. *Iniciação à História da Filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1997.
Reale, Giovanni; Antiseri, Dario. *História da Filosofia*. São Paulo: Paulus, 1991.