



Universidade Federal da Paraíba
CCHLA -Centro de Ciências Humanas Letras e Artes
Departamento de História



Hellen Cavalcanti de Araújo

*O Ensino de História nos Ensinos Fundamental e
Médio durante o Regime Militar
1964 a 1984*

FICHA CATALOGRÁFICA

Araújo, Hellen Cavalcanti

O Ensino de História nos Ensinos Fundamental e Médio durante o Regime Militar:
1964 a 1984./ Hellen Cavalcanti de Araújo. João Pessoa: UFPB, 2005.

56 p.

Monografia (Licenciatura em História) Universidade Federal da Paraíba.

1. Palavras chaves: Política

Economia

História da Educação

Ensino de História

Hellen Cavalcanti de Araújo

*O Ensino de História nos Ensinos Fundamental e
Médio durante o Regime Militar – 1964 a 1984*

Esta monografia é requisito para a obtenção do grau de Licenciatura em História, pela Universidade Federal da Paraíba, tendo como área de aprofundamento História da Educação.

Orientadora: Prof. Dr. Cláudia Engler Cury

João Pessoa – Pb

2005

DEDICATÓRIA:

A minha adorada Mãe Severina Alves Cavalcanti, dedico.

AGRADECIMENTOS:

A Deus que me constituiu fortaleza durante minha caminhada. Por todos os momentos em que perdida estava, pegou em minha mão a me guiar, por sentir cada vez mais o amor e a confiança que tem em mim. A Deus dedico todo o meu amor e minha gratidão.

A minha mãe pela proposta desafiante que sempre me lançou durante minha caminhada acadêmica. Por todos os momentos em que com amor e ternura soube me mostrar como crescer como pessoa e profissional íntegra.

A minha tia Benigna Alves Cavalcanti que acreditou no meu potencial e em muitos momentos forneceu subsídios financeiros para minha educação, pelo seu apoio afetivo para superar todas as dificuldades e que me serviu de inspiração e espelho profissional.

Aos mestres que foram grandes responsáveis pela minha formação, orientando, educando e instruindo-me. Em especial aos professores: Dr. Raimundo Barroso, pela disciplina e compreensão; Dr^a. Cláudia Engler Cury, pela sua orientação e ajuda para realização deste trabalho; e ao Dr. Severino Bezerra da Silva, pela simpatia e conhecimento compartilhado.

Enfim a todos os amigos que me socorreram nas horas difíceis, e aqueles que direta ou indiretamente, contribuíram para que eu tornasse-me quem sou hoje.

Sumário

1. Introdução.....	10
2. Capítulo I: O Estado Militar.....	14
2.1 O Golpe de 1964.....	14
2.2 A montagem da Ditadura.....	20
2.3 O Estado Militar e a Educação.....	24
3. CapítuloII: A realidade do Ensino de História no Regime Militar.....	27
3.1 Contexto Histórico.....	27
3.2 O Ensino de História na década de 70.....	32
3.3 Regulamentação do Ensino de História.....	34
3.4 Organização dos Conteúdos.....	36
3.5 Formação dos Professores.....	42
3.6 A Educação na década de 80.....	45
4. Considerações Finais.....	47
5. Referências Bibliográficas.....	51
6. Anexos.....	53