



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES.**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS**

1 Ata da primeira reunião extraordinária do ano de dois mil e vinte do Departamento de  
2 Letras Clássicas e Vernáculos, pertencente ao Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes  
3 da Universidade Federal da Paraíba, realizada aos vinte e nove dias do mês de julho do ano  
4 de dois mil e vinte, às catorze horas, de forma remota, por meio da plataforma RNP, sob a  
5 presidência do professor Felipe dos Santos Almeida, Vice Chefe do DLCV. A referida reunião  
6 contou com a presença dos seguintes docentes: Alcione Lucena de Albertim, Amanda  
7 Ramalho de Freitas Brito, Ana Cláudia Félix Gualberto, Daniela Maria Segabinazi, Diógenes  
8 Marques Frazão de Souza, Erick France Meira de Souza, Fabiana Carneiro da Silva, Fabiana  
9 Ferreira da Costa, Franciane Conceição da Silva, Juvino Alves Maia Júnior, Hermano de  
10 França Rodrigues, Hermes Orígenes Duarte Vieira, Lucas Consolin Dezotti, Luciana Eleonora  
11 de Freitas Calado Deplagne, Marco Valério Classe Colonnelli, Milton Marques Júnior, Rinah  
12 de Araújo Souto, Socorro de Fátima Pacífico Barbosa, Vanessa Neves Rimbau Pinheiro e  
13 Willy Paredes Soares. Justificaram a ausência as professoras Alyere Silva Farias e Ana  
14 Cristina Marinho Lúcio. Verificada a existência de quórum, a reunião foi iniciada pelo vice  
15 chefe do DLCV, Felipe Almeida, o qual esclareceu aos presentes que estava  
16 excepcionalmente presidindo o Colegiado, pois o professor Hermano Rodrigues, Chefe do  
17 DLCV, solicitara que o substituísse na condução da reunião, devido à instabilidade de sua  
18 conexão de internet. Em sequência, o professor Felipe realizou duas enquetes, a fim de  
19 verificar a demanda dos membros do Colegiado por cursos de capacitação voltados para o  
20 período remoto. Na primeira enquete, os docentes foram questionados se haviam feito  
21 algum curso de capacitação para o período remoto. Dez docentes responderam que sim,  
22 enquanto sete, registraram que não haviam participado de ações de capacitação para o  
23 período remoto. Já a segunda enquete tinha por objetivo de fazer um levantamento da  
24 demanda por cursos de capacitação direcionados para o período retrocitado. Dos dezesseis  
25 docentes que participaram da enquete, onze responderam que desejariam realizar tais  
26 cursos e cinco, responderam que não. Dando prosseguimento à reunião, o professor Felipe  
27 fez um pequeno histórico sobre o motivo que ensejara a convocação de uma Reunião de  
28 Colegiado extraordinária: as discussões, no âmbito do CONSEPE, sobre as minutas de  
29 resolução, encaminhadas pela Pró-Reitoria de Graduação, as quais tratam da oferta de  
30 mais um período remoto. O objetivo da reunião, conforme o professor Felipe, seria discutir  
31 as minutas supracitadas com fins de dirimir dúvidas e sugerir modificações ao texto, as  
32 quais seriam encaminhadas para a plenária do Conselho de Centro com a participação das  
33 representantes do CCHLA no CONSEPE. Em discussão, a professora Fabiana Carneiro  
34 questionou se existia algum encaminhamento sobre a possibilidade de oferta de um  
35 período regular. Não havendo esse encaminhamento, continuou a professora, no início do  
36 ano de 2021, seria ofertado o 2020.1 ou o 2021.1, indagou. Aproveitando a fala da  
37 professora Fabiana, a professora Luciana Calado questionou se seria possível suprimir  
38 algum semestre, uma vez que algumas universidades do país adotaram tal medida após a  
39 greve de 2014 e, atualmente, estão com os semestres regularizados. O professor Felipe

40 respondeu que os semestres terminados em .1 e .2 são reservados, no SIGAA, para o  
41 período regular. Em relação à possibilidade de iniciar o semestre 2021.1 no início de 2021,  
42 ou à supressão de semestres, havia discussões nesse sentido, mas até aquele momento,  
43 não havia uma proposição formal dessa possibilidade. Com a palavra, a professora  
44 Franciane Silva mencionou que a ADUF-PB defendia um segundo período suplementar. Em  
45 um período suplementar, continuou Franciane, os professores teriam mais tempo para se  
46 dedicar aos cursos de capacitação para lidar com as ferramentas do ensino remoto.  
47 Registrou que ainda não era tempo de pensar em período regular, uma vez que a  
48 regularidade ainda não existia. Finalizando sua fala, a professora Franciane Silva chamou a  
49 atenção para o discurso impositivo e de pouco diálogo da administração central da UFPB. O  
50 professor Felipe corroborou a fala da professora Franciane, ao comentar sobre a contagem  
51 de tempo para integralização de currículo. Na hipótese de aprovação de um período  
52 regular, o aluno que não pudesse cursar os componentes curriculares, teria que realizar o  
53 trancamento total do semestre. O professor Lucas Dezotti questionou se o Período  
54 Suplementar possibilitaria que os alunos concluintes se formassem. O professor Felipe  
55 respondeu que sim. O professor Marco Colonnelli colocou o seguinte questionamento:  
56 “sendo um semestre regular, como entender o artigo segunda da minuta ‘Não serão  
57 realizados cancelamentos de vínculo com a UFPB por motivos de abandono, decurso de  
58 prazo ou insuficiência de desempenho acadêmico relacionados ao Período Regular  
59 Remoto?’” Questionou como as discussões estavam sendo realizadas nas instâncias  
60 competentes, sobretudo o que se entendia por “período regular remoto”, termo registrado  
61 nas minutas. O professor Felipe respondeu que a PRG apresentara o referido termo em  
62 reunião realizada em vinte e três de julho, pois, até aquele momento, não havia sido  
63 explicitada a nomenclatura de “período regular remoto”. A professora Vanessa Riambau  
64 solicitou esclarecimentos quanto à obrigatoriedade de oferta de disciplinas, pois, conforme  
65 a minuta, o docente poderia ministrar até duas disciplinas, uma vez que, para cada uma,  
66 seriam computadas 20 horas, dentre atividades de ministração e preparação. O professor  
67 Felipe comentou que o entendimento da professora Vanessa em relação à carga horária  
68 estava correto e era bastante provável, portanto, que não fosse possível ofertar todas as  
69 disciplinas do currículo, tal como ocorre nos períodos regulares. Ainda segundo o professor  
70 Felipe, os alunos continuariam com a opção de cursar ou não as disciplinas ofertadas. O  
71 professor Milton Marques destacou que a quantidade de trabalho no período da pandemia  
72 era, no mínimo, duplicada, devido à dinâmica das aulas remotas, da correção de atividades  
73 e da atenção individualizada aos alunos. Corroborando a fala do professor Milton, o  
74 professor Felipe chamou a atenção para o inciso VII, o qual trata da carga horária da  
75 Educação a distância, pontuando que a dinâmica de ministração de aulas nessa modalidade  
76 de ensino também mudara e sugeriu, como encaminhamento, que deveria haver um  
77 aumento da proporção de uma hora de preparação para cada aula ministrada. Em votação,  
78 o Colegiado, por maioria, foi favorável ao aumento da carga horária dos cursos de  
79 educação a distância. Os votos foram distribuídos da seguinte forma: onze docentes foram  
80 favoráveis ao encaminhamento supracitado, quatro foram contrários e três se abstiveram.  
81 A professora Daniela Segabinazi pediu a palavra para perguntar se as turmas de pós-  
82 graduação funcionariam no Moodle Classes. A professora Ana Cláudia Gualberto informou  
83 que poderiam ser ofertadas por meio do Moodle PEX. Em sequência, a professora Socorro  
84 Barbosa questionou se as aulas síncronas teriam que ser ministradas no horário total da  
85 aula ou poderiam ser reduzidas a tempos de sessenta ou, no máximo, noventa minutos. A  
86 professora Ana Claudia informou que as experiências de aulas síncronas durante a  
87 pandemia mostraram que o professor deve permanecer, no máximo, uma hora e meia com  
88 os alunos nas atividades síncronas, uma vez que, após esse tempo, o rendimento do

89 alunado cai consideravelmente e arrematou sua fala destacando que caberia ao professor  
90 ter bom senso ao planejar atividades síncronas. Esgotada a pauta da reunião e nada mais  
91 havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Alexandre de Albuquerque  
92 Sousa, Secretário Executivo do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, lavrei a  
93 presente ata, que após ser lida, discutida e colocada em votação, segue assinada pelo  
94 Senhor Presidente em exercício e demais membros presentes.

95

96	FELIPE DOS SANTOS ALMEIDA .....
97	AMANDA RAMALHO DE FREITAS BRITO .....
98	ANA CLÁUDIA FÉLIX GUALBERTO .....
99	DANIELA MARIA SEGABINAZI .....
100	DIÓGENES MARQUES FRAZÃO DE SOUZA .....
101	ERICK FRANCE MEIRA DE SOUZA .....
102	FABIANA CARNEIRO DA SILVA .....
103	FABIANA FERREIRA DA COSTA .....
104	FRANCIANE CONCEIÇÃO DA SILVA .....
105	HERMANO DE FRANÇA RODRIGUES .....
106	HERMES ORÍGENES DUARTE VIEIRA .....
107	JUVINO ALVES MAIA JÚNIOR .....
108	LUCAS CONSOLIN DEZOTTI .....
109	LUCIANA ELEONORA DE FREITAS CALADO DEPLAGNE .....
110	MARCO VALÉRIO CLASSE COLONNELLI .....
111	MILTON MARQUES JÚNIOR .....
112	RINAH DE ARAÚJO SOUTO .....
113	SOCORRO DE FÁTIMA PACÍFICO BARBOSA .....
114	VANESSA NEVES RIAMBAU PINHEIRO .....
115	WILLY PAREDES SOARES .....
116	ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE SOUSA .....

Emitido em 09/07/2020

ATA Nº 01/2020 - CCHLA - DLCV (11.01.15.04)  
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 16:33 )  
MILTON MARQUES JUNIOR  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
336962

(Assinado digitalmente em 03/05/2021 16:59 )  
SOCORRO DE FATIMA PACIFICO BARBOSA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
337034

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 15:26 )  
LUCIANA ELEONORA DE FREITAS CALADO  
DEPLAGNE  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2301171

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 12:46 )  
ERICK FRANCE MEIRA DE SOUZA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2506713

(Assinado digitalmente em 18/05/2021 10:49 )  
ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE SOUSA  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR - SUBSTITUTO  
2551546

(Assinado digitalmente em 18/05/2021 10:28 )  
HERMANO DE FRANCA RODRIGUES  
CHEFE DE DEPARTAMENTO  
3567041

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 16:58 )  
ANA CLAUDIA FELIX GUALBERTO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1610491

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 13:01 )  
WILLY PAREDES SOARES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1688372

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 14:47 )  
MARCO VALERIO CLASSE COLONELLI  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1722384

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 16:05 )  
HERMES ORIGENES DUARTE VIEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1723473

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 13:10 )  
DANIELA MARIA SEGABINAZI  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1727050

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 15:49 )  
FELIPE DOS SANTOS ALMEIDA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2884732

(Assinado digitalmente em 23/04/2021 13:44 )  
DIOGENES MARQUES FRAZAO DE SOUZA  
COORDENADOR DE CURSO  
2884739

(Assinado digitalmente em 30/04/2021 10:20 )  
AMANDA RAMALHO DE FREITAS BRITO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1410297

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 12:51 )  
RINAH DE ARAUJO SOUTO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1056140

(Assinado digitalmente em 23/04/2021 15:16 )  
VANESSA NEVES RIAMBAU PINHEIRO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1613139

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 19:58 )  
LUCAS CONSOLIN DEZOTTI  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1989775

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 20:21 )  
FABIANA FERREIRA DA COSTA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2343431

*(Assinado digitalmente em 22/04/2021 13:12 )*  
FRACIANE CONCEICAO DA SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
3121212

*(Assinado digitalmente em 22/04/2021 19:03 )*  
FABIANA CARNEIRO DA SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1067096

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2020**, documento (espécie): **ATA**, data de emissão: **22/04/2021** e o código de verificação: **b68f9f9ca5**