



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 05/06/2024 09:17



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	GDMI0100 - TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS DE MEDIAÇÃO APLICADOS ÀS NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS - Turma: 01 (2023.2)	
Docente(s):	1060613 - MARIA RENNALLY SOARES DA SILVA	
Carga Horária:	60h	
Horário:	4T1234	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	Sustentabilidade e negociação. Direitos humanos no Brasil e no mundo e a negociação. A questão indígena, étnico-racial e a negociação. Questões sociais e as contribuições da negociação. Temas emergentes na área.	
Objetivos:	Geral: conhecer princípios teóricos e práticos da intercompreensão em línguas românicas (espanhol, francês, italiano, português, catalão, galego, romeno e occitano). Específicos: Utilizar estratégias de intercompreensão para línguas próximas (línguas do mesmo tronco linguístico: o latim). Determinar os fatos linguísticos, no interior das línguas estudadas, que constituem territórios de transferência, assim como zonas de opacidade a ultrapassar. Compreender textos escritos em línguas românicas, através da didática do plurilinguismo.	
Conteúdo:	As línguas do mundo: diversidade, tipologia, famílias de línguas, estrutura e descrição. A evolução das línguas. A variedade linguística e a pluralidade das línguas. Do latim às línguas românicas. A segmentação da Romania. A estratificação dos léxicos românicos. A evolução semântica. A morfologia e a sintaxe românicas. Estudo comparativo das línguas românicas (espanhol, francês, italiano, português, catalão, galego, romeno e occitano)."	
Habilidades e Competências:	Estratégias de intercompreensão de línguas de uma mesma família linguística. Experimentação de materiais didáticos concebidos para o desenvolvimento da competência intercompreensiva (abordagem intercompreensiva). Desenvolvimento da noção de competência e de comunicação plurilíngue e pluricultural.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	Aulas expositivas com abordagem indutiva dos conteúdos privilegiando o trabalho em grupo, a autenticidade e a variedade dos suportes. Trabalho comparativo sobretudo do ponto de vista lexical das línguas em questão.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação continuada, levando em consideração: frequência, participação, atividades e portfólios. Nota 1: Atividades e participação (10,0). Nota 2: Atividades e participação (10,0). Nota 3: seminários e participação (10,0).	
Horário de atendimento:	Quintas-feiras à tarde, por meio de agendamento através do e-mail maria.rennally@academico.ufpb.br	
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
06/12/2023	06/12/2023	Apresentações pessoais. Apresentação do plano de curso. / A Intercompreensão de Línguas Românicas e a Língua Inglesa.
13/12/2023	13/12/2023	As "línguas que não sabemos que sabíamos" e outros mitos.
20/12/2023	20/12/2023	Intercomprensione e educazione al plurilinguismo.
31/01/2024	31/01/2024	L'intercompréhension : un nouveau souffle pour les langues romanes minoritaires et pour les dialectes ?
07/02/2024	07/02/2024	Conscientização das estratégias de leitura. Fechamento da primeira unidade.
21/02/2024	21/02/2024	Romanofonia
28/02/2024	28/02/2024	A intercompreensão e a música
06/03/2024	06/03/2024	Seminário I: aproximações entre o francês, o espanhol e o italiano
13/03/2024	13/03/2024	Aula especial (Profa. Angela) - Intercompreensão de línguas
20/03/2024	20/03/2024	A intercompreensão e a francofonia Semaine de la francophonie
27/03/2024	27/03/2024	2º. Seminário: aproximações entre o português, o galego e o catalão
03/04/2024	03/04/2024	Preparação para os seminários
10/04/2024	10/04/2024	Seminários

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
17/04/2024	10/04/2024	Seminários
24/04/2024	24/04/2024	Fechamento da terceira unidade.
08/05/2024	08/05/2024	Reposições
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
07/02/2024	13h	Primeira unidade: atividades e participação.
20/03/2024	13h	Segunda unidade: atividades e participação.
24/04/2024	13h	Terceira unidade: seminários
08/05/2024	13h	Reposição
15/05/2024	13h	Exame Final
08/05/2024		Reposição
15/05/2024		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	ARAUJO E SÁ, M.H. CARLO, M. ANTOINE, M. (Orgs.). Cadernos do LALE de la session 3 : L'intercompréhension : la vivre, la comprendre, l'enseigner. . Aveiro : Universidade de Aveiro. 2011	
Livro	ARAÚJO e SÁ, M. H., HIDALGO DOWNING, R., MELO-PFEIFER, S., SÉRÉ, A. & VELA DELFA, C.. Intercompreensão em Línguas Românicas: conceitos, práticas, formação.. . Aveiro : Universidade de Aveiro - CIDTFF - LALE.. 2009	
Livro	BENUCCI A.. Le Lingue Romanze. Una guida per l'intercomprensione. . Torino: UTET. 2005	
Livro	CARULLO A.M., MARCHIARO, S.. "Nuevos desafíos: hacia la inclusión de la perspectiva plurilingüe y multicultural en las currículas de profesorados en lenguas extranjeras". . Revista del IV Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Linguísticas; Santa María. 2009	
Livro	CONTI, Virginie. GRIN, François.. S'entendre entre langues voisines: vers l'intercompréhension. . Éditions Georg. 2008	
Referências Complementares		
Tipo de material		Descrição

Número do documento: **1048904** Data de emissão: **05/06/2024** Código de verificação: **bf7184ae18**

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação