



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

VANUSA DINIZ TARGINO

**REFLEXÕES SOBRE A LEI N°10.639/03 NO MUNICÍPIO DE
CABEDELO: a visão dos docentes sobre racismo e a educação
antirracista**

JOÃO PESSOA
2015

VANUSA DINIZ TARGINO

**REFLEXÕES SOBRE A LEI N°10.639/03 NO MUNICÍPIO DE
CABEDELO: a visão dos docentes sobre racismo e a educação
antirracista**

Trabalho de Conclusão de Curso de
graduação em História em cumprimento às
exigências para o título de Licenciada em
História junto ao Departamento de História
da Universidade Federal da Paraíba.

Orientador: Prof. Dr. Elio Chaves Flores.

JOÃO PESSOA
2015

Catálogo da Publicação na Fonte.
Universidade Federal da Paraíba.
Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA).

Targino, Vanusa Diniz

REFLEXÕES SOBRE A LEI 10.639/03 NO MUNICÍPIO DE CABEDELO: a visão dos docentes sobre racismo e a educação antirracista/ Vanusa Diniz Targino. - João Pessoa, 2015.

75 f. : il.

Monografia (Graduação em História) – Universidade Federal da Paraíba - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes.

Orientador: Prof. Dr. Elio Chaves Flores.

1. Lei 10.639/03. 2. Educação Étnico-Racial.
2. Título.

BSE-CCHLA

CDU

VANUSA DINIZ TARGINO

**REFLEXÕES SOBRE A LEI N°10.639/03 NO MUNICÍPIO DE
CABEDELO: a visão dos docentes sobre racismo e a educação antirracista**

Monografia apresentada ao Curso de Graduação em História, da Universidade Federal da Paraíba, como parte dos requisitos para a obtenção do Título de Licenciado em História, tendo a banca examinadora a seguinte composição.

Aprovada em: ___/___/___.

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. Elio Chaves Flores
DH/CCHLA/UFPB
Orientador
Nota: _____

Profa. Dra. Solange Pereira da Rocha
DH/CCHLA/UFPB
Nota: _____

Prof. Dr. Damião de Lima
DH/CCHLA/UFPB
Nota: _____

JOÃO PESSOA

2015

*Ao meu querido esposo Edi, as minhas
filhas Clarice, Letícia e Estela, a minha
mãe Josepha e a meu amado pai José
Liberato (in memoriam).*

Dedico.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus em primeiro lugar, por ter me dado forças para continuar mesmo com tantas dificuldades.

Um agradecimento especial ao meu esposo Edi Targino, companheiro nos momentos felizes e nos momentos de angústia e indecisão, sempre me incentivando, sem ele eu não teria conseguido. Obrigada!

Agradeço às minhas filhas Clarice Maria (17 anos), Letícia Maria (09 anos) e Estela Maria (04 anos), por elas e para elas eu continuo lutando, continuo sonhando com dias melhores. Obrigada!

À minha amada mãe Josepha Felix, mulher forte, protetora e avó maravilhosa, sem o apoio dela, não chegaria a lugar algum. Obrigada!

Agradeço de coração ao meu amado pai José Liberato (*in memoriam*), por tudo que sou hoje, penso que você partiu cedo demais, sinto falta de seu sorriso largo, de seu abraço, gostaria que pudesse ter acompanhado esse momento de minha vida. Obrigada por tudo pai!

Às minhas irmãs Valéria Diniz e Renata Diniz e ao meu irmão Renato Diniz, companheiros de todas as horas, pela paciência, dedicação, apoio, broncas e tudo mais que vivemos todo esse tempo, obrigada!

Aos meus amigos do curso: Jonatã Higino, Daniela, Flávia, Ronaldo, Joserlândio e Nathaly, sempre companheiros dispostos a ajudar. Obrigada pelo apoio, pelos sorrisos e por todos os momentos felizes que vivenciamos juntos.

Aos meus queridos professores do curso de História. Obrigada!

Ao meu professor e orientador Dr. Élio Flores por ter me acolhido, orientado-me pelos livros, pela sua paciência e por tudo mais. Acredito que recebi um presente e me senti muito honrada em poder contar com sua colaboração para meu trabalho. Obrigada!

À minha querida amiga Cátia Luzia, pelo carinho, atenção e ajuda para conclusão desta pesquisa. Obrigada amiga!

Por fim, agradeço a todos que direta ou indiretamente colaboram com esta pesquisa. Obrigada!

RESUMO

A partir da assinatura da Lei nº10.639, em 09 de janeiro de 2003 pelo Presidente Luiz Inácio Lula da Silva, uma série de mudanças seriam necessárias para sua efetiva implementação em todos os níveis da educação, desde a educação básica até as universidades. Algumas mudanças, tem como foco principal a formação inicial e continuada de professores e a produção de material didático adequado para abordagem da temática. No entanto, podemos perceber que existem grandes obstáculos para que a História e Cultura afro-brasileira seja realmente trabalhada de forma adequada no espaço escolar. Deste modo, definimos como objetivo de pesquisa, refletir sobre os obstáculos e conquistas dos profissionais da educação, frente ao desafio de abordar a Lei nº10.639/03 na construção de uma educação étnico-racial. Para alcançar o objetivo proposto, procuramos identificar as dificuldades de professores e coordenadores pedagógicos em abordar à Lei nº10.639/03 no cotidiano escolar; refletimos sobre a necessidade de formação em educação étnico-racial para professores e equipes pedagógicas das escolas. Através da realização de nossa pesquisa identificamos dificuldades de professores e coordenadores em abordar a temática e em lidar com as representações de racismo na sala de aula, como também mostrou-se urgente a necessidade de formação continuada sobre História e cultura afro-brasileira para os professores e equipes pedagógicas da educação básica. Teremos que percorrer um longo caminho até que a educação étnico-racial adequada e de qualidade, torne-se realidade nas escolas do Brasil.

Palavras-Chaves: Educação Étnico-Racial; Formação Continuada; Lei nº10.639/03.

ABSTRACT

From the signature of Law n° 10,639, on January 09, 2003 by President Luiz Inacio Lula da Silva, a number of changes would be necessary for its effective implementation at all levels of education, from basic education to universities. Some changes, focuses primarily on the initial and continuous training of teachers and the production of appropriate teaching materials for the thematic approach. However, we realize that there are major obstacles to that history and african-Brazilian culture is really worked properly at school. Thus, we set the objective of research, reflect on the obstacles and achievements of education professionals, face the challenge of addressing the Law n° 10,639/03 in the construction of an ethnic-racial education. To achieve the proposed objective, we seek to identify the difficulties of teachers and coordinators in addressing the Law n°. 10,639/03 in school life; reflect on the need for training in ethnic-racial education for teachers and teaching staff of schools. By carrying out our research identified difficulties of teachers and coordinators to address the issue and deal with the racism of representations in the classroom, but also proved to be an urgent need for continued education about history and african-Brazilian culture for teachers and pedagogical teams of basic education. We will have to go a long way until the appropriate ethnic-racial and quality education, become reality in schools of Brazil.

Key words: Continuing Education; Ethnic and Racial Education; Law n°10,639/03.