



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS
DISCIPLINA: Lingüística I
PERÍODO: 96.2 a 97.1
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS-AULA Nº DE CRÉDITOS: 04

PROGRAMA

EMENTA:

Noções básicas da pré-Lingüística. Conceitos gerais em Lingüística: Linguagem, Língua e Lingüística. Funções da Linguagem e Dicotomias Saussureanas.

OBJETIVOS:

1. Caracterizar as fases da pré-Lingüística
2. Refletir sobre o caráter científico da Lingüística e sobre sua contribuição a compreensão do fenômeno da linguagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Linguagem: características
2. Lingüística
 - 2.1 – definição
 - 2.2 – breve histórico da antigüidade ao século XIX.
3. Funções da linguagem
4. Saussure e o Estruturalismo
 - 4.1 – dicotomias saussureanas
 - 4.2 – dupla articulação.
5. Campos da Lingüística

METODOLOGIA:

Aulas teóricas; Discussão de textos; Seminários; Fichamentos; Apresentação de trabalhos em grupos e/ou individuais; Painéis.

AValiação:

Testes escritos e/ou orais; Seminário; Apresentação de trabalhos; Fichamentos; Trabalhos escritos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AKMJIAN, Adrian, DEMERS, Richard A et al. *Linguistics*, na introduction to language and communication. 4ª ed. London: The MIT Press.
- BENVENISTE, Émile. *Problemas de Linguística Geral I*. 2ª ed. São Paulo Pontes, 1988. P. 60-67
- BLIKSTEIN, Izidoro. *Técnicas de Comunicação Escrita*. 6ª ed., São Paulo Ática, 1988.
- CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetização & Lingüística*. 4ª ed., São Paulo: Scipione, 1992, p. 39/49.
- CHALHUB, Samira. *Funções da Linguagem*. São Paulo: Ática, 1987.
- FARACO, Carlos Alberto. *Lingüística Histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas*. São Paulo: Ática, 1991.
- FARIA, Maria Alice. *O Jornal na Sala de Aula*. São Paulo: Contexto, 1989. P. 48-77.
- ILARI, Rodolfo. *A Lingüística e o Ensino de Língua Portuguesa*. 4ª ed., São Paulo: Martins Fontes, 1992, p. 09-21.
- JAKOBSON, Roman. *Lingüística e Comunicação*. São Paulo: Cultrix, 1975. P. 118-129.
- JANNEDY, Stefanie, POLETTI, Robert e WELDON, Tracey L. *Language files: material for na introduction do language & linguistics*. 6ª ed., Ohio State: University Press.
- LOPES, Edward. *Fundamentos da Lingüística Contemporânea*. 4ª ed., São Paulo: Cultrix, 1980, p. 35-40.
- LYONS, John. *Introdução à Lingüística Teórica*. São Paulo: Nacional, Ed. Da Universidade de São Paulo, 1979. P. 72-89.
- MARTINET, André. *Elementos de Linguística Geral*. 8ª ed., São Paulo: Martins Fontes, 1978. P. 01-24.

- MATENCIO, Maria de L. Meirelles. *Leitura, produção de textos e escola*. Campinas-SP: Mercado das Letras, 1994.
- ROBINS, R.H. *Linguística Geral*. Porto Alegre: Editora Globo: 1977, p. 11/15.
- SANDMANN, Antônio José. *A Linguagem da Propaganda*. São Paulo: Contexto, 1993. P. 24-33.
- SILVA, M. Cecília P. de S. & KOCH, Ingedore V. *Linguística Aplicada ao Português: Morfologia*. 6ª ed., São Paulo: Cortez, 1991. P. 07-17.
- VANOYE, Francis. *Usos da Linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita*. 8ª ed., São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- VOGT, Carlos. *Linguagem, pragmática e ideologia*. São Paulo: Hucitec, 1980.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS
DISCIPLINA: Linguística I
PERÍODO: 97.2 / 98.2
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS-AULA Nº DE CRÉDITOS: 04

PROGRAMA

EMENTA: Noções históricas da pré-linguística. Conceitos gerais em linguística; linguagem, língua e linguística. Funções da linguagem e dicotomias saussurianas.

OBJETIVOS:

1. Caracterizar as fases da pré-linguística;
2. Refletir sobre o caráter científico da linguística e sobre sua contribuição à compreensão do fenômeno da linguagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Para que serve a linguagem: o processo de comunicação e as funções da linguagem.
2. O que é linguística.
 - 2.1– Panorama da linguística
 - 2.2 – Breve histórico dos estudos da linguagem.
3. A estrutura da linguagem
 - 3.1 Níveis linguísticos
 - 3.2 –Gramática
 - 3.3 – Semântica
 - 3.4 – Léxico
 - 3.5 - Texto
 - 3.6 – Discurso
 - 3.7 – Pragmática.

METODOLOGIA:

Aula teórica; Discussão de textos; Provas escritas.

BIBLIOGRAFIA

- ARTCHINSON, Jean. *Teach Yourself Linguistics*. Lincolnwoout: NTC, 1993.
- AUROUX, Sylvain. *La philosophie da language*. Paris, PUF, 1996.
- BENVENISTE, Emile. *Problemas de linguística geral*. São Paulo: Ed. Da Universidade de São Paulo, 1976.
- CRYSTAL. David. *The Cambridge: Encyclopedia of language*. Cambridge: Cambridge Universty Press, 1993. P. 10.
- GLEASON, H. A . *A Introduction to Descriptive Linguistics*. London: Holt. Rimehart and Winston, 1969.
- AKOBSON, Oman. *Linguística e comunicação*. São Paulo: Cultrix, s.d.
- JEAN, Georges. *Writing: The Story of Alphabets and Scripts*. London: Thames and Hudson, 1994.
- LYONS, John. *Introdução à linguística teórica*. São Paulo. Ed. Da Universidade de São Paulo, 1980.
- ORLANDI, Eni Pulcinelli. *O que é linguística*. 2. Ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de lingüística geral*. São Paulo: Cultrix, s.d.
- WARDHAUGH, Ronald. *Investigating language*. Oxford: Blackwelf, 1994.
- YAGUELLO, Marina. *Alice au pays du language*. Paris: Éditions du Seuil, 1981.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS
DISCIPLINA: Lingüística I
PERÍODO: 99.1
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS-AULA Nº DE CRÉDITOS: 04
Profª. Ivone Lucena

EMENTA: Noções históricas da pré-lingüística. Conceitos gerais em lingüística: linguagem, língua e lingüística. Funções da linguagem e dicotomias saussurianas.

OBJETIVOS:

1. Caracterizar as fases da pré-lingüística.
2. Refletir sobre o caráter científico da Lingüística e sobre sua contribuição à compreensão do fenômeno da linguagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. O que é Lingüística
 - 1.1 Panorama da Lingüística
 - 1.2 Breve histórico dos estudos da linguagem
2. Introdução à Lingüística
 - 2.1 Lingüística, Linguagem, Língua
 - 2.2 A Linguagem: características
 - 2.3 A dupla articulação da linguagem
 - 2.4 As dicotomias saussurianas
 - 2.5 Sistema, norma e fala
 - 2.6 Processo de comunicação e funções da linguagem
3. O campo de comunicação e funções da linguagem.

METODOLOGIA

Aulas teóricas; Discussão de textos; Provas escritas.

AVALIAÇÃO

Testes escritos; Seminários; Apresentação de Trabalhos; Fichamentos;

BIBLIOGRAFIA

- BENVEVISTE, E. *Problemas de lingüística geral*. São Paulo: Ed. Nacional; Ed. da Universidade de São Paulo, 1976.
- CÂMARA JR., J.M. *História da lingüística*. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 1975.
- CHALUB, S. *Funções da linguagem*. São Paulo: Ática, 1987.
- ILARI, R. *A lingüística e o ensino de língua portuguesa*. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- JAKOBSON, R. *Lingüística e comunicação*. São Paulo: Cultrix, s.d.
- LOPES, E. *Fundamentos da lingüística contemporânea*. 4 ed. São Paulo: Cultrix, 1980.
- LYONS, J. *Introdução à lingüística teórica*. São Paulo: Nacional, EdUSP, 1979.
- MARTINET, A. *Elementos de lingüística geral*. 8ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1978.
- ORLANDI, E. P. *O que é lingüística*. 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- ROBINS, R. H. *Lingüística geral*. Porto Alegre: Globo, 1977.
- SAUSSURE, F. *Curso de Lingüística geral*. São Paulo: Cultrix, s.d.
- VANOYE, F. *Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita*. 8 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.