



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

**CRIANÇAS EXPOSTAS:** análises sobre o abandono infantil na Província da  
Parahyba do Norte (1833-1860)

Anicleide de Sousa

João Pessoa-PB

2015

ANICLEIDE DE SOUSA

**CRIANÇAS EXPOSTAS:** análises sobre o abandono infantil na Província da  
Parahyba do Norte (1833-1860)

Trabalho acadêmico de conclusão de curso de graduação em História em cumprimento às exigências para o título de Licenciada em História junto ao Departamento de História da Universidade Federal da Paraíba, sob orientação da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Solange Pereira de Rocha.

João Pessoa-PB

2015

**CRIANÇAS EXPOSTAS:** análises sobre o abandono infantil na Província da  
Parahyba do Norte (1833-1860)

ANICLEIDE DE SOUSA

Trabalho de Conclusão de Curso avaliado em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

BANCA EXAMINADORA

---

Professora Doutora Solange Pereira da Rocha- Universidade Federal da Paraíba -  
Orientadora

---

Professora Doutora Serioja Rodrigues Cordeiro Mariano - Universidade Federal da  
Paraíba – Examinadora

---

Professora Doutora Maria da Vitória Barbosa Lima- Pesquisadora Núcleo de  
Documentação Histórica e Regional (NDIHR) / Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e  
Indígenas (NEABI) / Universidade Federal da Paraíba- Examinadora

João Pessoa-PB

2015

Aos meus pais, Ivanilda e Damião, e à  
minha Tia Maurina (*in memoriam*). Dedico  
este trabalho.

## AGRADECIMENTOS

À minha família, em especial aos meus pais: Ivanilda e Damião, que sempre acreditaram e estiveram presentes me estimulando a nunca desistir, mesmo estando fisicamente distantes. À minha Tia Solange que me recebeu e cuida de mim como filha, sem sua acolhida nada disso seria possível.

À minha Orientadora, Prof.<sup>a</sup> Solange Rocha, pela orientação nesse trabalho, pelas inúmeras oportunidades e aprendizados que me foram dadas durante a graduação, pelas críticas e ensinamentos, que proporcionaram meu crescimento profissional e pessoal. Deixo aqui minha admiração e gratidão pela confiança!

À Professora Vitória Lima, com quem no último um ano e meio da minha graduação tive a chance de trabalhar, aprender e me apaixonar cada vez mais pela pesquisa, pela documentação e pela paleografia. Obrigada por tudo!

Aos Professores (as) do Departamento de História, em especial Ângelo Emílio e Mozart Menezes, com os quais tive oportunidade de trabalhar durante a graduação e vivenciar grandes aprendizados na Iniciação a Docência.

Às Professoras Serioja Mariano e Solange Rocha, coordenadoras do Grupo de Pesquisa “Sociedade e Cultura no Nordeste Oitocentista”, do qual pude participar e enriquecer grandemente meus conhecimentos sobre o século XIX e cada vez mais aumentar meu encantamento pelo Oitocentos.

À minhas colegas de graduação, pelas quais tenho muito carinho e boas lembranças: Scheyla, Josilene, Lumênia, Helena e Letícia, foi uma longa e difícil caminhada, mas, nossa amizade a tornou mais leve e agradável. Muito Obrigada!

À Marília Teles, pela amizade, que só se fortaleceu ao longo desses anos. Obrigada pelas conversas, pelos sorrisos e pela tranquilidade que você carrega nas palavras!

Aos membros da equipe de Digitalização de Documentos Ameaçados na Paraíba: Leslyanne, Solange Mouzinho, Silmara, Sara, Sávio, Pablo e Antônio Wagner, trabalhar ao lado de pessoas como vocês é um aprendizado diário, sou grata por compartilhar diariamente desses momentos.

## RESUMO

Desde a década de 1960, os estudos sobre família e criança no Brasil ganham novo impulso a partir da publicação da “*História Social da Criança e da família*”, do Philippe Ariés, em que aponta o conceito ou o surgimento da ideia de infância, tendo por base uma construção histórica. Com os avanços na História da Família e da criança, surgem também outros estudos, dentre eles o da criança abandonada. O fenômeno do abandono aconteceu em diferentes momentos e contextos históricos. A presente monografia do Curso de História tem por objetivo analisar como esse fenômeno ocorria na Parahyba do Norte, no período de 1833-1860, além disso, buscar compreender os laços espirituais estabelecidos entre os expostos e padrinhos, através do batismo e os possíveis rumos dos enjeitados. Para o desenvolvimento do nosso trabalho utilizamos como fontes assentos de batismo realizados na Freguesia de Nossa Senhora das Neves, nos anos de 1833 a 1860. Como aporte teórico e metodológico para nossa análise, nós utilizamos como referências a História Social e a Demografia Histórica, e buscamos traçar a relação entre a sociedade e os expostos na Parahyba.

**Palavras-chave:** História da Criança. Expostos. Paraíba. Século XIX.

## ABSTRACT

Since the 1960s, the studies about family and child in Brazil have gained a new boost from Philippe Ariés' publication of "Social History of the Child and the Family", in which the author points out the concept or the emergence of the childhood idea based on a historical construction. With the advancements of the History of Family and Child, other studies also arise, among them, there is the one related to the abandoned child. The phenomenon of abandonment occurred in different occasions and historical contexts. The current monograph of the undergraduate course in History aims to analyze how this phenomenon took place in Parahyba do Norte, in the period from 1833-1860. Furthermore, it seeks to understand the spiritual bonds established between the exposed individuals and the godparents, through the baptism and the possible courses of the rejected ones. For the accomplishment of this work, we used as sources the baptism records fulfilled at the Parish Clientele of *Nossa Senhora das Neves*, between 1833 and 1860. As theoretical and methodological foundation for our analysis, we used the Social History and the Historical Demography as references, and we tried to outline the relation between society and the exposed individuals in Parahyba.

**Keywords:** Child's History. Exposed Individuals. Paraíba. XIX Century

## LISTA DE QUADROS

<b>Tabela 1-</b> Taxas de abandono por ano, 1833-1860.....	53
<b>Tabela 2-</b> Origem étnico-racial dos batizados expostos, 1833-1860.....	54
<b>Tabela 3-</b> Sexo dos batizados expostos, 1833-1860 .....	55
<b>Tabela 4-</b> Origem étnico-racial dos padrinhos, 1833-1860 .....	56
<b>Tabela 5-</b> Origem étnico-racial das madrinhas, 1833-1860 .....	57
<b>Tabela 6-</b> Locais de exposição, 1833-1860 .....	58



## SUMÁRIO

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	10
<b>CAPÍTULO 1: O LUGAR DA INFÂNCIA NA HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA</b> .....	14
1.1: O TEMA DA INFÂNCIA EM GILBERTO FREYRE .....	14
1.2: A HISTÓRIA DA CRIANÇA EM OUTROS PAÍSES .....	16
1.3: NOVAS CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA DA CRIANÇA.....	18
1.4: HISTÓRIA SOCIAL DO ABANDONO.....	21
1.5: A CRIANÇA NA HISTORIOGRAFIA PARAIBANA.....	25
<b>CAPÍTULO 2: EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO FENÔMENO SOCIAL DO</b> <b>ABANDONO COM BASE NA HISTORIOGRAFIA RECENTE BRASILEIRA</b> .....	31
2.1 O ABANDONO NO PERÍODO COLONIAL .....	31
2.2 O ABANDONO NO PERÍODO IMPERIAL.....	38
<b>CAPÍTULO 3: O ABANDONO DE CRIANÇAS NA PROVÍNCIA DA PARAHYBA</b> <b>DO NORTE (1833-1860)</b> .....	43
3.1. ASPECTOS SOCIAIS, ECONÔMICOS E POLÍTICOS NA PARAHYBA DO SÉCULO XIX.....	43
3.2 BATISMO COMO FORMAÇÃO DE LAÇOS DE SOLIDARIEDADES.....	51
3.3 ESTABELECIMENTO DE PARENTESCO ESPÍRITUAL DE CRIANÇAS EXPOSTAS NA PARAHYBA ATRAVÉS DO BATISMO .....	52
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	60
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	62