

Propostas para PIBID

Docentes: Ana Luiza R. Braz
Marcos Antônio Gomes Silva

Baixa Idade Média - Turma Eletrotécnica III

Fonte principal: *mangá Hetalia Axis Powers*, vol. 3, Hidekaz Himaruya. (2013)

➤ Capítulo *Época da Grande Viagem Apressada do China* (p. 74-75)

Proposta 1: trazer para os alunos a temática sobre uma Idade Média Global. O que isso quer dizer?

Apresentar aos alunos o conceito de uma Idade Média não europeizada, com isso, mostrar parte da ação por parte da Ásia no período citado, utilizando das viagens de Zheng He, realizadas da China, para regiões como Oriente Médio, África e costa Asiática. Assim, utilizar a HQ como base para o recorte apresentado.

Para isso, levantar primeiro questionamento sobre as viagens de Marco Polo, introduzindo um viajante europeu para a região da China e com isso trazer um breve comparativo entre ambas expedições.

(Anexo abaixo)

Trecho de *Época da Grande Viagem Apressada do China*





Material referencial:

FERNANDÉZ-ARMESTO, Felipe. Os desbravadores: uma história mundial da exploração da terra. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

HIMARUYA, Hidekaz. Época da Grande Viagem Apressada do China In: Axis Powers Hetalia, New Pop, vol. 3, 2013, p. 74-75.

WADE, Geoff. Engaging the South: Ming China and Southeast Asia in the Fifteenth Century. Journal of The Economic and Social History of The Orient., Netherlands, v. 51, n. 4, p. 578-638.

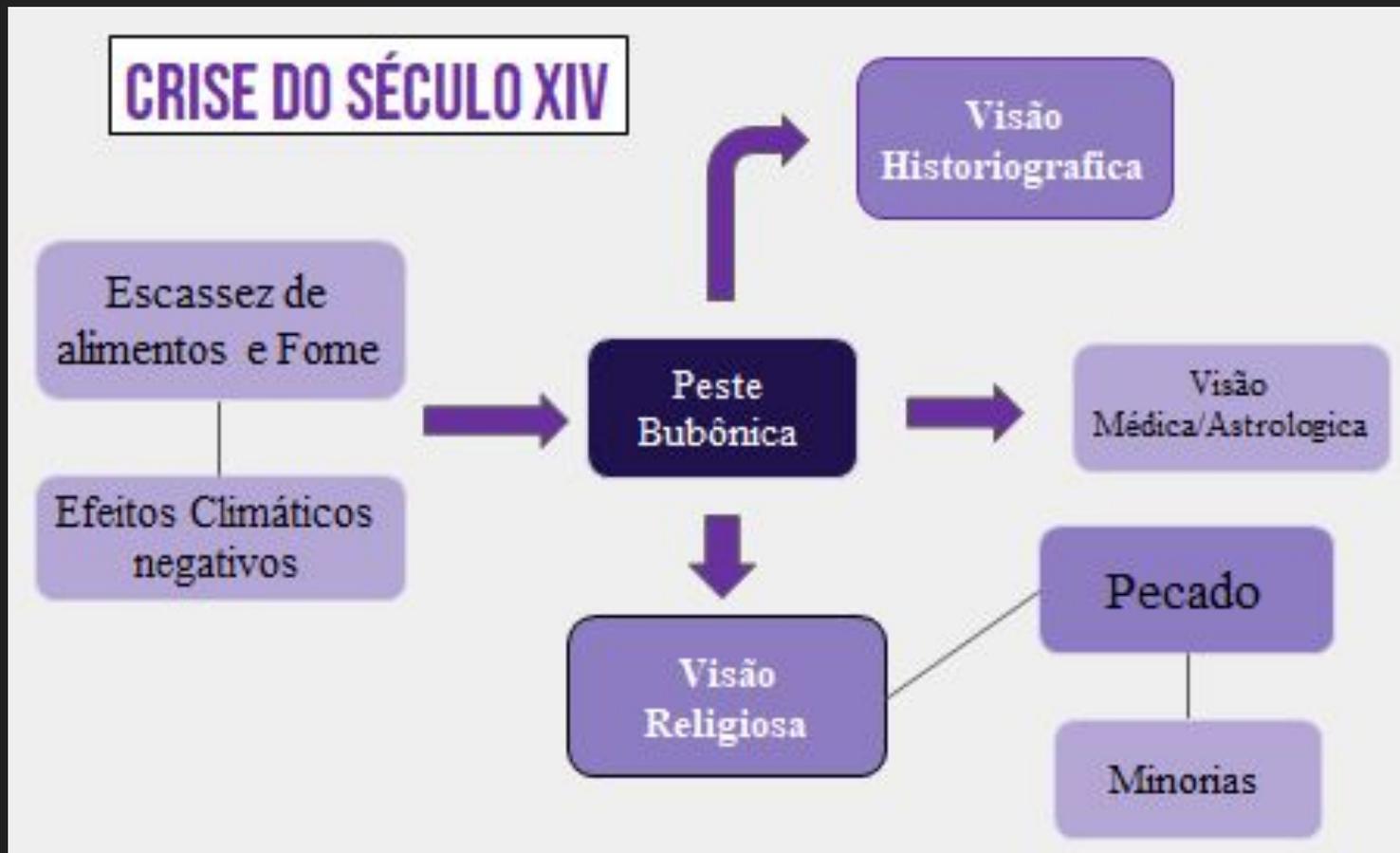
Proposta 2: A Peste Bubônica e Crise do Século XIV

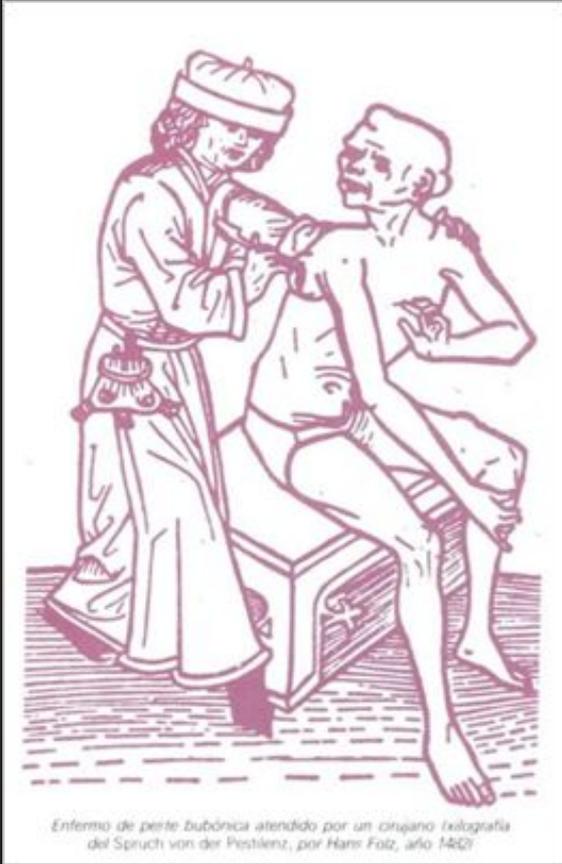
- Apresentar a Peste Bubônica dentro do contexto da Crise do Século XIV, mostrando prováveis rotas que contribuíram para a doença alastrar pelo continente Europeu no período.
 - Nesse meio serão utilizadas uma visão **médica**, **historiográfica** e **religiosa** como meio diferencial, para apresentar possibilidades ou crenças de como possa ter ocorrido.

Por fim, a modo de resumir e também ser utilizado como guia, foi montado um **mapa mental** geral sobre a Crise do Século XIV e a proliferação da Peste Bubônica, à modo que ajude aos alunos ao estudarem e reverem os slides apresentados/compartilhados na turma por meio do *Google Classroom*.

(Anexo abaixo)

Mapa mental construído para guia resumido sobre Crise do Século XIV e Peste Bubônica a serem explicadas em sala de aula.





Material Referencial:

BASTOS, Mário Jorge da Motta. O poder nos tempos da peste: (Portugal, séculos XIV/XVI). Niterói: EdUFF, 2009. 212 p. (Biblioteca EdUFF 2004).

FERNANDES, Fernando; OCAMPO, Ana Teresa. Peste Negra, o apocalipse do século XIV. 2009

FOLLADOR, Kellen Jacobsen. A RELAÇÃO ENTRE A PESTE NEGRA E OS JUDEUS. Revista Vértices, 2016.

Sugestão de Podcast:

<https://www.escribacafe.com/post/a-peste-negra>

Revolução Russa - Turma Instrumento Musical/Informática

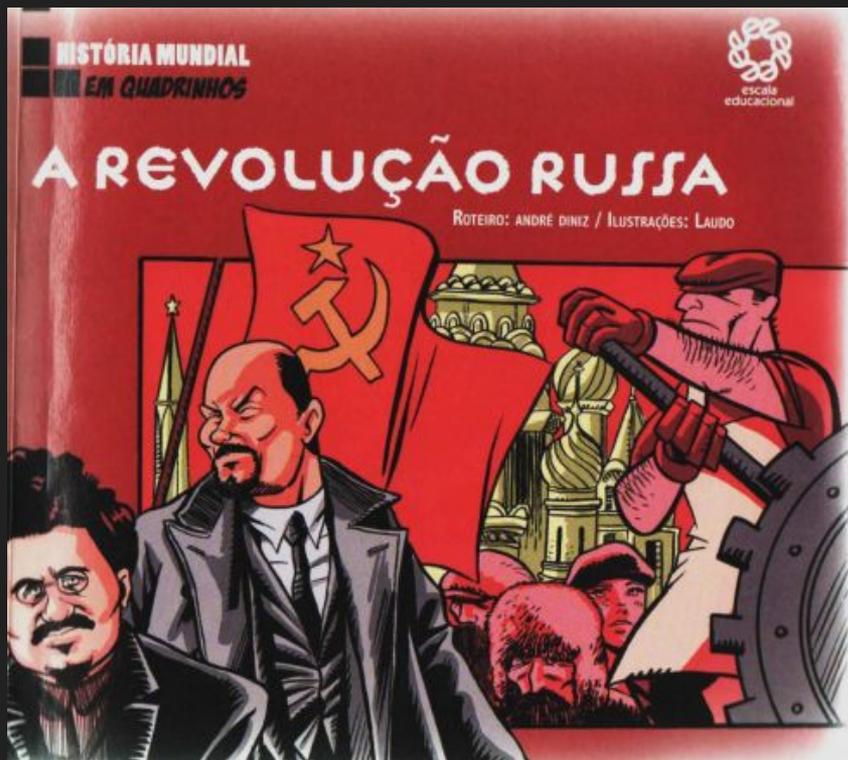
Fonte Principal: *A Revolução Russa* (HQ), André Diniz (roteiro) e Laudo (ilustrações)

- Usar parte de HQ para ser passada aos alunos e com isso trazer uma aula sobre a Rev. Russa de maneira diversificada.

Proposta: trabalhar ainda com o uso de HQ em sala de aula, explicando os processos da Revolução Russa, principalmente no ano de 1917, utilizando o material como um apoio adicional.

(Anexo à parte)

Trecho da HQ *Revolução Russa*



Capa da obra



trecho retirado da página 06 (*Revolução Russa*)

Cotidiano do Brasil Colonial (Paraíba) - Turma Eletrotécnica III

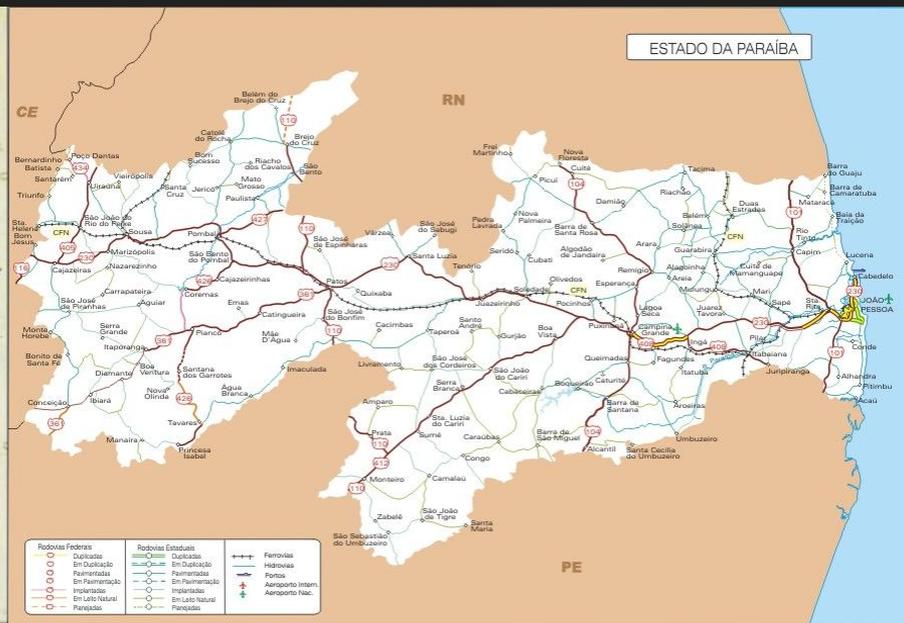
Fontes: Lima, Maria Vitória Barbosa. Liberdade interdita, liberdade reavida: escravos e libertos na Paraíba escravista. Recife, 2010.

Lima, Luciano Mendonça de. Derramando susto: Os escravos e Quebra-Quilos em Campina Grande. Campinas, 2001.

- Utilizar trechos das dissertações citadas acima em consonância com imagens/fotografias para trazer aos alunos o cotidiano dos negros libertos e escravos no Brasil.

Proposta: Correlacionar trechos das dissertações com imagens ou fotografias contemporâneas dos lugares em João Pessoa que os negros reivindicavam seus direitos através de manifestações culturais. Para que a partir dessa associação, os alunos possam sentir certa aproximação com seu cotidiano e visualizem de maneira mais próxima a temática abordada.

Exemplos de imagens que seriam usadas...



Século XIX - Mapa da província da Paraíba (retirado da tese, pag. 65)

Referência atual

Exemplos de imagens que seriam usadas...

Rua Duque de Caxias

Século XX (próximo a virada de sec. XIX-XX)
(1903)

Século XXI



retirado do instagram: historiasdejampa



retirado do google imagens

Exemplos de imagens que seriam usadas...

Rua General Osório

Século XX (próximo a virada de sec. XIX-XX)
(1901)

Século XXI



retirado do instagram: historiasdejampa



retirada do google Street View
Acesso: (21/01/2021)