



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

**OS USOS DA BIBLIOTECA ESCOLAR NAS AULAS DE HISTÓRIA:
POSSIBILIDADES PARA PROFESSORES E ALUNOS.**

JOÃO PAULO NETO

JOÃO PESSOA
2016

OS USOS DA BIBLIOTECA ESCOLAR NAS AULAS DE HISTÓRIA: POSSIBILIDADES
PARA PROFESSORES E ALUNOS.

JOÃO PAULO NETO

Trabalho de Pesquisa apresentado ao Curso de História, do Centro de Ciência Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, em cumprimento às exigências da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II, sob a responsabilidade da Professora Vilma de Lurdes Barboza de Melo.

JOÃO PESSOA- PB
2016

Dedicatória

Dedico primeiramente a Deus, que me deu a ciência de se fazer presente aqui para realizar este trabalho, a minha mãe que me deu força e me apoiou ao longo de meu curso, a meu pai que me ajudou nesta longa jornada, aos meus colegas e amigos que sempre estiveram ao meu lado.

Agradeço à professora Vilma por aceitar o convite em ser minha orientadora e ter bastante paciência comigo ao longo desta pesquisa, agradeço também aos meus professores que durante muito tempo me ensinaram o quanto estudar é bom.

E todos que contribuíram de uma forma ou de outra para mais um passo importante da minha vida acadêmica. Todos esses farão sempre parte de uma fase muito importante da minha vida.

JOÃO PAULO NETO
OS USOS DA BIBLIOTECA ESCOLAR NAS AULAS DE HISTÓRIA:
POSSIBILIDADES PARA PROFESSORES E ALUNOS.

Trabalho de Conclusão de Curso avaliado em ___/___/_____ conceito _____

Banca Examinadora:

Professora Dr. Vilma de Lurdes Barboza de
Departamento de Metodologia da Educação do Centro de Educação– Universidade Federal
da Paraíba
Orientadora

Quezia Vila Flor Furtado
Departamento de Metodologia do Centro de Educação-Universidade Federal da Paraíba
Leitor

Monique Guimarães Cittadino
Departamento de História – Universidade Federal da Paraíba
Leitor

OS USOS DA BIBLIOTECA ESCOLAR NAS AULAS DE HISTÓRIA: POSSIBILIDADES PARA PROFESSORES E ALUNOS.

João Paulo Neto¹

Orientadora: Prof^a Dr^a Vilma de Lurdes Barboza de Melo²

RESUMO

O presente trabalho busca analisar o uso da biblioteca escolar nas aulas de história observando as suas possibilidades e desafios. Metodologicamente o presente artigo se dará através da análise documentos elaborados pelo Ministério da Educação e da Secretaria de Educação do Estado da Paraíba; referências bibliográficas sobre a temática específica da biblioteca escolar e o ensino. Teoricamente nos baseamos nos referencial teórico sobre cultura escolar e cultura histórica. Assim para que a pesquisa de campo fosse escolhemos fazer os levantamentos nas seguintes escolas: Escola Municipal de ensino Fundamental Lions Tambaú Médio Integrado e Escola Estadual Presidente João Goulart, ambas localizadas na cidade de João Pessoa- PB- Portanto trabalho será embasado através de uma pesquisa de natureza exploratória e bibliográfica, de abordagem quanti-qualitativa, com o objetivo de identificar as perspectivas para alcançar a abordagem do tema proposto. O trabalho também se propõe a reforçar a importância da biblioteca como recurso didático para o ensino de história.

Palavras-chave: Biblioteca Escolar. Ensino de História. Cultura escolar. Cultura histórica.

¹ Aluno do curso de Licenciatura Plena em História pela UFPB.

² Professora Departamento de Metodologia do Centro de Educação/UFPB