

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/08/2017 11:14

PLANO DE CURSO**Dados Gerais da Turma**

Turma: GDMI0101 - INGLÊS APLICADO À TRADUÇÃO I - Turma: 01 (2017.1)
Docente(s): 1663637 - CAMILA NATHALIA DE OLIVEIRA BRAGA
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Horário: 24M23

Programa do Componente Curricular**Ementa:**

Consolidar o estudo das estruturas simples da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais fonológicos e pragmáticos. Desenvolver habilidades de tradução e de compreensão e expressão oral e escrita. Identificar problemas lexicogramaticais de tradução no par linguístico inglês - português. Explorar temas relacionados a questões ambientais e etno-raciais.

Objetivos:**Conteúdo:**

Unidades 7 a 12 do livro New Framework - Intermediate Unidade 7 - Crime doesn't pay: vocabulário relacionado a tipos de crimes e punições, revisão de modais, discurso relatado, escrita de um artigo; Unidade 8 - In the hot seat: discussões a respeito de política e políticos, escândalos, como detectar um mentiroso, uso dos condicionais, como falar ao telefone, escrita de uma carta a um editor; Unidade 9 - Desigualdade social: organizações não governamentais, problemas globais, discussão a respeito de doações para instituições, futuro com WILL X GOING TO, collocations; Unidade 10 - Choque cultural: discussão sobre preconceitos, enganos, comparações entre as culturas de diversos povos, uso de comparativos e superlativos, adjetivos; Unidade 11 - Ícones: discussões a respeito de gostos/opiniões sobre música em geral, ícones culturais, música de protesto, uso de alguns pronomes, palavras homófonas; Unidade 12 - No divã: discussões a respeito da inteligência emocional, falar sobre sonhos, escrita de biografias, uso de some, any, no, I wish e any / no. "

Habilidades e Competências:

Desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas: falar, ler, escrever e compreender textos orais e escritos na língua inglesa. Identificação das expressões mais desafiadoras na prática da tradução, negociação e adequação de sentido do texto de origem para o texto alvo.

Metodologia de Ensino e Avaliação**Metodologia:**

Aulas baseadas na abordagem comunicativa, levando o aluno à prática do idioma, elaboração e execução de tarefas, resolução de problemas, por meio de aulas expositivo-dialogadas, trabalhos individuais, interações em duplas, trios e em grupos.

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:

Avaliação contínua, com base nas interações que ocorrem aula após aula, que será complementada por meio de aplicação de mais alguns instrumentos, tais como; 1 - avaliação escrita referente às unidades 7 e 8 2 - avaliação escrita referente às unidades 9 e 10 3 - avaliação escrita referente às unidades 11 e 12

Horário de atendimento:

Terça-feira, mediante agendamento por e-mail (camila@cchla.ufpb.br)

Cronograma de Aulas

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
17/07/2017	17/07/2017	Boas -vindas aos alunos feras
19/07/2017	19/07/2017	Unit 7 - Crime doesn't pay
24/07/2017	24/07/2017	Recepção pela coordenação do curso
26/07/2017	26/07/2017	Unit 7 - Crime doesn't pay
31/07/2017	31/07/2017	EXAE
02/08/2017	02/08/2017	Unit 7 - Crime doesn't pay
07/08/2017	07/08/2017	Unit 7 - Crime doesn't pay
09/08/2017	09/08/2017	Unit 7 - Crime doesn't pay
14/08/2017	14/08/2017	Unit 8 - In the hot seat
16/08/2017	16/08/2017	Não Haverá Aula
21/08/2017	21/08/2017	Unit 8 - In the hot seat
23/08/2017	23/08/2017	Unit 8 - In the hot seat
28/08/2017	28/08/2017	Unit 8 - In the hot seat
30/08/2017	30/08/2017	Avaliação escrita das unidades 7 e 8
04/09/2017	04/09/2017	Unit 9 - Global inequality
06/09/2017	06/09/2017	Unit 9 - Global inequality
11/09/2017	11/09/2017	Unit 9 - Global Inequality
13/09/2017	13/09/2017	Unit 9 - Global Inequality
18/09/2017	18/09/2017	Unit 9 - Global Inequality
20/09/2017	20/09/2017	Unit 10 - Culture shock
25/09/2017	25/09/2017	Unit 10 - Culture shock
27/09/2017	27/09/2017	Unit 10 - Culture shock
02/10/2017	02/10/2017	Unit 10 - Culture shock
04/10/2017	04/10/2017	Unit 10 - Culture shock
09/10/2017	09/10/2017	Avaliação escrita das unidades 9 e 10
11/10/2017	11/10/2017	Unit 11 - Icons
16/10/2017	16/10/2017	Unit 11 - Icons
18/10/2017	18/10/2017	Unit 11 - Icons
23/10/2017	23/10/2017	Unit 11 - Icons
25/10/2017	25/10/2017	Unit 11 - Icons
30/10/2017	30/10/2017	Unit 12 - On the couch
01/11/2017	01/11/2017	Unit 12 - On the couch
06/11/2017	06/11/2017	Unit 12 - On the couch
08/11/2017	08/11/2017	Unit 12 - On the couch
13/11/2017	13/11/2017	Unit 12 - On the couch
15/11/2017	15/11/2017	Feriado - Proclamação da República
20/11/2017	20/11/2017	Revisão final
22/11/2017	22/11/2017	Avaliação escrita das unidades 11 e 12

Avaliações

Data	Hora	Descrição
30/08/2017	09:40	Avaliação escrita das unidades 7 e 8
09/10/2017	08:00	Avaliação escrita das unidades 9 e 10
22/11/2017	09:40	Avaliação escrita das unidades 11 e 12
04/12/2017		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	Ben Goldstein e Leanne Gray. New Framework 3 - Intermediate Student's book. . Richmond Publishing. 2015
Livro	Murphy, R.. English grammar in use. . Cambridge University Press. 2001

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	Harlow. Longman dictionary of contemporary english. . Pearson Education. 2009