

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA ÁREA DE FRANCÊS - InELC

NÍVEL 1

Habilidades a serem desenvolvidas: interação diante de situações cotidianas simples, com ênfase no vocabulário de saudações, apresentações, indicação de preferências, caracterização física. Leitura e compreensão de gêneros textuais, tais como: formulários de reserva de hotéis, fichas de estudante, listas de compras. Ênfase no vocabulário ligado à família, às profissões, às nacionalidades e aos números. Produção de textos orais e escritos a partir de perguntas e respostas simples. Uso do presente do indicativo e do modo imperativo.

Conteúdo lexical:

- Saudações;
- *Tutoyer* e *Vouvoyer*;
- Países e nacionalidades;
- Profissões;
- Números;
- Os diferentes tipos de comércio de um bairro;
- A família;
- Os dias e meses do ano;
- As diferentes formas de falar do tempo: *il fait beau, il y a du soleil*;
- A descrição física e as partes do corpo;
- Roupas e acessórios usados no cotidiano

Conteúdo gramatical:

- Adjetivos de nacionalidade;
- O presente dos verbos *être* e *avoir*
- Os artigos definidos e indefinidos;
- As preposições de lugar *à, de, en, aux*;
- O presente do indicativo dos verbos em *-er*;
- A frase negativa *ne... pas*;
- Os pronomes tônicos;
- *Venir de* para indicar uma ação recente;
- Os determinantes possessivos;
- As conjunções *mais* e *et*;
- Os verbos *faire, aller* e *prendre*;
- O imperativo.

NÍVEL 2

Habilidades a serem desenvolvidas: caracterização de pessoas - indicando sua aparência física e traços de personalidade -, indicação de itinerários a partir de um mapa, descrição de diferentes lugares e tipos de moradia. Compreensão e produção de enunciados simples, escritos e orais, com ênfase na formação e no uso do *passé composé*.

Conteúdo lexical:

- Tarefas cotidianas;
- Atividades de esporte e de lazer;
- Datas e horas;
- Roupas e acessórios esportivos;
- Preços e formas de pagamento
- Cores
- Diferentes tipos de comércio;
- Alimentação e refeições;
- Medidas e quantidades;
- Viagens;
- Natureza;
- Estações do ano;

Conteúdo gramatical:

- Os verbos pronominais no presente do indicativo;
- O futuro próximo;
- As preposições de tempo: *à, de, en*
- *Il faut* + infinitivo;
- Os adjetivos interrogativos e demonstrativos;
- Os artigos partitivos;
- O *passé composé*;
- Os indicadores de tempo *dans, depuis* e *il y a*;
- O uso de *pourquoi* e *parce que*;
- O uso de *donc* e *alors*;
- O presente do indicativo dos verbos *pouvoir, vouloir, savoir* e *devoir*.

NÍVEL 3

Habilidades a serem desenvolvidas:

Capacidade de falar sobre suas atividades semanais, hábitos alimentares e estilo de vida, realizando comparações diversas. Compreensão e narração cronológica de fatos passados, considerando o contexto, os personagens e suas ações, com ênfase no uso do *passé composé* e do imperfeito do indicativo. Falar de projetos pessoais utilizando o futuro simples.

Conteúdo lexical:

- Atividades quotidianas;
- Objetos pessoais do cotidiano;
- As diferentes formas de confirmar ou cancelar um compromisso;
- Os diferentes meios de transporte;
- A carreira e o trabalho;
- A descrição física e psicológica.

Conteúdo gramatical:

- A negação a partir do uso de *ne...plus*, *ne...rien* e *ne...personne*;
- O uso de *être en train de*;
- O *passé composé* dos verbos pronominais;
- Os advérbios de frequência;
- O imperfeito do indicativo;
- Pronomes COD e COI;
- Pronomes relativos simples;
- A comparação

NÍVEL 4

Habilidades a serem desenvolvidas:

Compreensão e uso de vocabulário de nível intermediário. Produção de textos orais e escritos que evoquem sentimentos e experiências vividas no ambiente familiar. Argumentação e expressão de satisfação, insatisfação, interesse ou indiferença diante de fatos ou de opiniões distintas. Expressar objetivos, indicando a intenção de uma ação / a função de um objeto. Aconselhar e fazer sugestões sobre temas diversos a partir do uso do modo *condicional*.

Conteúdo lexical:

- Compras (roupas e acessórios);
- Relações familiares;
- Diferentes estilos de viagens e viajantes;
- Descrição de lugares com ênfase nas características de sua fauna e flora;
- Falar de sentimentos e de emoções ligadas ao convívio familiar;
- Os acontecimentos relevantes ao longo da vida;
- Dar e pedir conselhos.

Conteúdo gramatical:

- Advérbios de lugar;
- O pronome *y* e *en* (para lugares);
- O superlativo;
- O futuro simples;
- As expressões *pour* e *afin de*;
- Os articuladores: *mais*, *alors*, *encore*, *en plus* e *puis*

NÍVEL 5

Habilidades a serem desenvolvidas:

Compreensão e uso de vocabulário de nível intermediário, com ênfase em temas como relações interpessoais, experiências profissionais e hábitos de vida. Compreensão e produção de textos argumentativos curtos – orais ou escritos –, coesos e coerentes, que expressem diferentes pontos-de-vista, a partir do uso dos articuladores de finalidade, oposição, causa e consequência.

Conteúdos lexicais:

- Hábitos alimentares
- Na cozinha: utensílios e verbos
- Habitação: compartimentos e mobília
- Formação profissional: estudos, carreira e projetos
- O ambiente corporativo e associativo

Conteúdo gramaticais:

- Pronomes possessivos;
- Os usos de *pour* e *pendant*
- Pronomes indefinidos;
- O pronome *en* para quantidades;
- Pronomes demonstrativos;
- A nominalização dos verbos;
- Expressões de causa e consequência;
- Articuladores de finalidade e de oposição;

NÍVEL 6

Habilidades a serem desenvolvidas:

Compreensão e uso de vocabulário de nível intermediário, relato de trajetórias acadêmicas e profissionais, descrevendo pessoas, lugares e ambiente de trabalho. Ênfase na narração de fatos passados, com ênfase nas lembranças pessoais; uso do discurso relatado e das vozes passiva e ativa. Expressão de hipóteses realizáveis e irrealizáveis.

Conteúdos lexicais:

- Descrição física e comportamental
- Relações familiares e sociais
- Esportes e atividades recreativas
- Turismo responsável
- Diferentes tipos de viagem

Conteúdo gramaticais:

- O uso do *si* para a expressão de hipóteses;
- O discurso relatado;
- A voz passiva;
- A negação complexa a partir do uso de: *ne... que*, *ne... ni...ni* e *ne... aucun*
- Os advérbios de modo
- O discurso indireto no presente
- O infinitivo passado
- O mais-que-perfeito
- *Il faut/ Il ne faut pas* + subjuntivo