



## PROGRAMA

Disciplina: Francês III

Curso: LEA – Línguas estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais

Código: 1404342

Período: 2011-1

Carga horária: 75hs/aula

Créditos: 05

Requisito: Francês II

Horário: 2<sup>as</sup> de 15:00 às 17:00hs / 5<sup>as</sup> de 16:00 às 19:00hs

Professor: Katia Ferreira Fraga

### Ementa:

Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível intermediário, considerando: a consolidação dos conhecimentos adquiridos nos níveis anteriores; a integração das habilidades de compreensão oral e escrita; a integração da gramática em contextos comunicativos; o desenvolvimento das habilidades discursivas; a aquisição e ampliação de vocabulário contextualizado; o uso de estratégias comunicativas e de aprendizagem; a integração dos elementos culturais dos países francófonos.

### Objetivos:

Geral: estudar a língua francesa dentro de uma perspectiva que contemple não somente a aquisição de um novo código lingüístico, mas também, a preparação do aluno iniciante para enfrentar situações profissionais e/ou cotidianas. Aprimoramento de conhecimentos adquiridos no nível 2.

### Objetivos específicos:

A) Lingüístico: Dar acesso às competências compatíveis ao nível A2/B1 do Referencial Europeu de Aprendizagem de Línguas, tais como compreender expressões de uso corrente em situações comunicativas do cotidiano; ler textos das mídias francófonas e poder resumi-las, participar de interações comunicativas breves, descrever situações do cotidiano.

B) Comunicativo: Levar o aluno, através de uma abordagem ativa, co-acional, a agir ao entrar em contato com situações concretas, realizando atividades úteis na sua vida cotidiana e profissional.

Levar o aluno à autonomia, tornando-o consciente e responsável por sua aprendizagem

C) Intercultural: Tomar consciência das diferenças de comportamento em situações análogas, na via cotidiana e profissional, em culturas diferentes

### Metodologia:

Aulas expositivas, exercícios de compreensão oral e escrita, utilização da WEB como suporte de aprendizagem em autonomia, atividades comunicativas que exijam a participação dos pares (interação), produção oral e escrita a partir de temas atuais de interesses diversos, redação de pequenos textos sobre assuntos abordados em reportagens de TV e filmes sobre temáticas da atualidade do mundo francófono.

### Avaliação:

- uma avaliação de produção oral a partir da leitura prévia de dois capítulos de um livro sobre o cotidiano do mundo francófono
- uma avaliação de compreensão leitora (texto jornalístico, panfletos turísticos, contos e fábulas regionais) e de conhecimentos sobre o novo sistema lingüístico com o qual estão se familiarizando (estruturas formais, gramaticais, vocabulário)
- uma avaliação de produção escrita a partir dos filme “ De Vrais Mensonges” e “Le Placard”

**Conteúdo:**

- o texto narrativo: marcadores temporais, oposição passé composé/ imparfait/ plus-que-parfait
- pronomes complemento: le, la, les, lui, leur, en, y
- artigos partitivos, expressões de quantidade
- orações relativas iniciadas por *qui*, *que*, *ou*, *dont*
- expressões para emitir opinião sobre assuntos diversos
- compreensão oral de programas jornalísticos da TV francesa
- expressões simples para marcar a causa: *parce que*, *vu que*, *à cause de*, *pour...*
- o futuro simples
- o uso do tempo condicional
- correção fonética das vogais nasais (in, em, ant...)
- leitura de textos da atualidade
- produção de textos curtos sobre aspectos sociais da atualidade
- resumos orais de textos da mídia francesa: seleção do que é mais importante nos textos jornalísticos e organização textual

**Bibliografia:**

GIRARDET,J., PÉCHEUR,J. *EchoB1*.Paris :CLE International,2010

GODARD, E. LIRIA,P. SIGÉ,JP – *Les Clés du Nouveau DELF A2*. Barcelone : Difusión, 2006

\_\_\_\_\_ . *Les Clés du Nouveau Delf B1*.Barcelone : Difusión, 2006

Le Nouveau Petit Robert 2009 électronique

MINRAN, R. POISSON-QUINTON, S. *Grammaire Expliquée du Français*. Paris : CLE International, 2003

**Sites Internet**

<http://www.tv5.org>

<http://www.RFI.fr>

<http://www.leplaisirdapprendre.com>

<http://www.lepointduflé.net>

[http:// www.bnf.fr](http://www.bnf.fr)

<http://lemonde.fr>