



PROGRAMA

Disciplina: Francês I

Curso: Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais - LEA

Código: 1404312

Período: 2010-1

Carga horária: 75 horas/aula

Créditos: 05

Requisito: nenhum

Horário: 2as de 15:00 às 17:00hs e 5as de 13:00 às 16:00hs

Professor: Katia Ferreira Fraga

Ementa: Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível elementar, considerando a integração de habilidades de compreensão e expressão oral e escrita; a integração de estruturas básicas de gramática, fonética, fonologia e vocabulário; a introdução de estratégias comunicativas e de aprendizagem que fomentem a autonomia do aprendiz; introdução de elementos culturais dos países francófonos como facilitadores da comunicação eficaz.

Objetivos:

Geral: estudar a língua francesa dentro de uma perspectiva que contemple não somente a aquisição de um novo código lingüístico mas, também, a preparação do aluno iniciante para enfrentar situações profissionais e/ou cotidianas.

Objetivos específicos:

A) Lingüístico: Dar acesso às competências compatíveis aos níveis A1 e A2 do Referencial Europeu de Aprendizagem de Línguas, tais como falar de si e de seu cotidiano utilizando expressões /frases simples, escrever cartas, responder a questionários, compreender anúncios e reportagens curtas sobre fatos do cotidiano, manter uma conversação breve.

B) Comunicativo: Levar o aluno, através de uma abordagem ativa, co-acional, a agir ao entrar em contato com situações concretas, realizando atividades úteis na sua vida cotidiana e profissional.

C) Intercultural: Tomar consciência das diferenças de comportamento em situações análogas, na via cotidiana e profissional, em culturas diferentes.

Metodologia:

Aulas expositivas, exercícios de compreensão oral e escrita, utilização da WEB como suporte de aprendizagem em autonomia, atividades comunicativas que exijam a participação dos pares (interação), produção oral e escrita a partir de temas atuais de interesses diversos.

Avaliação:

- uma avaliação de compreensão oral (compreensão de informações ao telefone, em locais públicos, diálogos do cotidiano)
- uma avaliação de compreensão leitora (texto jornalístico curto, panfletos turísticos, textos de divulgação de eventos)
- uma avaliação sobre o novo sistema lingüístico com o qual estão se familiarizando (estruturas formais, gramaticais, vocabulário)

Conteúdo:

- Formas de apresentação e saudação (diferenciar o *vous* do *tu*)
- expressão de preferências (*aimer/ détester/ préférer*),
- perguntas e respostas simples (do formal ao informal),
- preenchimento de formulários e fichas de identificação,
- reservas de passagens e hoteis,
- os verbos *être/ avoir/ aller / faire / pouvoir / vouloir / prendre/ venir/ partir*
- artigos definidos e indefinidos, o feminino dos substantivos e adjetivos
- Adjetivos possessivos
- Interrogação: où/ quand/ comment/ quel/ qui/ quoi)
- preposições de lugar (à, en, chez, dans)
- numerais
- indicadores de tempo (aujourd’hui, demain, après...)

Bibliografia:

Le Nouveau Petit Robert 2009 électronique

MINRAN, R. POISSON-QUINTON, S. *Grammaire Expliquée du Français*. Paris : CLE International, 2003

TAUZIN,B. DUBOIS,A. – *Objectif Express A1/A2 – Le monde Professionnel en Français*. Paris : Hachette, 2006

TAUZIN,B. DUBOIS,A. – *Objectif Express A1/A2 – Le monde Professionnel en Français*. Cahier d’activités. Paris : Hachette, 2006

Sites Internet

<http://www.tv5.org>

<http://www.RFI.fr>

<http://www.leplaisirdapprendre.com>

<http://www.lepointduflé.net>