

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

**UMA HISTÓRIA MAL CONTADA: CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA DA
PROFISSÃO DOCENTE NA PROVÍNCIA DA PARAÍBA DO NORTE
(1830-1884)**

JANDYNÉA DE PAULA CARVALHO GOMES

JOÃO PESSOA, DEZEMBRO DE 2006.

23

UMA HISTÓRIA MAL CONTADA: CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA DA PROFISSÃO
DOCENTE NA PROVÍNCIA DA PARAÍHYBA DO NORTE(1830-1884)

JANDYNÉA DE PAULA CARVALHO GOMES

Orientadora: Professora Doutora Cláudia Engler Cury

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao
Curso de História, do Centro de Ciências Humanas,
Letras e Artes da Universidade Federal da Paraíba
UEPB, em cumprimento às exigências da disciplina
Metodologia da Pesquisa em História II.

JOÃO PESSOA – PB

2006

JANDYNÉA DE PAULA CARVALHO GOMES

UMA HISTÓRIA MAL CONTADA: CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA DA PROFISSÃO
DOCENTE NA PROVÍNCIA DA PARAÍBÁ DO NORTE
(1830-1884)

Aprovada em Dez/06 com média Dez
Sem. 06.1

Professores Leitores do TACC

Claudia Engler Cury Dez (10,0)

Profª Cláudia Engler Cury

Orientadora e responsável pela disciplina de Metodologia da História II

Ariane Norma Menezes Sá Dez (10,0)

Profª Ariane Norma Menezes Sá

Leitora convidada

Antonio Carlos F. Pinheiro Dez (10,0)

Profª Antônio Carlos Ferreira Pinheiro

Leitor convidado

Sumário

SUMÁRIO	i
RESUMO	ii
INTRODUÇÃO	01
1. ELEMENTOS PARA SE PENSAR A ESCOLA PRIMÁRIA NO SÉCULO XIX	05
1.1 Das primeiras letras aos conhecimentos elementares permanentes	05
1.2 O espaço para a escolarização	10
2. A CONSTITUIÇÃO DE UM CAMPO DE TRABALHO PARA OS PROFESSORES NA PROVÍNCIA DA PARAÍHYBA DO NORTE	13
2.1 Profissionalização dos professores no Brasil	13
2.2 Mecanismos de controle sobre as atividades dos professores	16
2.3 De volta à questão dos métodos de ensinar e os salários dos professores	20
3. FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PROVÍNCIA DA PARAÍHYBA DO NORTE	22
3.1 Implantação das primeiras escolas normais do Brasil	22
3.2 A trajetória de implantação da Escola Normal na Parahyba do Norte	24
CONSIDERAÇÕES FINAIS	34
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36

Resumo

O presente trabalho busca estudar a trajetória da constituição da profissão docente na Província da Paraíba do Norte, no Império, durante os cinquenta anos compreendidos entre o período inicial de elaboração de leis e regulamentos sobre a instrução pública primária (década de 1830) e a efetivação do Externato Normal da província (1884), criado com a finalidade de formar professoras(es) primárias(os). Nossa intenção é analisar os principais fatores que constituíram o processo de profissionalização docente tentando entender como eles se articularam na Província da Paraíba do Norte ressaltando as peculiaridades existentes e as possíveis convergências com a realidade em nível nacional. Para isso utilizamos como fontes o conjunto de leis produzidas durante o período imperial na província, os relatórios, falas e discursos dos presidentes da província e diretores da instrução pública como também documentos relacionados aos atos administrativos dos gestores da instrução na Paraíba do Norte. A análise efetuada demonstra como os professores se constituíram em elemento central da política de instrução pública durante o século XIX e como a configuração da profissão vai mudando à medida que as discussões pedagógicas e políticas tomam outros rumos.