



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 02/06/2023 10:00



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
<b>Turma:</b>	GDMI0106 - PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS EM LÍNGUA INGLESA - Turma: 01 (2021.2)	
<b>Docente(s):</b>	1194198 - ROBERTO CARLOS DE ASSIS	
<b>Carga Horária:</b>	60h	
<b>Horário:</b>	2M2345	
Programa do Componente Curricular		
<b>Ementa:</b>	Leitura e produção de diferentes gêneros textuais em Língua Inglesa. Análise da estrutura e funcionamento textual e de suas especificidades tipológicas.	
<b>Objetivos:</b>	De modo bastante amplo o curso almeja habilitar o(a) aluno(a) a desenvolver habilidades de leitura e escrita para analisar e produzir diferentes tipos de textos utilizados no universo acadêmico. Mais especificamente, o curso objetiva ensinar: técnicas de leitura voltadas para a apreensão de significados globais e específicos, controle e planejamento do processo de escrita, estratégias de geração e desenvolvimento de ideias, formas de auto avaliação, revisão e aprimoramento da produção textual.	
<b>Conteúdo:</b>	A construção de significados no texto; o processo de leitura e escrita; estratégias de geração e desenvolvimento de ideias; os conceitos de propósito comunicativo e audiência; diferenças estilísticas/ retóricas no par linguístico inglês/português; planejamento e organização de ideias para produção textual; a estrutura da oração em inglês; a estrutura do parágrafo em inglês; a estrutura do ensaio em inglês; gêneros textuais. "	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Ao final do curso, espera-se que o/a aluno/a seja capaz de reconhecer e produzir textos pertencentes a diversos gêneros textuais em língua inglesa. Espera-se, ainda, que o/a aluno/a seja capaz de identificar diferenças estilísticas e retóricas no par linguístico inglês/português.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
<b>Metodologia:</b>	Aulas colaborativas; Discussão de textos propostos; Apresentação oral pelo(a) aluno (a) dos tópicos abordados; Por motivos advindos da emergência de saúde pública decorrente do Covid-19 e apoiado na Resolução CONSEPE 45/2021, as aulas serão em formato híbrido, podendo ser ministradas presencialmente ou remotamente, com atividades síncronas e assíncronas publicadas pela plataforma SIGA-A UFPB.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	A média final será calculada com base na média aritmética de 3 (três) trabalhos e/ou provas escritas a serem feitas em casa, por meio de tarefas postadas na Plataforma SIGA. Todos os trabalhos e/ou provas receberão uma nota no valor de zero à dez, sendo 70% da nota referente à clareza na elaboração de ideias, criatividade e organização estrutural e 30% referente à exatidão lexical e gramatical.	
<b>Horário de atendimento:</b>	Sob agendamento pelo e-mail roberto.assis@academico.ufpb.br	
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
21/02/2022	04/04/2022	Módulo I
11/04/2022	09/05/2022	Módulo II
16/05/2022	13/06/2022	Módulo III
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
04/04/2022	8h00	Avaliação Módulo I
09/05/2022	8h00	Avaliação Módulo II
13/06/2022	8h00	Avaliação Módulo III
20/06/2022	8h00	Reposição
27/06/2022	8h00	Exame Final
20/06/2022		Reposição
27/06/2022		Exame Final

**Dados Gerais da Turma****Referências Básicas**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	Adam WORCESTER; Lark BOWERMAN; Jeff ZETER. <b>Building skills for the Toefl IBT: writing</b> . . Compass Publishing. 2009
Livro	Alice OSHIMA; Ann HOGUE. <b>Writing academic English</b> . . Addison-Wesley Publishing Company. 1983
Livro	BAKER, Mona. <b>In Other Words: A Coursebook on Translation</b> . London: Routledge, 2006. 304p. ISBN: 0415030862.
Livro	Beatrice S. MIKULECKY; Linda JEFFRIES. <b>More reading power</b> . . Addison-Wesley Publishing Company. 1996
Livro	Justine Brehm CRIPPS. <b>Targeting the source text: a coursebook in English for translator trainees</b> . . Universitat Jaume I. 2007
Livro	Sam MCCARTER; Norman WHITBY. <b>Improve your IELTS: reading skills</b> . . Macmillan. 2007
Livro	Sam MCCARTER; Norman WHITBY. <b>Improve your IELTS: writing skills</b> . . Macmillan. 2007
Artigo	Some remarks on comparative stylistics applied to translation from English into Portuguese.
Artigo	Writing scientific articles like a native English speaker: top ten tips for Portuguese speakers

**Referências Complementares**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	CHRISTIANSEN, Thomas. <b>Cohesion: a discourse perspective</b> . . Peter Lang. 2011
Livro	FOWLER, Roger; HODGE, Bob; KRESS, Gunther; TREW, Tony. (eds.). <b>Language and Control</b> . . Routledge & Kegan Paul. 1979
Livro	HALLIDAY, M.A.K.; HASAN, Ruqaiya. <b>Language, context, and text: aspects of language in a social-perspective</b> . . Deakin University. 1985
Livro	MARTIN, J. R; ROSE, D.. <b>Working with discourse: meaning beyond the clause</b> . . Continuum. 2003
Artigo	Padrões de textualização em português e inglês: mecanismos de coesão em um corpus comparável de processos sociossemióticos
Artigo	Shifts of cohesion and coherence in translation

Número do documento: **797187**Data de emissão: **02/06/2023**Código de verificação: **fbf98d3cce****ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação