



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS  
DISCIPLINA: Lingüística I  
**PERÍODO: 83.2**  
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS-AULA Nº DE CRÉDITOS: 04

**OBJETIVOS:** Iniciar o aluno aos estudos de Lingüística Geral. Demonstrar a importância da Lingüística para a compreensão da estrutura da língua.

1. UNIDADE – Breve Histórico da Lingüística
2. UNIDADE – Introdução à Lingüística:
  - 1.1. Lingüística, Linguagem e Língua
  - 1.2. A Linguagem: características
  - 1.3. Forma e Substância
  - 1.4. O signo lingüístico: constituição e conceituação (Saussure)
  - 1.5. Dicotomias Saussureanas –
    - 1.5.1. Significado e significante
    - 1.5.2. Língua e fala
    - 1.5.3. Sincronia e dicronia
    - 1.5.4. Relações sintagmáticas e paradigmáticas.
  - 1.6. A dupla articulação da linguagem (Martinet)
  - 1.7. O plano de conteúdo e o plano de expressão
  - 1.8. Funções a linguagem: Bühler, Martinet e Jakobson
  - 1.9. O signo lingüístico para outros autores: Martinet, Hjelmslev e Potier.
  - 1.10. O campo relacional da lingüística

#### **METODOLOGIA**

1. Aulas teóricas;
2. Fichamentos;
3. Exercícios de aplicação.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **1. Básica**

CARVALHO, C. de – Para compreender Saussure (Fundamentos a visão crítica), s/ed. Rio de Janeiro.

SAUSSURE, F. de – Curso de Lingüística Geral. Trad. Antonio Chellini et alii. 7. Ed., São Paulo, Cultrix, 1971.

##### **2. Complementar**

BORBA, F. da Silva. – Introdução aos estudos lingüísticos. 4. Ed. São Paulo: Nacional, 1976.

CABRAL, L.S. – Introdução à lingüística. s.ed. Porto Alegre: Globo, 1974.

CÂMARA JR. J. Mattoso – Princípios de lingüística geral. 4. Ed. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1974.

\_\_\_\_\_. – Dicionário de lingüística e gramática. S/ed. Petrópolis: Vozes, 1977.

JAKOBSON, R. – Lingüística e comunicação. Trad. Izidoro Bliksteiu et alii. 4. São Paulo: Cultrix, 1971.

LEPSCHY, G. C. – A lingüística estrutural. Trad. Nites Feres. 1ª ed. São Paulo: Perspectiva, 1972.

MARTINET, A - Elementos de lingüística geral. Trad. Jorge Morais Barbosa. 5. Ed. Lisboa: Sá da Costa, 1973.

MOUNIN, G. – Introdução à lingüística. Trad. José Meireles. 5. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1968.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS  
DISCIPLINA: Lingüística I  
**PERÍODO: 84.1 /87.2**  
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS-AULA Nº DE CRÉDITOS: 04

**EMENTA:** 1) Introdução à Lingüística: conceitos gerais. 2) Dicotomias Saussurianas. Características e funções de Linguagem. Lingüística e Literatura.

**OBJETIVOS:** Levar o aluno a conhecer os princípios introdutórios à Lingüística, seu caráter científico e sua importância para melhor comprovação da estrutura da língua no uso dos utentes e no uso literário.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **1. UNIDADE – Introdução à Lingüística.**

- 1.1. Lingüística, Linguagem e Língua
  - 1.2. A Linguagem: Características
  - 1.3. Funções da Linguagem: Bühler, Martinet, Yekoson.
  - 1.4. O signo lingüístico: constituição e características.
  - 1.5. As dicotomias saussurianas.
    - 1.5.1. significado/significante
    - 1.5.2. langue/perole
    - 1.5.3. peredigne/sintagma
    - 1.5.4. sincronia/diacronia.
  - 1.6. O signo: teorias: Martinet, Hefeluslev, Pottier
  - 1.7. Forma e substância
  - 1.8. A dupla articulação da linguagem Martinet
  - 1.9. Sistema, Norma e Fala (Conseriu)
- #### **2. UNIDADE – Lingüística e Teoria da Literatura**
- 2.1. Motivação relativa do signo
  - 2.2. Contiguidade e similaridade: metáfora e metomínia
  - 2.3. Discurso da poesia: função poética.
    - 2.3.1. Funções poética e metalingüísticas
    - 2.3.2. Funções poética e expressiva.
  - 2.4. Enunciado e enunciação.

### **ESTRATÉGIAS**

Aulas expositivas; Estudo dirigido em grupo; Fichamento; Exercícios de fixação; Seminários.

### **AVALIAÇÃO**

Testes escritos objetivos e subjetivos; Seminários; Fichamentos.

### **BIBLIOGRAFIA**

- BORBA, F. da Silva. *Introdução aos estudos lingüísticos*. 4. Ed. S. Paulo, Nacional, 1976.
- CABRAL, L. S. *Introdução à lingüística*. s.ed. Porto Alegre: Globo, 1974.
- CARVALHO, C. de. *Para compreender Saussure*. s.ed. Rio de Janeiro.
- DUBOIS, Jeen et alli. *Dicionário de Lingüística*. São Paulo: Cultrix, 1978.
- JAKOBSON, R. *Lingüística e Comunicação*. Trad. Izidoro Blikstain et alli. 4 ed., São Paulo: Cultrix, 1971.
- MARTINET, A. *Elementos de Lingüística Geral*. Trad. Jorge Morais Barbosa. 5. Ed., Lisboa: Sá da Costa, 1973.
- MOUNING, G. *Introdução à Lingüística*. Trad. José Meireles. 5 ed., São Paulo: Martins Fontes, 1968.
- TODOROV, T. et DUCROT O. *Dicionário enciclopédia das ciências da linguagem*. São Paulo: Perspectiva, 1977.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS  
DISCIPLINA: Lingüística I  
**PERÍODO: 88.1 a 95.2**  
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS-AULA Nº DE CRÉDITOS: 04

## PROGRAMA

**EMENTA:** **1)** Introdução à Lingüística: conceitos gerais. **2)** Dicotomias Saussurianas: Características e Funções da Linguagem. **3)** Lingüística e Literatura.

**OBJETIVOS:** Levar o aluno a conhecer os princípios introdutórios à Lingüística, seu caráter científico e sua importância para melhor compreensão da estrutura da Língua no uso dos ??? e no uso literário.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Unidade: Breve História da Lingüística
2. Unidade: Introdução à Lingüística
  - 2.1. Lingüística, Linguagem, Língua
  - 2.2. Campo Relacional da Lingüística
  - 2.3. A Linguagem: características
  - 2.4. A dupla articulação da Linguagem
  - 2.5. O signo lingüístico: Constituição e características.
  - 2.6. As dicotomias saussurianas:
    - 2.6.1. significado/significante
    - 2.6.2. paradigma/sintagma
    - 2.6.3. sincroniza/diacronia
    - 2.6.4. langue/parole
  - 2.7. Sistema, Norma e Fala (C saiu)
  - 2.8. Processo de Comunicação e Funções da Linguagem
  - 2.9. O signo: Teoria de Martinet, Helmslev, Pottier.  
Forma e substância.
3. Unidade: Lingüística e Teoria da Literatura
  - 3.1. Motivação relativa do signo
  - 3.2. Funções poética e metalingüística (análise de textos)
  - 3.3. Funções ??? e expressiva (análise de textos).

### ESTRATÉGIAS:

Aulas expositivas; Estudo dirigido em grupo; Fichamento; Exercício de fixação; Seminários.

### AValiação

Testes escritos objetivos e subjetivos; Seminários; Fichamentos.

### BIBLIOGRAFIA:

- BORBA, F. da Silva. *Introdução aos estudos lingüísticos*. São Paulo: Nacional, 1975.  
CABRAL, L.S. *Introdução à Lingüística*. s.ed. Porto Alegre: Globo, 1974.  
CARVALHO, C. de. *Para compreender Saussure*. S.ed. Rio de Janeiro.  
DUBOIS, Jean et alii. *Dicionário de Lingüística*. São Paulo: Cultrix, 1978.  
JAKOBSON, F. *Lingüística e Comunicação*. Trad. Isidoro Blikstain et alii. 4. Ed. São Paulo: Cultrix, 1971.  
MARTINET, A. *Elemento de Lingüística Geral*. Trad. Jorge Morais Barbosa, 5ª ed., Lisboa: Sá da Costa, 1973.  
MOUNING, G. *Introdução à Lingüística*. Trad. José Meireles, 5. Ed., São Paulo: Martins, 1968.  
TODOROV, T. & DUCROT, O. *Dicionário enciclopédia das ciências a Linguagem*. São Paulo: Perspectiva, 1977.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS  
DISCIPLINA: Lingüística I  
**PERÍODO: 96.1**  
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS-AULA Nº DE CRÉDITOS: 04

## PROGRAMA

**EMENTA:** Noções básicas da pré-Lingüística. Conceitos gerais em Lingüística: Linguagem, Língua e Lingüística. Funções da Linguagem e Dicotomias Saussureanas.

### OBJETIVOS

1. Caracterizar as fases da pré-Lingüística
2. Refletir sobre o caráter científico da Lingüística e sobre sua contribuição à compreensão o fenômeno da linguagem.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Linguagem: características
2. Lingüística
  - 2.1 – definição
  - 2.2 – breve histórico da antigüidade ao século XIX.
3. Funções da linguagem
4. A estrutura da língua
  - 4.1 – dicotomias saussureanas
  - 4.2 – dupla articulação.
- 5 Campos da Lingüística

### METODOLOGIA

Aulas teóricas; Discussão de textos; Seminários; Fichamentos; Apresentação de trabalhos em grupos e/ou individuais; Painéis.

### AVALIAÇÃO

Testes escritos e/ou orais; Seminários; Apresentação de trabalhos; Fichamentos; Trabalhos escritos.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BENVENISTE, Émile. *Problemas de Linguística Geral I*. 2ª ed. São Paulo: Pontes, 1988. P. 60-67
- BLIKSTEIN, Izidoro. *Técnicas de Comunicação Escrita*. 6ª ed., São Paulo: Ática, 1988.
- CABRAL, Leonor Sliar. *Introdução à Lingüística*. 5ª ed. Porto Alegre: Globo, 1982. P. 213-221.
- CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetização & Lingüística*. 4ª Ed., São Paulo: Scipione, 1992, p. 39/49.
- CHALHUB, Samira. *Funções da Linguagem*. São Paulo: Ática, 1987.
- FARIA, Maria Alice. *O Jornal na Sala de Aula*. São Paulo: Contexto, 1989. P. 48-77.
- ILARI, Rodolfo. *A Lingüística e o Ensino de Língua Portuguesa*. 4ª ed., São Paulo: Martins Fontes, 1992, p. 09-21.
- JAKOBSON, Roman. *Lingüística e Comunicação*. São Paulo: Cultrix, 1975. P. 118-129.
- LOPES, Edward. *Fundamentos da Lingüística Contemporânea*. 4ª ed., São Paulo: Cultrix, 1980, p. 35-40.
- LYONS, John. *Introdução à Lingüística Teórica*. São Paulo: Nacional, Ed. da Universidade de São Paulo, 1979. P. 72-89.
- MARTINET, André. *Elementos de Lingüística Geral*. 8ª ed., São Paulo: Martins Fontes, 1978. P. 01-24.
- ROBINS, R.H. *Lingüística Geral*. Porto Alegre: Editora Globo, 1977, p. 11/15.
- SANDMANN, Antônio José. *A Linguagem da Propaganda*. São Paulo. Contexto, 1993. P. 24-33.
- SILVA, M. Cecília P. de S. & KOCH, Ingedore V. *Lingüística Aplicada ao Português: Morfologia*. 6ª ed., São Paulo: Cortez, 1991. P. 07-17.
- VANOYE, Francis. *Usos da Linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita*. 8ª ed., São Paulo: Martins Fontes, 1991.