

**Universidade Federal da Paraíba**  
**Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes**  
**Departamento de história**

---

**Curso de Licenciatura em História**

A Qualidade do Ensino de História nas Escolas Estaduais de  
Bayeux

**Avani Antero Targino**

77

João Pessoa, Dezembro de 2006

A qualidade do ensino de história nas escolas estaduais de  
Bayeux

Avani Antero Targino

Orientador: Prof<sup>o</sup>. Jaldes Reis de Meneses

Trabalho de Conclusão de Curso  
apresentado ao curso de História,  
ao Centro de Ciências Humanas,  
letras e Artes da Universidade  
federal da Paraíba –UFPB, em  
cumprimento às exigências da  
disciplina metodologia de  
pesquisa em história II.

**Avani Antero Targino**

**A qualidade do ensino de História nas escolas Estaduais de Bayeux.**

**Aprovada em: \_\_\_\_\_**

**Com média: \_\_\_\_\_**

**Jaldes Reis de Meneses  
Profº. Orientador**

\_\_\_\_\_  
**Profº. Convidado Externo**

**Jaldes Reis de Meneses  
Responsável pela disciplina de  
Metodologia II**

**Dedicatória**

**Com amor ao meu filho,  
Serginho, meu esposo  
Paulo Sérgio, familiares  
e amigos.**

## **Agradecimentos**

A Deus primeiramente, por ter me concedido a vida, como também por ter me favorecido as oportunidades que possibilitaram a minha chegada até aqui.

A todos aqueles que de alguma forma, contribuíram para que eu pudesse galgar os passos nesta jornada, e que nos momentos de fraqueza foram os cajados, onde eu pude sustenta-me e recuperar as forças para continuar a caminhada, mas em particular:

Aos meus pais: Aristeu Antero da Silva (in memória) e Maria Antero da Silva, por terem me ajudado a chegar a este mundo.

As minhas amigas: Cleoneide que me ajudou nas minhas horas difíceis, Elidiane, Maria, José e Micherlânia. Ao meu vice-diretor Valderi, ao Prof<sup>o</sup>. Ariosvaldo (Lala) e ao meu orientador Prof<sup>o</sup>. Jaldes que me incentivou na elaboração deste trabalho.

## Sumário

<b>Dedicatória</b>	<b>I</b>
<b>Agradecimentos</b>	<b>II</b>
<b>Resumo</b>	<b>III</b>
<b>Abstract</b>	<b>IV</b>
<b>Introdução</b> _____	<b>1</b>
<b>Capítulo I – Ensino de Qualidade</b> _____	<b>3</b>
<b>1.1 Visão de História</b> _____	<b>5</b>
<b>Capítulo II – Crescimento das Escolas Públicas Estaduais em Bayeux</b> _____	<b>7</b>
<b>2.1 Histórico das Escolas Estaduais do Município de Bayeux</b> _____	<b>7</b>
<b>2.2 Qualidade das Escolas</b> _____	<b>18</b>
<b>2.3 Gestão Democrática das Escolas Públicas Estaduais</b> _____	<b>21</b>
<b>Capítulo III – Universo da Pesquisa</b> _____	<b>26</b>
<b>3.1 O Ensino de História no Cotidiano Escolar: Análise dos Dados</b> _____	<b>27</b>
<b>3.2 Concepções dos Educadores Pesquisados</b> _____	<b>29</b>
<b>Conclusão</b> _____	<b>34</b>
<b>Referencias Bibliográficas</b>	
<b>Anexo I – Questionário</b>	
<b>Anexo II - Fotos</b>	

## Resumo

Este trabalho tem como objetivo apresentar algumas dificuldades vivenciadas sobre o ensino de História nas escolas públicas estaduais de Bayeux. E conclui que há uma solução que pode ser aplicada que é refletir constantemente sobre a própria atuação e buscar novas técnicas no intuito de envolver o aprendiz no processo, não que esta seja a única solução, mas como educadora descobrir que posso fazer a diferença. Considerando que muitos professores também devem estar descobrindo alternativas viáveis, procurei investigar suas concepções e identificar se estamos ou não caminhando para a qualidade tão sonhada para a educação.

A qualidade do ensino de História das escolas estaduais de Bayeux é o tema do trabalho, mostramos também um breve histórico do crescimento destas escolas.

Apresentamos diferentes concepções que são utilizadas pelos professores e as concepções dos teóricos e suas idéias para qualificar o ensino que tanto vem contribuindo para redefinição do papel da escola.

## **Summary**

This work has as objective to present some difficulties lived deeply on the education of History in the state public schools of Bayeux. E concludes that it has a solution that it can be applied that is to reflect constantly on the proper performance and to search new techniques in the institute to involve the apprentice in the process, not that this is the only solution, but as educator to discover that I can make the difference. Considering that many professors also must be discovering alternative viable, I looked for to investigate its conceptions and to identify if we are or not walking for the quality so dreamed for the education.

The quality of the education of History of the state schools of Bayeux is the subject of the work, we also show a historical briefing of the growth of these schools.

We present different conceptions that are used by the professors and the conceptions of the theoreticians and its ideas to characterize the education that as much comes contributing for redefinition of the paper of the school.