

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

**GESTÃO DEMOCRÁTICO-PARTICIPATIVA
NO ENSINO DO MUNICÍPIO DE
JOÃO PESSOA:
O CASO DA ESCOLA SESQUICENTENÁRIO**

AUTORA: MARIA DA SALETE SILVA DE ABRANTES
ORIENTADOR : SEVERINO BEZERRA DA SILVA

João Pessoa – PB

2003

MARIA DA SALETE SILVA DE ABRANTES

**GESTÃO DEMOCRÁTICO-PARTICIPATIVA
NO ENSINO DO MUNICÍPIO DE
JOÃO PESSOA:
O CASO DA ESCOLA SESQUICENTENÁRIO**

MONOGRAFIA APRESENTADA
À DISCIPLINA METODOLOGIA
DA HISTÓRIA II, MINISTRADA
PELO Prof. Dr. RAIMUNDO
BARROSO CORDEIRO
JÚNIOR. COMO PRÉ-
REQUISITO À CONCLUSÃO DO
CURSO DE LICENCIATURA
EM HISTÓRIA, PELA UFPB –
CAMPUS I.

João Pessoa – PB

2003

MARIA DA SALETE SILVA DE ABRANTES

**GESTÃO DEMOCRÁTICO-PARTICIPATIVA
NO ENSINO DO MUNICÍPIO DE
JOÃO PESSOA:
O CASO DA ESCOLA SESQUICENTENÁRIO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

João Pessoa – PB

2003

BANCA EXAMINADORA

Severino Bezerra da Silva

nota 8,5

Severino Bezerra da Silva (Orientador)

nota

Raimundo Barroso Júnior (professor da disciplina)

Lúcio Flávio de Vasconcelos

nota 8,5

Lúcio Flávio de Vasconcelos (professora convidada)

Média Geral _____

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, por sempre iluminar meus caminhos, a minha mãe, Francisca Procópio e família pelo apoio, confiança e incentivo na minha jornada acadêmica, aos professores Severino Bezerra da Silva, pela orientação e paciência, ao Professor Lúcio Flávio maneira de se relacionar com os alunos e ao Professor Barroso, por ter sempre acreditado no perfil acadêmico democrático dos seus alunos. Enfim, a todos que de alguma maneira contribuíram para o resultado final de nosso trabalho monográfico.

“O Senhor é meu pastor, nada me
faltará”.

Salmo 22;1.

SUMÁRIO

I – INTRODUÇÃO

- 1.1 – A definição do tema e sua problematização
- 1.2 – A justificativa e os objetos
- 1.3 – Procedimentos metodológicos

II – GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA

- 2.1 Gestão democrática: concepções e significados
 - 2.1.1 – Estrutura organizacional da escola democrática
 - 2.1.2 – Princípios e características da organização da gestão democrática da escola pública
 - 2.1.3 – O projeto político pedagógico
 - 2.1.4 – O planejamento participativo
- 2.2 – O pedagogo e a gestão democrática da escola
 - 2.2.1 – A ação integrada do pedagogo

III – A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA SESQUICENTENÁRIO

- 3.1 – Antecedentes históricos
- 3.2 – O nascimento e a construção da proposta
- 3.3 – A participação dos sujeitos envolvidos

IV – A VIVÊNCIA DA EXPERIÊNCIA

- 4.1 – Os limites e as dificuldades
- 4.2 – Perspectivas e possibilidades de avanço

V – CONSIDERAÇÕES FINAIS

VI – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS