



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO

FRANCINEZIO ALVES DA SILVA JUNIOR

**A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA: uma
discussão a partir das escolas públicas do município de Santa Rita-PB**

**JOÃO PESSOA
JUNHO/2016**

FRANCINEZIO ALVES DA SILVA JUNIOR

**A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA: uma
discussão a partir das escolas públicas do município de Santa Rita-PB**

Trabalho apresentado ao Curso de Licenciatura
em História da Universidade Federal da
Paraíba, como requisito para obtenção do grau
de Licenciado em História, sob a orientação da
Profa. Dra. Suelídia Maria Calaça.

JOÃO PESSOA
JUNHO/2016

FRANCINEZIO ALVES DA SILVA JUNIOR

**A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA: uma discussão
a partir das escolas públicas do município de Santa Rita-PB**

Trabalho apresentado ao Curso de Licenciatura em História da Universidade Federal da Paraíba como requisito para obtenção do grau de Licenciado em História.

Trabalho de Conclusão de Curso aprovado em ___/___/___

PROF.^a DR^a SUELÍDIA MARIA CALAÇA- UFPB/CE /DME
ORIENTADORA

PROF. DR. ORLANDIL MOREIRA DE LIMA – UFPB/CCHLA/DH
EXAMINADOR

PROF.^a DR^a MONIQUE CITTADINE - UFPB/CCHLA/DH
EXAMINADORA

Dedico a todas as pessoas que reivindicam um ensino público de qualidade.

AGRADECIMENTOS

A Deus, e a todas as forças positivas existentes no universo que me sustentaram na fé, na perseverança e na esperança, não deixando que minha luz se apagasse.

A meu pai Francinezio Alves e minha mãe Joelma Pereira, que apesar de não terem concluído sua educação escolar, possibilitaram meu acesso à escola e me incentivaram a estudar.

À minha dedicada, paciente e maravilhosa esposa Deisiane Pontes, por seu carinho e incentivo para comigo.

Ao meu irmão Fábio Alves e irmã Tayse Alves pela amizade, companheirismo e carinho para comigo.

A minha orientadora, Professora Dr^a Suelídia Maria Calaça por sua dedicação, mesmo estando de licença capacitação, e por sua solicitude e atenção para comigo.

Aos meus poucos e raros (as) amigos (as) pelo apoio, aprendizado e pelas palavras de otimismo. Em especial, agradeço a Jonatas Samuel, por ter me ajudado ao longo do meu trajeto acadêmico na UFPB. Ao meu amigo Gustavo Arcanjo por sua amizade e apoio moral, ao amigo e colega de curso Micherlando Pereira por sua amizade e companheirismo. E ao meu amigo e colega de curso Jonatas Monte, o “Joe”, pela amizade, conselhos e pela indicação da maravilhosa professora Suelídia Calaça como minha orientadora.

Aos meus professores (as) pela formação que me proporcionaram, em especial, aqueles (as) que marcaram minha trajetória na educação básica como Alessandra Chaves e Érick Meneses e na graduação, transmitindo não apenas conteúdos, mas humanidade e exemplos de vida que me motivaram a seguir em frente.

Aos meus avôs e tios, pelo incentivo e apoio moral, em especial a “vovó” Marinésia, *in memoriam*.

As gestões escolares e professores/professoras das escolas públicas pesquisadas de Santa Rita, pela colaboração e importante serviço prestado à educação.

A todos minha amizade e gratidão!

RESUMO

Este trabalho foi elaborado tendo em vista a necessidade de se estudar como está sendo implementada na prática de ensino a Educação das Relações Étnico-Raciais, apresentando uma breve história do racismo na educação e sociedade brasileiras; e a partir dos dispositivos legais relacionados à Educação das Relações Étnico-Raciais, discutir o trabalho dos/das professores/professoras de Ensino Fundamental das escolas públicas da cidade de Santa Rita-PB. Isso foi feito através da pesquisa em fontes documentais e de pesquisa campo nas escolas públicas, onde identificamos resultado positivo no avanço em benefício a uma educação de qualidade e que valoriza a diversidade do povo brasileiro.

Palavras-chave: Educação. Relações étnico-raciais. História.

ABSTRACT

This work was done in view of the need to study how it is being implemented in practice teaching the Education of Racial-Ethnic Relations, presenting a brief history of racism in education and Brazilian society; and from the legal provisions related to the Education of Racial-Ethnic Relations, discuss the work of elementary school teachers of public schools in Santa Rita-PB. This was done through research in documentary sources and field research in public schools, where we identify positive results in advance in benefit of a quality education and values the diversity of the Brazilian people.

Keyword: Education/ Ethnic-racial relations/ History

LISTA DE TABELAS

Tabela 01 – O tempo que o/a professor/professora leciona na escola.....	44
Tabela 02 – Se os/as professores/as trabalham com a Educação Étnico-Racial em sala de aula.....	55
Tabela 02.01 – Como os/as professores/as trabalham a Educação das Relações Étnico-Raciais em sala de aula.....	56
Tabela 03 – Se a escola desenvolve alguma atividade que promove a Educação das Relações Étnico-Raciais.....	57
Tabela 03.01 – Quais são as atividades que as escolas desenvolvem.....	57
Tabela 04 – Materiais didáticos e/ou paradidáticos disponíveis na escola para se trabalhar com a Educação das Relações Étnico-Raciais em sala de aula.....	58
Tabela 05 – Como o/a professor/professora trabalha com esses materiais.....	59
Tabela 06 – Como a escola pode subsidiá-lo (a) para que se tenha condição de realizar um bom trabalho com a Educação das Relações étnico-Raciais.....	60

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	11
2. O RACISMO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA COMO JUSTIFICATIVA DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03	15
2.1 Racismo.....	16
2.2 Preconceito racial	18
2.3 A Segregação	18
2.4 Discriminação racial.....	19
2.5 A miscigenação: a temeridade das elites ilustradas nacionais do século XIX ..	19
2.6 Efeitos do racismo na educação brasileira no pós-abolição.....	29
3. A LUTA PELA INSERÇÃO DA HISTÓRIA DA ÁFRICA E DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NO CURRÍCULO ESCOLAR	32
3.1 Movimento Negro na luta	33
3.2 A Lei 10.639/03: uma conquista do movimento social negro	38
3.3 A dicotomia relacionada à aplicação da lei 10.639/03: pesquisadores versus ativistas negros	40
4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DA PESQUISA	43
4.1 A problemática	43
4.2 Os objetivos	44
4.3 O campo de pesquisa	44
4.4 Os sujeitos do estudo.....	46
Tabela 01 – O tempo que o/a professor/professora leciona na escola.	47
4.5 Os instrumentos de coletas de dados	47
5. A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A PRÁTICA CURRICULAR DOS/DAS PROFESSORES/PROFESSORAS.....	48
5.1 Materiais didáticos e paradidáticos indicados para estudo sobre a Educação das Relações Étnico-Raciais em sala de aula.....	54
5.2 Condições de implementação da Lei 10.639/03 nas escolas públicas do município de Santa Rita-PB: diálogo entre a teoria e a prática	58

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	67
7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:.....	69
APÊNDICE.....	71