

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

27  
27 *adap*

8,5 (oit  
e seis)  
Beh

MARIA JOSÉ DA CONCEIÇÃO SILVA

O ENSINO DE HISTÓRIA NO 2º CICLO DO 1º SEGMENTO DO  
ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL  
AMÉRICO FALCÃO EM LUCENA: PERCEPÇÕES E OPINIÕES DOS  
PROFESSORES E ALUNOS, COM BASE EM UM ESTUDO EXPLORATÓRIO.

Monografia apresentada ao curso de  
Licenciatura Plena em História do Centro  
de Ciências Humanas letras e Artes como  
exigência parcial para a obtenção do Título  
de Graduada.

ORIENTADORA: Professora Dr.<sup>a</sup> Regina Maria Rodrigues Behar.

João Pessoa – PB  
2003

27

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

O ENSINO DE HISTÓRIA NO 2º CICLO DO 1º SEGMENTO DO  
ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL  
AMÉRICO FALCÃO EM LUCENA: PERCEPÇÕES E OPINIÕES DOS  
PROFESSORES E ALUNOS, COM BASE EM UM ESTUDO EXPLORATÓRIO.

María José da Conceição Silva

João Pessoa – PB  
2003

## AGRADECIMENTOS

Agradeço:

A Deus, por me guiar todo tempo, permitindo a realização deste trabalho.

A minha filha Iêda, a meu esposo Antônio e a minha mãe Maria, pela compreensão de minhas ausências e renúncia dos momentos de lazer, e pelo incentivo constante.

Aos professores e alunos da Escola Municipal Américo Falcão na qual foi realizada a pesquisa, sobretudo à diretora que, confiante, não ofereceu resistência a esse trabalho.

A Professora Dr.<sup>a</sup> Rosa Maria Godoy Silveira, pela gentileza da correção da língua portuguesa, feita nesta monografia.

A Professora Dr.<sup>a</sup> Regina Maria Rodrigues Behar, que me recebeu de braços abertos, pela maneira inteligente com que me orientou neste trabalho.

## SUMÁRIO

Introdução .....	05
Capítulo 1-	
Uma visão sobre o ensino de História .....	07
1.1- O Livro Didático .....	12
Capítulo 2 –	
Percepção do aluno sobre o ensino de História.....	19
2.1- Características da Escola .....	21
2.2- Características dos alunos .....	21
Capítulo 3-	
Dificuldades no processo ensino-aprendizagem – Segundo percepção	
Dos professores .....	29
Conclusão .....	38
Fonte .....	40
Bibliografia .....	41
Anexo 1 .....	44
Anexo 2 .....	46