



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE MEDIAÇÕES INTERCULTURAIS

## PROGRAMA

**Disciplina:** Língua Francesa Aplicada às Negociações Internacionais I

**Curso:** Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais – LEA-NI

**Código:** 1404312

**Período:** 2017.1

**Carga horária:** 60 horas/aula

**Créditos:** 04

**Requisito:** nenhum

**Horário:** 2ª das 15:50 às 17:30 e 4ª das 14:00 às 15:40

**Profa:** Alyanne de Freitas Chacon – [lychacon@cchla.ufpb.br](mailto:lychacon@cchla.ufpb.br) / [lychacon.ufpb@gmail.com](mailto:lychacon.ufpb@gmail.com)

**Ementa:** Competência comunicativa em nível elementar. Habilidades de compreensão e expressão oral e escrita. Estruturas básicas de gramática, fonética, fonologia e vocabulário. Introdução de estratégias comunicativas e de aprendizagem. Introdução de elementos linguístico-culturais dos países francófonos. Temas complementares, atuais e emergentes, e tendências na área.

### Objetivos:

**Geral:** estudar a língua francesa dentro de uma perspectiva que contemple não somente a aquisição de um novo código linguístico, mas também a preparação do aluno iniciante para enfrentar situações profissionais e/ou cotidianas.

#### Objetivos específicos:

- Linguístico:** Dar acesso às competências compatíveis aos níveis A1 e A2 do Referencial Europeu de Aprendizagem de Línguas, tais como falar de si e de seu cotidiano utilizando expressões/frases simples, escrever cartas, responder a questionários, compreender anúncios e reportagens curtas sobre fatos do cotidiano, manter uma conversa breve.
- Comunicativo:** Levar o aluno, através de uma abordagem ativa, co-acional, a agir ao entrar em contato com situações concretas, realizando atividades úteis na sua vida cotidiana e profissional.
- Intercultural:** Tomar consciência das diferenças de comportamento em situações análogas, na vida cotidiana e profissional, em culturas diferentes.

### Metodologia:

Aulas expositivas, exercícios de compreensão oral e escrita, utilização da WEB como suporte de aprendizagem em autonomia, atividades comunicativas que exijam a participação dos pares (interação), produção oral e escrita a partir de temas atuais de interesses diversos.

### Avaliação:

Os alunos serão avaliados de forma contínua por meio de atividades propostas ao longo do semestre letivo, podendo ser prova escrita, oral, seminário, participação, atividades dirigidas, dentre outras. As regras de avaliação obedecem à resolução específica que trata desse tema na UFPB.

**Conteúdo:**

- Formas de apresentação e saudação (diferenciar o *vous* do *tu*);
- expressão de preferências (*aimer/ détester/ préférer*);
- negação;
- pronomes tônicos;
- masculino e feminino dos substantivos e adjetivos;
- preposições de lugar (*à, au, en, aux, chez, dans...*) ;
- perguntas e respostas simples (do formal ao informal);
- preenchimento de formulários e fichas de identificação;
- os verbos *être/ avoir/ aller / faire / pouvoir / vouloir / prendre/ venir/ partir/ vivre, etc* ;
- artigos definidos e indefinidos, o feminino dos substantivos e adjetivos;
- adjetivos possessivos;
- préposições (*chez, dans, sur, sous, à côté, devant, derrière...*)
- interrogação: *où/ quand/ comment/ quel/ qui/ quoi...*;
- numerais;
- indicadores de tempo (*aujourd'hui, demain, après...*);
- advérbios de frequência (*toujours, souvent, parfois, jamais...*).
- imperativo dos verbos em *-er* ;

**Bibliografia:****Básica :**

DUBOIS, A-L; TAUZIN, B. *Objectif Express – Le monde professionnel en français*. A1-A2. Paris : Hachette, 2013.

*Le Nouveau Petit Robert*, 2009, électronique.

MINRAN, R. POISSON-QUINTON, S. *Grammaire Expliquée du Français*. Paris : CLE International, 2003.

**Complementar:**

MIQUEL, C. *Grammaire en dialogues*. Paris : CLE International, 2011.

PENFORNIS, J-L. *Français.com*. Niveau débutant. Paris: CLE International, 2011.

RENAUDINEAU, P. et al. *Exercices de Grammaire en Contexte*, Paris : Hachette, 2000.

**Sites Internet :**

<http://www.tv5.org>

<http://www.RFI.fr>

<http://www.leplaisirdapprendre.com>

<http://www.lepointdufle.net>

[www.dictionnaire.sensagent.com](http://www.dictionnaire.sensagent.com)

[www.leconjugueur.com](http://www.leconjugueur.com)