

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

PROJETO ESCOLA ATIVA EM INSTITUIÇÃO ESCOLAR DE ZONA RURAL  
NO MUNICÍPIO DO CONDE: UMA AVALIAÇÃO QUALITATIVA

LUZIA ADELAIDE DOS SANTOS

JOÃO PESSOA, AGOSTO DE 2008

**PROJETO ESCOLA ATIVA EM INSTITUIÇÃO ESCOLAR DE ZONA RURAL  
NO MUNICÍPIO DO CONDE: UMA AVALIAÇÃO QUALITATIVA**

LUZIA ADELAIDE DOS SANTOS

Orientador: PROF. DR. JALDES REIS DE MENEZES

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de História, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, em cumprimento às exigências da disciplina Metodologia da Pesquisa em História II.

JOÃO PESSOA – PB  
2008

LUZIA ADELAIDE DOS SANTOS

**PROJETO ESCOLA ATIVA EM INSTITUIÇÃO ESCOLAR DE ZONA RURAL  
NO MUNICÍPIO DO CONDE: UMA AVALIAÇÃO QUALITATIVA**

Aprovada em \_\_\_\_\_ com média \_\_\_\_\_

Professores Leitores do TACC

---

Profº Dr. Jaldes Reis de Menezes  
Professor Orientador

---

Prof.  
Professor Convidado

---

Prof. Gustavo Tavares da Silva  
Responsável pela Disciplina de Metodologia II

A todas as pessoas co-participantes deste trabalho, alunos, professores e equipe educativa, almejando ser o mesmo um instrumento participativo e instigador de sucesso para o processo ensino-aprendizagem em projetos.

## AGRADECIMENTOS

Com toda a magnitude de meu "Ser", nada eu seria sem Sua presença em minha vida, e a Ele agradeço por mais uma etapa almejada: Deus por Onipotência;

Ao meu esposo Severino Marculino, meus filhos Anderson Guilherme e Ana Gimena, minha nora Cibele Elisa, por serem incentivos de alegria e amor;

À minha família – pai, mãe e irmãos – pela grande ajuda em minha caminhada acadêmica e pessoal;

Aos amigos do Curso: Rute, Zadir e Salomão, pelo seu incentivo e força para continuar.

## RESUMO

Descreve o estudo de Avaliação do Projeto Escola Ativa, no intuito de analisar qualitativamente a real efetividade do citado projeto. Retrata-se o mesmo, partindo-se do âmbito nacional até o contexto da Escola Municipal E.M.E.F. Antonio Raimundo dos Santos, na zona rural do município do Conde (PB). Para a execução do estudo, foram considerados aspectos relevantes para o êxito do Projeto, tais como: seu histórico, no qual se expõe sua proposta e sua fundamentação ideológica; seus objetivos, nos âmbitos geral e específico; sua fundamentação pedagógica, que expressa as linhas pedagógicas adotadas; seu processo avaliativo; a promoção dos alunos e o material didático, itens identificadores de sua estrutura. A análise desse estudo, em todos os aspectos, partiu de uma abordagem contextualizada da realidade escolar, e possibilitou a identificação, nessa realidade, de necessidades e problemas específicos. Montou-se um plano estratégico de ação, na perspectiva de se interferir na realização do Projeto, para a obtenção de um ensino melhor.

# SUMÁRIO

## RESUMO

1. INTRODUÇÃO.	01
2. CAPÍTULO I	02
2.1. Objetivos.	02
2.1.1. Geral	
2.1.2. Específico	
2.2. Justificativa	02
2.3. Formulação do Problema.	04
2.4. Fundamentação Teórica	05
3. CAPÍTULO II	12
3.1. Procedimentos metodológicos	12
• Tipo de Estudo.	12
• Análise dos Dados	12
• Local de Estudo	14
• Espaço Escolar	14
• População Alvo	15
3.2. Características do Projeto da Escola ativa como Proposta pelo MEC: Motivo da Avaliação do Estudo	15
• Concepções que Fundamentam	16
• Instrumentos	16
• Implantação / Expansão modalidades	17
• Participação do Município Implantação / Expansão Controlada	18
• Independentização das Escolas	19
4. CAPÍTULO III	20
4.1. Desenvolvimento do Estudo	20
• Fundamentos Pedagógicos do Projeto Escola Ativa	20
• Avaliação dos Docentes no Projeto	21
• Avaliação do Secretário de Educação	24
5. CONCLUSÃO.	26
6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	29