



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

### PROGRAMA

Disciplina: **ESPAÑHOL 3**  
Curso: **LEA – Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais**  
Código: 1404336  
Turma: 01  
Período: 2011.1  
Carga horária: 60h  
Créditos: 4 créditos  
Requisito: Espanhol 2  
Horário: 2ª/4ª, 13h-15h  
Professor: **MARCELO RANGEL**  
Atendimento: CCHLA (horário a combinar)

**Ementa:** Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível intermediário, considerando: a consolidação dos conhecimentos adquiridos nos níveis anteriores; a integração das habilidades de compreensão oral e escrita; a integração da gramática em contextos comunicativos; o desenvolvimento das habilidades discursivas; a aquisição e ampliação de vocabulário contextualizado; o uso de estratégias comunicativas e de aprendizagem; a integração dos elementos culturais dos países hispano-falantes.

**Objetivo Geral:** Estudar a língua espanhola em nível intermediário desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos lingüísticos e sócio-culturais.

**Objetivos Específicos:**

- Desenvolver as competências léxica, gramatical, fonética, ortográfica e funcional em nível intermediário



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

### PROGRAMA

Disciplina: **ESPAÑHOL 3**  
Curso: **LEA – Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais**  
Código: 1404336  
Turma: 01  
Período: 2011.1  
Carga horária: 60h  
Créditos: 4 créditos  
Requisito: Espanhol 2  
Horário: 2ª/4ª, 13h-15h  
Professor: **MARCELO RANGEL**  
Atendimento: CCHLA (horário a combinar)

**Ementa:** Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível intermediário, considerando: a consolidação dos conhecimentos adquiridos nos níveis anteriores; a integração das habilidades de compreensão oral e escrita; a integração da gramática em contextos comunicativos; o desenvolvimento das habilidades discursivas; a aquisição e ampliação de vocabulário contextualizado; o uso de estratégias comunicativas e de aprendizagem; a integração dos elementos culturais dos países hispano-falantes.

**Objetivo Geral:** Estudar a língua espanhola em nível intermediário desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos lingüísticos e sócio-culturais.

**Objetivos Específicos:**

- Competências fonética e ortográfica: acentuação de ditongos, tritongos e hiatos, acentuação de interrogativos e exclamativos, *que X qué*, acentuação de monossílabos, palavras com oposição significativa de acento, pronúncia das letras *p, b, t, d*, pronúncia da letra *r*, Pretérito Indefinido dos verbos terminados em *-car*, com *j fuerte*, Presente do Subjuntivo de verbos terminados em *-car* e *-zar*, *-ger*, *-gir* e *-guir*, sistematização das irregularidades ortográficas no Presente do Subjuntivo, pronúncia das letras *zeta*, *esse* e *ce*, o Subjuntivo dos verbos terminados em *-acer*, *-ecer*, *-ocer* e *-ucir*, parônimos com *ese* e *equis*, pontuação, exclamação e interrogação, vírgula e ponto, siglas, maiúsculas, Imperativo e o *voseo*, Imperativo com pronomes, acentuação e *voseo*.
- Competência funcional: expressar sentimentos e estados de ânimo, falar de relações entre pessoas, conhecimentos e habilidades, expressar bons desejos, oferecer, recusar e aceitar ajuda, na consulta do médico, reagir ante as coisas, interromper e expressar chateação, protestar, falar de recordações e esquecimentos, dar valor, organizar o relato, expressar opinião e contra-argumentar, expressar opinião e argumentar formalmente, descrever a moradia, alugar uma casa nas férias, descrever um objeto, falar de planos e intenções, expressar possibilidade, apresentar, dar boas vindas e desculpar-se, pedir e dar conselhos, pedir coisas e favor.
- Competência sócio-cultural: relações entre gerações, características da fala andaluza, relações entre companheiros de trabalho, comportamento nas celebrações, aceitar ou recusar ajuda com cortesia, marcar hora no médico, turismo de praia, consciência ecológica, atitude dos espanhóis ante o trabalho, influência da religião na língua, o espanhol da América, a mulher e o trabalho, a repetição, mostrar-se mais ou menos direto, cartas formais, atuar como um espanhol quando vais de visita, frases feitas com a palavra *casa*, formas de expressar o Futuro na Hispano-américa e na Espanha, ditados sobre o tempo atmosférico, os espanhóis e a internet, os rituais à mesa, o uso do Imperativo em espanhol, frases feitas relacionadas à cozinha.

#### **Bibliografia:**

CERROLAZA, M. A.; CERROLAZA, O. G.; LLOVET, B. B. **Pasaporte B1 Nivel 3**. Madrid: Edelsa, 2007.