



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**  
**DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

**SIMONE MARIA DA SILVA**

**EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA POTIGUARA: UMA ANÁLISE**  
**ESTRUTURAL E MATERIAL**

João Pessoa – PB

2017

SIMONE MARIA DA SILVA

**EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA POTIGUARA: UMA ANÁLISE  
ESTRUTURAL E MATERIAL**

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao curso de História,  
como requisito para obtenção do título de Licenciatura Plena em  
História, pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB.

**Orientadora:** Prof<sup>ª</sup>. Dra. Claudia Cristina do Lago Borges

João Pessoa- PB

2017

SIMONE MARIA DA SILVA

EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA POTIGUARA: UMA ANÁLISE  
ESTRUTURAL E MATERIAL

Trabalho de conclusão de curso, aprovado como requisito  
parcial para obtenção do grau de Licenciatura Plena em História  
pela Universidade Federal da Paraíba

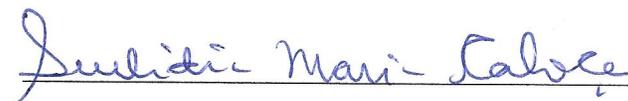
Data de aprovação:

28/11/2017

Banca Examinadora:

 10,0 (Dez)

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Cláudia Cristina do Lago Borges- Orientadora  
(Universidade Federal da Paraíba- UFPB)

 9,0 (nove)

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Suelídia Maria Calça- Leitora  
(Universidade Federal da Paraíba- UFPB)

 9,5 (NOVE E MEIO)

Prof<sup>º</sup> Dr<sup>º</sup>. Ângelo Emílio da Silva Pessoa – Examinador  
(Universidade Federal da Paraíba - UFPB)

## DEDICATÓRIA

A todos aqueles que fazem a educação escolar indígena Potiguara.

## AGRADECIMENTOS

À Deus, por não me deixar desistir e cuidar de mim até aqui;

Aos meus pais, que sempre acreditaram em mim e me deram forças nos momentos mais difíceis dessa jornada;

Ao meu grande amor Germânio, que suportou com muita paciência minhas crises emocionais e sempre me incentivou;

À minha orientadora Cláudia Cristina do Lago Borges, por sua imensa atenção e cuidado no desenvolver deste trabalho. Por ter me dado a oportunidade de participar ativamente dentro da academia, sempre solícita e afetuosa nos meus momentos de desespero acadêmico;

À José Carlos Gomes da Silva, o nobre Zé Carlos, por toda a atenção que sempre me conferiu;

Ao grande amigo que conquistei no curso, Cássio Geovani, que sempre teve muita paciência com meus aperreios ao longo do curso;

À minha mãe de coração Cláudia Rocha, por sempre estar ao meu lado quando eu mais precisei.

A todos os amigos que fiz ao longo do curso, que fazem parte da minha história e das minhas conquistas acadêmicas.

## RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo analisar as peculiaridades que envolvem a realidade educacional dos indígenas Potiguara, traçando as diversas modificações ocorridas nessa área ao longo dos tempos. Nesse sentido, o trabalho pretende esclarecer que na realidade desse povo há uma distinção entre educação escolar e educação diferenciada e que foi necessário um longo processo de luta e resistência para se ter garantido esse reconhecimento junto a sociedade. Sabendo da importância que a escola possui para a formação de um povo, objetivamos perceber como está o contingente dessas instituições nas aldeias pertencentes à cidade de Baía da Traição, visando assim, verificar como essa população está sendo atendida por este serviço tão importante que é a instituição escolar, para tanto, analisamos especificamente o funcionamento da Escola Estadual Indígena de Ensino Fundamental e Médio Akajutibiró que foi fundada pelo regime estadual, sendo à mesma, de categoria Indígena e diferenciada e, portanto, acobertada por Leis Federais e Decretos que asseguram suas práticas educacionais próprias. Para além do funcionamento foram analisados os livros didáticos que são distribuídos pelo Programa Nacional do Livro Didático nessa escola. As reflexões estabelecidas a partir da análise desses materiais nos permitem perceber como os povos indígenas estão sendo representados nesses livros que já foram escritos depois de todas as mudanças estabelecidas pelas Leis que regem a educação indígena, possibilitando reflexões sobre as rupturas e permanências da visão tradicionalista nesses materiais.

**Palavras-chave:** Educação Escolar Indígena. Educação Indígena Diferenciada. Livro didático.