



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

FÁTIMA GOMES PEGO

**Escola Milton Santos - VIVÊNCIAS EDUCATIVAS COMO
PARTE DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO MST/PR**

JOÃO PESSOA-PB

2008

FÁTIMA GOMES PEGO

**Escola Milton Santos - VIVÊNCIAS EDUCATIVAS COMO
PARTE DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO MST/PR**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao Curso de História, do
Centro de Ciência Humanas, Letras e
Artes da Universidade Federal da Paraíba
UFPB, em cumprimento às exigências
para obtenção do título de licenciada em
história.

Orientador: Prof. Severino Bezerra da
Silva

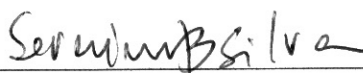
JOÃO PESSOA, MAIO de 2008.

FÁTIMA GOMES PEGO

**Escola Milton Santos - VIVÊNCIAS EDUCATIVAS COMO
PARTE DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO MST/PR**

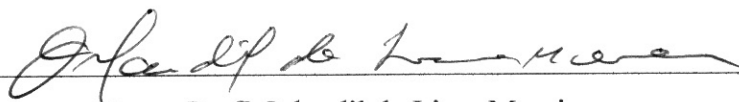
Aprovada em _____ com média _____

Professores Leitores do TACC



Profº Severino Bezerra da Silva

Orientador



Profº Orlandil de Lima Moreira

Convidado

Profª.Drª. Vilma de Lourdes Barbosa

Convidado

EPÍGRAFE

“A historia segue seu curso indiferente as nossas misérias e heroísmos. Nossa consciência não pode fazer o mesmo. Estamos atados à vida e a sua teia cotidiana, nela colhemos os materiais que compõem nossa consciência e, nem sempre este cotidiano permite vislumbrar algo além da injustiça e da indignidade que marcam o presente. Temo então que recolher a revolta e a inquietação de quem não submete-se a ousar dar forma as sementes do futuro, ainda que em tempos onde o futuro parece ter sido abolido.”

Mauro Luis Iasi

AGRADECIMENTOS

Ao MST, pela ousadia e resistência contra todas as formas de opressão, pela constante busca em romper com as cercas do conhecimento.

Em especial a escola Milton Santos, que em meio a constantes turbulências e rebeldia, ousa colocar em movimento do movimento consciências e utopias.

Com toda ternura e carinho a minha querida família, pelo incentivo e fraterno amor.

Com carinho a turma de História Apolônio de Carvalho, por proporcionar a vivência permanente dos conflitos e contradições, nesse movimento da história forjamos outras possibilidades de materializar nossas utopias.

Aos camaradas Prof. Severino e Nair Sutil, pelos momentos prazerosos e angustiantes proporcionados pela orientação do TCC.

RESUMO

O presente trabalho teve como objeto de estudo e análise a contribuição da escola Milton Santos, como uma instituição social e política importante no processo de formação de militantes dos quadros do Movimento dos Trabalhadores SEM TERRA do estado do Paraná. A reflexão foi sistematizada mediante a análise do método pedagógico da escola, verificando as ações vivenciadas e desenvolvidas neste espaço. A análise acerca do método pedagógico foi realizada a partir de fontes documentais tais como relatórios, memória das turmas, cursos, avaliações do processo educativo.

Palavras-chaves: consciência revolucionaria método pedagógico, práxis, formação, escola Milton Santos.

SUMÁRIO

EPÍGRAFE

AGRADECIMENTOS

RESUMO

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

CAPÍTULO I

HISTÓRICO DA ESCOLA MILTON SANTOS -----4

CAPÍTULO II

CURSO TÉCNICO EM AGROECOLOGIA -----11

CAPÍTULO III

**DIMENSÕES FORMATIVAS QUE COMPÕEM O MÉTODO PEDAGÓGICO
-----18**

1. 1 Organicidade da escola Milton Santos

CAPÍTULO IV

**ASPECTOS PEDAGÓGICOS - METODOLÓGICOS DA ESCOLA MILTON
SANTOS
-----44**

CAPÍTULO V

**EDUCAÇÃO COMO UM PROCESSO PERMANENTE DE FORMAÇÃO
HUMANA----- 51**

CONSIDERAÇÕES-----57

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS-----59

ANEXOS-----62