



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS
DISCIPLINA: LINGÜÍSTICA III
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula **PERÍODO 87.1 a 95.1**
NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 (quatro)

PROGRAMA

EMENTA: Gramática e Lingüística. Conceito de erro. Sistema, norma e desvio. Usos lingüísticos. Pesquisas de campo. As escolas estruturalistas. Introdução à gramática gerativo-transformacional.

OBJETIVOS: Levar o aluno a identificar a análise gramatical da análise lingüística; a atuar em pesquisa de campo sobre a variedade linguística; a conhecer os princípios estruturalistas e os gerativo-transformacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Gramática e Análise lingüística

- 1.1 Estudo comparativo entre a gramática nacional e a gramática formal.
- 1.2 A gramática gerativo-transformacional

2. A Dialetoлогия e a geografia lingüística

- 2.1 Pesquisas de campo: inquéritos, informantes, questionários
- 2.2 Os atlas lingüísticos: linhas isoglóssicas
- 2.3 Pesquisas dialetais: variantes lingüísticas e registros
- 2.4 Glossários dialetais

3. Método estruturais e gerativos

- 3.1 O que é estruturalismo em lingüística – as escolas estruturalistas
- 3.2 A lingüística descritiva norte-americana

METODOLOGIA: Aulas teóricas, estudo dirigido, seminários, exercícios de fixação

AValiação: Testes escritos objetivos e subjetivos/ seminários/ fichamentos.

BIBLIOGRAFIA:

- DAMASCENO, J. R. *Introdução ao estruturalismo em lingüística*. Petrópolis: Vozes, 1977.
- ELIA, Sílvio. *Preparação à lingüística românica*. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1975.
- GLEASON, H. A. *Introdução à Lingüística descritiva*. (Trad.) Lisboa: Fundação C. Gulbenkian, 1978.
- LEROY, Maurice. *As grandes correntes da lingüística moderna*. São Paulo: Cultrix, 1971.
- LYONS, J. *Introdução à lingüística teórica*. (Trad.) São Paulo: Nacional/EDUSP, 1979.
- MALMBERG, Bertil. *As novas correntes da lingüística moderna*. São Paulo: Nacional, 1971.
- ROBINS, R.H. *Lingüística geral*. (Trad.) Porto Alegre: Globo, 1977.
- ROSSI, N. *Atlas prévio dos falares baianos*. Rio de Janeiro: INL, 1963.
- RUNET, N. *Introdução à gramática gerativa*. São Paulo: Perspectiva, 1975.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS
DISCIPLINA: LINGUÍSTICA III
CARGA HORÁRIA: 60 horas-aula **PERÍODO: 96.2 a 2007.2**
NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 (quatro)

PROGRAMA

EMENTA: Correntes lingüísticas do século XX: a vertente formalista.

OBJETIVOS: Formar uma visão de conjunto da Lingüística moderna; revisar e aprofundar os conhecimentos quanto às escolas estruturalistas e gerativo-transformacional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estruturalismo saussureano
 - 1.1 Revisão
 - 1.2 Críticas

2. Estruturalismo norte-americano
 - 2.1 Sapir, Bloomfield e pós-bloomfieldinos, Harris
 - 2.2 Críticas

3. Gramática gerativo-transformacional
 - 3.1 Introdução à teoria dos princípios e parâmetros
 - 3.2 A sucessão de modelos
 - 3.3 Críticas

METODOLOGIA: Aulas expositivas; seminários e debates; exercícios em classe

AVALIAÇÃO: 01 trabalho individual e 02 provas

BIBLIOGRAFIA

- BAHKTIN, Mikhail. *Marxismo e Filosofia da linguagem*. São Paulo: HUCITEC, 1986.
- BLOOMFIELD, Leonard. *Language*.
- CALVET, Louis-Jean. *Saussure: pró e contra*. São Paulo: Cultrix, 1977.
- CHOMSKY, Noam. *Estruturas sintáticas*.
- _____. *Resenha de Verbal Behaviour*.
- CRYSTAL, David. *The Cambridge Encyclopédia of language*. Cambridge. :Cambridge University Press, 1993.