

**Edson Peixoto de Vasconcelos**

***MICHEL FOUCAULT:***

***O FAZER DAS LUTAS E DAS GUERRAS.***

Maio de 2005



Universidade Federal da Paraíba

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Departamento de História

**Edson Peixoto de Vasconcellos**

***MICHEL FOUCAULT:***

***O FAZER DAS LUTAS E DAS GUERRAS.***

Trabalho referente à disciplina Metodologia da História II, cursada no 8º período letivo da graduação de História da Universidade Federal da Paraíba. Orientado pelo Prof. Dr. José Ernesto Pimentel Filho, realizado pelo acadêmico Edson Peixoto de Vasconcellos Neto.

Maio de 2005

Universidade Federal da Paraíba  
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes  
Departamento de História

**Edson Peixoto de Vasconcelos**

***MICHEL FOUCAULT: O FAZER DAS LUTAS E DAS GUERRAS***

EXAMINADORES:



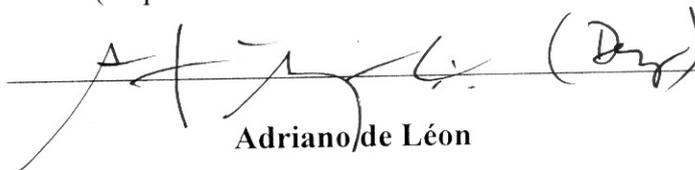
**Raimundo Barroso Cordeiro Júnior**

(Departamento de História, ministrante da disciplina Metodologia da História II)



**Ernesto Pimentel Filho**

(Departamento de História, orientador)



**Adriano de León**

(Departamento de Ciências Sociais, examinador convidado)

Dedico este trabalho a todos que tive oportunidade de conviver e estabelecer afetos durante estes últimos quatro anos de graduação.

## **AGRADECIMENTOS**

Muita coisa aconteceu nesses últimos anos de estudo. Fiz amigos, conheci pessoas, aprendi e vivi com eles coisas que jamais serão esquecidas. Uma vez um amigo me disse que a experiência universitária é importantíssima, sabendo aproveitar cada momento vivido na academia saberíamos contornar muitos obstáculos, ou mesmo estar preparados para enfrentá-los. Acho que fui afetado por muito dessas vivências durante o tempo que agora termina. Este estudo vem a dar um ponto final aos trabalhos realizados na graduação. Ao mesmo tempo significa um começo, um primeiro passo. Talvez daqui para frente queira dar uma daquelas carreiras desabaladas que não dei quando era criança, fuçar em lugares desconhecidos, entregar as palavras naquelas trilhas fechadas, que em determinados momentos me foram negadas em contrapartida de caminhos acadêmicos mais seguros, em que outras pessoas já haviam passado. Mas antes disso, gostaria de agradecer a algumas pessoas.

Agradeço a todos que me ajudaram a fazer uma graduação tão proveitosa, em especial aos meus familiares, que deram todo o suporte possível e necessário para esse empreendimento. Ao Departamento de História da Universidade Federal da Paraíba, pela qualidade de seu corpo docente. A toda turma do período 2001.1 do Curso de História, pela amizade e alegria de todos os momentos em que estivemos juntos, tenho certeza que levo daí muitas amizades e parcerias para a vida inteira. A Karla Solano, pela compreensão e paciência.

Agradeço ao professor Adriano de Leon que gentilmente acompanhou as leituras desse texto desde o princípio, dando sugestões imprescindíveis. Por fim, quero agradecer a duas pessoas muito importantes que me acompanharam nesses últimos anos de estudo na UFPB. Ao professor Dr. Carlos André Cavalcanti, meu orientador na Monitoria, aprendendo cada dia coisas novas e sabendo valorizar os erros e os defeitos cotidianos, essas são as palavras que carrego, meu muito obrigado. Ao meu amigo, o professor Dr. Ernesto Pimentel, meu orientador e parceiro de angústias, alegrias e projetos presentes e futuros, meu muito obrigado pela amizade, compartilhando idéias e estando ao meu lado dando força e incentivo.

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO	8
CAPÍTULO 1 □ O FAZER DAS LUTAS E DAS GUERRAS	11
□ E ENTÃO, O QUE TEMOS?	11
□ PODER, ESTÁ POSTO UM PROBLEMA	14
□ LUTA E GUERRA COMO GENEALOGIA	19
CAPÍTULO 2 ■ AS FERRAMENTAS METODOLÓGICAS	23
■ O QUE SE FALA SOBRE O PODER?	23
■ PRIMEIRA CONSIDERAÇÃO, OU O SILÊNCIO NOS INTERSTÍCIOS	25
■ SEGUNDA CONSIDERAÇÃO, OU O PODER E SUA INTENÇÃO	26
■ TERCEIRA CONSIDERAÇÃO, OU O PODER QUE FUNCIONA	28
■ QUARTA CONSIDERAÇÃO, OU O PODER QUE ASCENDE	30
■ QUINTA CONSIDERAÇÃO, OU A RELAÇÃO PODER-SABER	32
CONCLUSÕES	34
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA	37