



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA

JONATHAN GONÇALVES DINIZ

BROWN CONTRA O CONSELHO DE EDUCAÇÃO: SEGREGAÇÃO RACIAL NOS EUA

JOÃO PESSOA

2017

JONATHAN GONÇALVES DINIZ

BROWN CONTRA O CONSELHO DE EDUCAÇÃO: SEGREGAÇÃO RACIAL NOS EUA

Monografia apresentada ao Curso de Licenciatura Plena em História, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal da Paraíba– UFPB, em cumprimento às exigências da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso, para fins de obtenção do título de graduado em Licenciatura em História

Orientador: Prof Dr Lucio Flávio Sá Leitão Peixoto de Vasconcelos

JOÃO PESSOA

2017

JONATHAN GONÇALVES DINIZ

BROWN CONTRA O CONSELHO DE EDUCAÇÃO: SEGREGAÇÃO RACIAL NOS EUA

Monografia apresentada ao Curso de Licenciatura
Plena em História, da Universidade Federal da
Paraíba– UFPB, para fins de obtenção do título de
graduado em Licenciatura em História

Monografia Apresentada em ____/____/____

COMISSÃO EXAMINADORA

Prof. Dr. Lúcio Flávio Sá Leitão Peixoto de Vasconcelos

Departamento de História/UFPB
(Orientador)

Prof. Dr Paulo Giovani Antonino Nunes

Departamento de História/UFPB
(Professor Leitor)

RESUMO

Este trabalho tem por finalidade discutir o caso jurídico e histórico: *Brown v. Board of Education*, e sua importância para o começo do fim da segregação racial nos Estados Unidos, já que essa prática era institucionalizada em solo americano. Para tal, se fez necessário traçar historicamente os antecedentes do ocorrido, mais precisamente no que se refere às leis de segregação racial, como surgiram e se institucionalizaram durante o século XVIII até a metade do XIX no referido país. Analisar o caso em si detalhadamente, porque ocorreu e seu desenrolar, os personagens envolvidos e o papel da Suprema Corte no processo. Por fim, explanar as consequências desse fato histórico para a sociedade americana, e como não apenas influenciou, como caminhou junto de outros acontecimentos que corroboraram na conquista dos direitos civis dos negros nos Estados Unidos, trazendo à tona uma minoria que sempre lutou por seus direitos.

PALAVRAS CHAVE: BROWN, EDUCAÇÃO, SEGREGAÇÃO

ABSTRACT

This study aims to discuss the legal and historical case: Brown v. Board of Education, and its importance to the beginning of the end of racial segregation in the United States, as this practice was institutionalized on American territory. Considering this, it was necessary to point out the historical antecedents of the problem, especially the racial segregation laws, as well as how they arose and were institutionalized during the eighteenth century until the mid-nineteenth century in such country. It is aimed to provide a detailed analysis of the case, the reason why it occurred and its unfolding, the characters involved and the role of the Supreme Court in the process. Finally, we look forward to explaining the consequences of such historical fact to the American society, as well as how it influenced and concurred with other events that corroborated in the black peoples' civil rights conquest in the United States, bringing to the fore a minority that always fought for their rights.

KEYWORDS: BROWN, EDUCATION, SEGREGATION.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	7
2. CAPÍTULO I : PRECEDENTES DO CASO BROWN	9
3. CAPÍTULO II : BROWN V. BOARD OF EDUCATION	17
4. CAPÍTULO III : CONSEQUÊNCIAS DO CASO BROWN NOS ESTADOS UNIDOS...	25
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	37
6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40