



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE MEDIAÇÕES INTERCULTURAIS

PROGRAMA

Disciplina: Francês I

Curso: Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais - LEA

Código: 1404312

Período: 2015.1

Carga horária: 75 horas/aula

Créditos: 05

Requisito: nenhum

Horário: 2ª de 16:00 às 19:00 e 4ª de 13:00 às 15:00

Professora: Alyanne de Freitas Chacon – lychacon.ufpb@gmail.com

Ementa: Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível elementar, considerando a integração de habilidades de compreensão e expressão oral e escrita; a integração de estruturas básicas de gramática, fonética, fonologia e vocabulário; a introdução de estratégias comunicativas e de aprendizagem que fomentem a autonomia do aprendiz; introdução de elementos culturais dos países francófonos como facilitadores da comunicação eficaz.

Objetivos:

Geral: estudar a língua francesa dentro de uma perspectiva que contemple não somente a aquisição de um novo código linguístico, mas também a preparação do aluno iniciante para enfrentar situações profissionais e/ou cotidianas.

Objetivos específicos:

a) **Linguístico:** Dar acesso às competências compatíveis aos níveis A1 e A2 do Referencial Europeu de Aprendizagem de Línguas, tais como falar de si e de seu cotidiano utilizando expressões/frases simples, escrever cartas, responder a questionários, compreender anúncios e reportagens curtas sobre fatos do cotidiano, manter uma conversa breve.

b) **Comunicativo:** Levar o aluno, através de uma abordagem ativa, co-acional, a agir ao entrar em contato com situações concretas, realizando atividades úteis na sua vida cotidiana e profissional.

c) **Intercultural:** Tomar consciência das diferenças de comportamento em situações análogas, na vida cotidiana e profissional, em culturas diferentes.

Metodologia:

Aulas expositivas, exercícios de compreensão oral e escrita, utilização da WEB como suporte de aprendizagem em autonomia, atividades comunicativas que exijam a participação dos pares (interação), produção oral e escrita a partir de temas atuais de interesses diversos.

Avaliação:

-avaliação de compreensão oral (compreensão de informações ao telefone, em locais públicos,

diálogos do cotidiano);

-avaliação de compreensão escrita (texto jornalístico curto, panfletos turísticos, textos de divulgação de eventos);

-avaliação sobre o novo sistema linguístico com o qual estão se familiarizando (estruturas formais, gramaticais, vocabulário).

Conteúdo:

- Formas de apresentação e saudação (diferenciar o *vous* do *tu*);
- expressão de preferências (*aimer/ détester/ préférer*);
- negação;
- comparativo e superlativo;
- preposições de lugar (*à, au, en, aux, chez, dans...*) ;
- perguntas e respostas simples (do formal ao informal);
- preenchimento de formulários e fichas de identificação;
- os verbos *être/ avoir/ aller / faire / pouvoir / vouloir / prendre/ venir/ partir/ vivre, etc* ;
- artigos definidos e indefinidos, o feminino dos substantivos e adjetivos;
- Adjetivos possessivos;
- imperativo;
- Interrogação: *où/ quand/ comment/ quel/ qui/ quoi...*;
- numerais;
- indicadores de tempo (*aujourd'hui, demain, après...*);
- futuro próximo;
- artigos partitivos;
- passé composé;
- pronomes complementos de objeto direto e indireto.

Bibliografia:

Le Nouveau Petit Robert, 2009, électronique.

GIRARDET, J. PÉCHEUR, J. Écho A1. Paris: CLE International, 2010.

MINRAN, R. POISSON-QUINTON, S. *Grammaire Expliquée du Français*. Paris : CLE International, 2003.

PENFORNIS, J-L. *Français.com. Niveau débutant*. Paris: CLE International, 2011.

RENAUDINEAU, P. et al. *Exercices de Grammaire en Contexte*, Paris : Hachette Livre, 2000

Sites Internet

<http://www.tv5.org>

<http://www.RFL.fr>

<http://www.leplaisirdapprendre.com>

<http://www.lepointdufle.net>

www.dictionnaire.sensagent.com

www.leconjugueur.com