



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

O COLÉGIO DE EDUCANDOS E ARTÍFICES DA PARAHYBA DO
NORTE
1865-1874

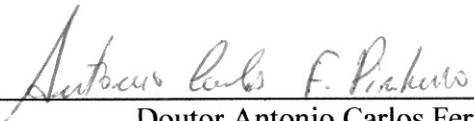
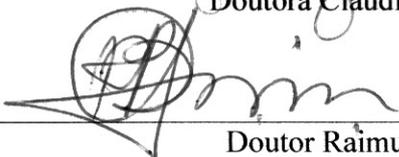
Guaraciane Mendonça de Lima

Monografia apresentada ao Curso de
Licenciatura em História da
Universidade Federal da Paraíba, como
requisito parcial à obtenção do título
de Graduando em História
Orientador: Professor Doutor Antonio
Carlos Ferreira Pinheiro

João Pessoa-PB-2005

**O COLÉGIO DE EDUCANDOS E ARTÍFICES DA PARAHYBA DO
NORTE
1865-1874**

Guaraciane Mendonça de Lima

 Doutor Antonio Carlos Ferreira Pinheiro (Orientador)	Nota 10,0 (dez)
 Doutora Cláudia Engler Cury	10,0 (dez)
 Doutor Raimundo Barroso	10,0 (dez)

João Pessoa- 2005

obs. Trata-se de excelente trabalho de monografia (TCC)! A autora pesquisadora apresentou grande domínio no texto com fontes primárias, abordando um tema inédito sobre o Colégio de Educandos e Artífices, no período imperial. Antonio Carlos F. Pinheiro.

DEDICATORIA

Dedico este trabalho a todos aqueles que acreditam na educação como um dos caminhos para a construção de uma sociedade mais digna e humana.

A minha mãe Maria de Fátima.

E ao meu filho João Victor.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a todos aqueles que acreditaram e confiaram em mim.

A minha amiga Telma Virginia, pela força e paciência e a sua mãe Dona Virginia.

A minha irmã Guaracy.

A Juciane

Aos meus professores, por sua atenção e orientação:

Antonio Carlos Ferreira Pinheiro,

Cláudia Engler Cury,

Rosa Maria Godoy Silveira

E a Deus, por me abrir os caminhos, e por nunca permitir que as adversidades me fizessem desistir de meus sonhos.

SUMÁRIO

1. Epigrafe.....	6
2. Introdução.....	7
1º Capítulo: Economia e Sociedade na Parahyba do Norte do séc. XIX: crise e mudança	
1.1- Passagem da mão-de-obra escrava para o trabalho assalariado: algumas especificidades na Parahyba do Norte.....	12
1.2- O trabalho como referencial: a necessidade de uma nova mentalidade para o trabalho.....	16
1.3- Escola de Artífices, Casas de Caridade e Colônias Agrícolas: uma saída possível.....	20
2º Capítulo: Colégio de Educandos e Artífices: da fundação à estruturação (1865-1874).	
2.1- O processo de construção da sede do Colégio de Educandos e Artífices (1865-1866).....	23
2.2- Os funcionários e o desempenho de suas funções.....	27
2.3- A problemática do fornecimento de materiais e gêneros alimentícios.	32
2.4- a administração do Colégio de Educandos e Artífices: uma luta constante contra as adversidades.....	36
3º Capítulo: A criança no séc. XIX e os educandos do Colégio de Educandos e Artífices.	
3.1- A criança e a infância no século XIX.....	39
3.2- A infância pobre e o processo de admissão do Colégio de Educandos e Artífices.....	41
3.3- Os educandos artífices e suas enfermidades.....	44
3.4- A questão disciplinar e os métodos punitivos.....	45
3.5- O fechamento do Colégio de Educandos e Artífices e a saída dos educandos.....	48
Considerações Finais.....	53
Bibliografia Geral.....	56