



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PROGRAMA

Disciplina: **ESPANHOL 2**

Curso: **LEA - Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais**

Código: 1404335

Turma: 01

Período: 2014.2

Carga horária: 60 horas

Créditos: 4 créditos

Requisito: Espanhol 1

Horário: 4ª 15h-17h / 6ª 13h-15h

Professora: SILVIA RIBEIRO

Atendimento: Ambiente 58 - CCHLA (horário a combinar)

Ementa: Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível pré-intermediário, considerando: a integração das habilidades de compreensão e expressão oral e escrita; a integração de estruturas básicas de gramática, fonética, fonologia e vocabulário; a introdução de estratégias comunicativas e de aprendizagem que fomentem a autonomia do aprendiz; introdução de elementos culturais dos países hispano-falantes como maior facilitador da comunicação eficaz.

Objetivo Geral: Estudar a língua espanhola em nível pré-intermediário desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos lingüísticos e sócio-culturais.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver as competências léxica, gramatical, fonética, ortográfica e funcional em nível pré-intermediário.
- Desenvolver as habilidades de compreensão oral e escrita e produção oral e escrita em nível pré-intermediário.
- Estudar a língua espanhola enquanto elemento cultural do mundo hispânico.

Metodologia: As aulas se organizam em torno a atividades que propiciem e potencializem o desenvolvimento e integração das habilidades linguísticas dos alunos, a interação entre os mesmos e a negociação contínua de sentidos e formas relativa ao conteúdo programado. Como material didático se utilizará a bibliografia recomendada, Internet, vídeos e imprensa que permita aos alunos fomentar sua autonomia.

Avaliação: As duas primeiras notas serão compostas de: provas escritas (duas, totalizando 8,0/10,0) e avaliação contínua através da participação em trabalhos escritos e apresentações orais durante a apresentação dos conteúdos (2,0/10,0). A última nota será composta de um seminário sobre temas relativos ao mundo do trabalho e de uma atividade escrita de consolidação dos conteúdos apresentados durante os seminários.

Conteúdo:

- Competência lexical: dias da semana, partes do dia, atividades cotidianas, organização de atividades em um contexto de trabalho, conversas em restaurantes, alimentos, cores e materiais, apresentações de trabalho que envolvam relatórios e gráficos, características profissionais, comunicação intercultural, viagens, estudos universitários.
- Competência gramatical: Presente do indicativo de verbos regulares e irregulares (com caráter de revisão), marcadores temporais, pronomes de objeto direto, o verbo "llevar", Pretérito Perfeito, Pretérito Indefinido, marcadores temporais, conectores, Pretérito imperfeito, orações de relativo, Imperativo.

- Competência comunicativa: falar de ações habituais, expressar frequência, expressar obrigação, expressar conselhos, expressar opiniões, preferências, falar sobre hábitos alimentícios, falar de ações concomitantes ao momento em que se fala, fazer planos para o futuro, comparar, descrever coisas e pessoas, expressar hipóteses, falar de acontecimentos passados, estabelecer prioridades, falar de questões relacionadas aos resultados de uma empresa, pedir e solicitar coisas, falar de futuro, expressar urgência, comunicar-se em um hotel, restaurante, ambiente de trabalho, relacionar temporalmente acontecimentos passados, descrever ações passadas, valorar experiências, falar de características de uma pessoa.
- Competência sócio-cultural: expressões de uso cotidiano, gestos, interjeições, comunicação na universidade e na empresa, demonstrar interesse em apresentações, comportamentos relacionados ao ambiente de trabalho, relações comerciais, diferenças culturais entre o Brasil e os países de língua espanhola, questões de meio ambiente nos países de língua espanhola.

Bibliografia:

ARAGONÉS, L.; PALENCIA, R. **Gramática de uso de español para extranjeros**. Teoría y práctica. Nivel elemental e intermedio. Madrid, SM, 2003.

ARIAS, Sandra. **Como conjugar verbos em espanhol**. 4.ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

BERLINER, Claudia; BRANDÃO, Eduardo; STAHEL, Monica. **Señas**: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

COLLIN, P. H. **Dicionário de termos de negócios**: espanhol: espanhol-português, português-espanhol. São Paulo: PubliFolha, 2005.

GONZÁLEZ, M.; MARTÍN, F.; RODRIGO, C. VERDÍA, E. **Socios Nivel A1/A2**. Barcelona: Difusión, 2007.

JUAN, O.; PRADA, M.; ZARAGOZA, A. **Curso de español de los negocios. En equipo. Nivel 1**. Madrid: Edinumen, 2008.

RAYA, Rosario Alonso; CASTRO, Alejandro Castañeda; GILA, Pablo Martinez; LOPEZ, Lourdes Miquel; OLIVARES, Jenaro Ortega; CAMPILLO, José Plácido Ruiz. **Gramática básica del estudiante de español**. A1-B1. Barcelona, Difusión, 2006.

Bibliografia complementar:

GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Conjugar es fácil en español de España y de América**. Madrid, Edelsa, 1998.

INDURÁIN PONS, Jordi; ACERBO GARCÍA, Sofia. **Esencial**: Diccionario de la Lengua Española. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.

MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. Nueva ed. rev. Madrid: Edelsa, 2006.

MILANI, Esther Maria. **Gramática de espanhol para brasileiros**. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2006.

SARMIENTO, Ramon; SANCHEZ, Aquilino. **Gramática básica del español**: norma y uso. 13. ed. Madrid: SGEL, 2006.