



1. INFORMAÇÕES GERAIS

A Coordenação do Mestrado Profissional em Linguística e Ensino (MPLE) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) torna público que estarão abertas as inscrições do Processo Seletivo para o ingresso no Curso de Mestrado cujo objetivo é contribuir na formação de pessoal qualificado para o exercício das atividades profissionais de ensino na Educação Básica na área de Linguística em nível de Mestrado Profissional.

O Curso foi criado pela Resolução de no. 046/2011 do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e recomendado pela CAPES na 133ª Reunião do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES), com o **conceito 4**.

2. DAS VAGAS OFERECIDAS

2.1 O Mestrado Profissional em Linguística e Ensino (MPLE) oferecerá **40** (quarenta) vagas, assim distribuídas nas três linhas de pesquisa:

Linha 1) Estrutura e dinâmica da língua em atividades de aprendizagem

Linha 2) Teoria Linguística e Métodos

Linha 3) Tecnologias contemporâneas e ensino

2.2. O candidato deve indicar, na ficha de inscrição e no pré-projeto de pesquisa, para qual das linhas de pesquisa deseja concorrer.

3. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO:

ETAPAS	Período
Período de Inscrição	18 a 29/06/12
Divulgação do resultado da Homologação das Inscrições	04/07/12
Entrada de recurso para o resultado das inscrições	05/07/12
Divulgação do resultado do recurso das inscrições	06/07/12
Prova escrita para os candidatos ao mestrado	10/07/12
Divulgação do resultado da prova escrita para os candidatos ao Mestrado	17/07/12
Entrada de recurso para a prova escrita	18/07/12
Divulgação do resultado dos recursos para a prova escrita	20/07/12
Entrevista para os candidatos ao Mestrado	23 a 26 /07/12
Divulgação do resultado da entrevista para os candidatos ao Mestrado	31/07/12
Entrada de recurso para a entrevista	01/08/12
Divulgação do resultado dos recursos para a entrevista	03/08/12
Resultado do processo seletivo	08/08/12

4. DA INSCRIÇÃO

4.1 O período de inscrição é de 18 a 29/06/12 no horário de funcionamento da Secretaria do MPLE, ou seja, de segunda a sexta-feira, das 9h às 14h.

4.2 As inscrições deverão ser feitas pessoalmente, por procuração ou pelos Correios, via SEDEX. No último caso, será considerada a data da postagem. O endereço para inscrições é o da Secretaria do Programa de Mestrado Profissional em Linguística e Ensino – MPLE. As inscrições via SEDEX serão recebidas desde que a data de postagem respeite o período de inscrição. O Programa não se responsabilizará por correspondências extraviadas e postadas após dias 29/06/2012.

4.3 Não serão aceitas inscrições de candidatos com documentação incompleta.

4.4 No ato da inscrição, o candidato deverá entregar:

- a) Formulário de inscrição devidamente preenchido e assinado (ver anexo).
- b) Cópia do diploma ou certidão de conclusão do curso de graduação, ou declaração de conclusão de possível formando até a data da matrícula no Mestrado.
- c) Cópia do histórico escolar do curso de graduação.
- d) Currículo no modelo Lattes disponível no site do CNPq (www.cnpq.br). O currículo deve ser acompanhado dos documentos comprobatórios em uma via.
OBSERVAÇÃO: apresentar comprovação apenas do que consta como itens de avaliação e seguindo a ordem de apresentação exposta na ficha de avaliação. No caso de artigos publicados em anais e periódicos e de capítulos em livros, basta apenas cópia da contracapa, sumário, páginas inicial e final;
- e) Duas fotos 3x4 recentes.
- f) Cópia da Carteira de Identidade e do CPF.
- g) Cópia do comprovante de estar em dia com o serviço militar, para candidatos do sexo masculino.
- h) Cópia do título de eleitor, com comprovante de votação na última eleição.
- i) Comprovante de atuação no Ensino Básico da rede pública municipal de João Pessoa.
- j) 03 (três) vias do projeto de pesquisa que pretende desenvolver, indicando a linha de pesquisa a qual se vincula. O pré-projeto de pesquisa deve ter no máximo 08 (oito) laudas numeradas, com folha de rosto na qual constem: nome do candidato, título, indicação da linha de pesquisa e mês/ano da inscrição (ver modelo em anexo).

Parágrafo Único: ausência de qualquer dos documentos listados no item 4.4 deste edital implicará o indeferimento da inscrição do candidato.

5. DO PROCESSO DE SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

5.1 O processo de seleção será conduzido pela Comissão de Seleção, constando das seguintes etapas:

a) Prova escrita sobre tema da área de concentração do curso, em que o aluno deverá responder a 04 (quatro) questões, sob a forma de texto argumentativo. Duas das questões versarão sobre Linguística Geral e 02 (duas) sobre temática voltada para a linha de pesquisa escolhida. Cada questão terá o valor de 2,5 (dois e meio).

Na prova escrita, serão avaliados: a) desenvolvimento de texto dissertativo-argumentativo; b) coesão e coerência da argumentação; c) abordagem do conteúdo das questões com objetividade; d) capacidade de relacionar as questões propostas com os conteúdos presentes na bibliografia sugerida no edital.

b) Análise do pré-projeto de pesquisa.

d) Entrevista (defesa do pré-projeto de pesquisa e currículo).

5.2 A prova escrita é eliminatória, devendo o candidato obter nota mínima igual ou superior a 6,0 (seis).

5.3 A entrevista tem caráter eliminatório, devendo o candidato obter nota mínima igual ou superior a 6,0 (seis) e dela somente participarão os candidatos aprovados na prova escrita.

5.4 A classificação final será feita pela média das notas da prova escrita e da entrevista.

5.5. No local das provas, o candidato deverá apresentar documento de identidade com foto.

5.6 Durante a realização da prova escrita, não será permitido nenhum tipo de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, manuais, cadernos, ou quaisquer anotações. Igualmente não se permitirá o uso de aparelhos eletrônicos. A não observância a esse quesito implicará a desclassificação imediata do candidato.

5.8 A duração da prova escrita é de quatro horas.

5.9 Todas as etapas do processo seletivo serão realizadas nas dependências do Campus I UFPB.

6. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E RECURSOS

6.1 A divulgação dos resultados do Processo de Seleção, em todas as suas etapas, ocorrerá mediante fixação de listagem contendo o código de identificação do candidato e sua respectiva nota, em local público e visível. Será garantido ao candidato o direito de entrar com recurso em cada etapa do processo de seleção, obedecendo ao prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas a contar da data de divulgação do resultado de cada etapa.

6.2 Os candidatos não selecionados devem retirar seus documentos, na Secretaria do MPLE, em até 30 (trinta) dias da publicação do resultado final.

7. DAS LINHAS DE PESQUISA E VAGAS

7.1 LINHAS DE PESQUISA

Linha 1) Estrutura e dinâmica da língua em atividades de aprendizagem

Número de vagas: 16

Descrição: Esta linha de pesquisa reúne projetos e disciplinas que tratam de questões linguísticas aplicadas ao ensino. A ideia central é discutir como a Linguística, enquanto base teórica norteadora do Curso, pode contribuir para atividades aplicadas que sejam facilitadoras no cotidiano da parceria docente/discente. Esta linha congrega estudos que focalizam processos de ensino-aprendizagem de língua materna, tais como: práticas de letramento e de análise linguística; gêneros textuais; variação e mudança.

Docentes da linha:

Dermeval da Hora, Eliane Ferraz Alves, Erivaldo Pereira Nascimento, Evangelina Maria Brito de Faria, Jan Edson Rodrigues Leite, Juliene Lopes Ribeiro Pedrosa, Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante, Mônica Mano Trindade Ferraz, Regina Celi Mendes Pereira.

Linha 2) Teoria Linguística e Métodos

Número de vagas: 16

Descrição: Esta linha de pesquisa se volta para questões teóricas da Linguística em diferentes facetas. Indo, portanto, dos aspectos descritivos aos aspectos aplicados, levando à reflexão de propostas que, ao longo dos estudos voltados para a língua, contribuirão para o amadurecimento teórico da área.

Esta linha de pesquisa reúne projetos que se dedicam ao estudo da significação, da relação entre língua e discurso, identidade de gênero, de raça e de sexualidade, formação docente (avaliação e currículo), a partir de diferentes concepções teórico-metodológicas.

Docentes da linha:

Ana Cristina de Sousa Aldrigue, Celia Regina Texeira, Francisca Terezinha Oliveira, Maria Ester Vieira de Souza, Marluce Pereira e Roseane Nicolau

Linha 3) Tecnologias contemporâneas e ensino

Número de vagas: 08

Descrição: Esta linha de pesquisa tem como objetivo estudar a Língua Portuguesa mediada por tecnologias e ambientes de aprendizagem alternativos, tendo em vista a aplicação dessas ferramentas no processo de ensino-aprendizagem. A linha se volta para os artefatos tecnológicos e o modo como os professores pesquisadores poderão subsidiar suas práticas, a partir do uso de multimídias, da construção e da aplicação de objetos de aprendizagem e de materiais instrucionais.

Docentes da linha:

Alisson Vasconcelos de Brito, Denilson Pereira Matos, João Wandenberg Gonçalves

8. DA ADMISSÃO AO MESTRADO

São exigências para admissão no programa:

- a) ter concluído curso de graduação reconhecido pelo MEC;
- b) ser aprovado na prova escrita eliminatória, cujos conteúdos estão no âmbito das disciplinas da área de concentração, em função da linha de pesquisa escolhida, definidos no presente edital;
- d) ser aprovado em entrevista, também de caráter eliminatório, que constará de discussão sobre o pré-projeto do candidato e do exame do *Curriculum Vitae*;
- e) obter classificação (feita com base nas médias das notas obtidas na prova escrita e na entrevista) compatível com o número de vagas oferecidas pelo programa para o qual foi aprovada a sua inscrição.

9. DA MATRÍCULA

- 9.1 As matrículas dos candidatos aprovados será na Secretaria do MPLE.
- 9.2 Além dos documentos apresentados no ato de inscrição ao processo seletivo, para matrícula serão exigidos, ainda, o requerimento de matrícula.
- 9.3 As matrículas serão realizadas presencialmente e, se necessário, por procuração.
- 9.4 A matrícula será feita na Secretaria do Programa, constituindo-se condição para a realização da primeira matrícula em disciplinas. A matrícula em disciplinas nos cursos do Programa, assim como a sua renovação semestral e o seu possível trancamento, far-se-ão mediante requerimento do aluno em formulário próprio, com anuência do orientador.
- 9.5. O aluno deverá requerer matrícula em disciplinas de seu interesse, observando as exigências previstas no Regulamento do Programa, quanto ao número de créditos, aos tipos de disciplinas a serem cursadas e ao prazo de integralização do curso pretendido.

10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Questões gerais

OBRA	OBSERVAÇÕES
FIORIN, José Luiz. (Org.) <i>Introdução à linguística</i> . Vol. I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2006	Capítulos: Linguagem, língua e linguística: p.11 até 24. A linguagem em uso: p.165 até 186. “A Competência Linguística” : p. 95 - 120.
MARTELOTTA, Mário. <i>Manual de Linguística</i> . São Paulo: Contexto, 2008.	Capítulos: Linguística e Linguagem: p. 13 até 30; p.43 até 70; Abordagens Linguísticas: p. 111 até 140; 157 até 176.
SAUSSURE, Ferdinand de. <i>Curso de linguística geral</i> . São Paulo, Cultrix.	Capítulos: Linguística da língua e linguística da fala. Princípios gerais: a natureza do signo

2. Questões por Linhas de Pesquisa

2.1.Linha 1) Estrutura e dinâmica da língua em atividades de aprendizagem

OBRA	OBSERVAÇÕES
LOPES, Moita. Da aplicação de Linguística à Linguística Aplicada. In: PREIRA, R. C. M e ROCCA, M. Del Pilar (orgs.). <i>Linguística Aplicada: um caminho com diferentes acessos</i> . São Paulo: Contexto, 2009.	p. 11-24.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Gêneros Textuais no Ensino de Língua. In: _____. <i>Produção Textual, análise de gêneros e compreensão</i> . São Paulo: Parábol Editorial, 2008.	p. 145 a 226.
SOARES, Magda. Língua escrita, sociedade e cultura: relações, dimensões e perspectivas. In SOARES, Magda. <i>Alfabetização e letramento</i> . 4 ed. São Paulo: Contexto, 2006.	p 27-42

2.2.Linha 2) Teoria Linguística e Métodos

OBRA	OBSERVAÇÕES
MOITA LOPES, Luis. Paulo. <i>Identidades fragmentadas: a construção discursiva de raça, gênero e sexualidade em sala de aula</i> . Campinas: Mercado de Letras, 2002.	Leitura da apresentação e de qualquer dos capítulos
Professores do Brasil: impasses e desafios / Coordenado por Bernadete Angelina Gatti e Elba Siqueira de Sá Barreto. – Brasília: UNESCO, 2009. dos cursos de formação de professores". http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001846/184682POR.pdf	Capítulo: Marcos legais dos cursos de formação de professores
FLORES, Valdir do Nascimento; TEIXEIRA, Marlene. <i>Introdução à linguística da enunciação</i> . São Paulo : Contexto, 2005.	Capítulo: O dialogismo: Mikhail Bakhtin, p.29 a 44.

2.3.3) Tecnologias contemporâneas e ensino

OBRA	OBSERVAÇÕES
MATOS, Denilson (Org.). <i>Linguagem na ead: utilização das ferramentas da web como estratégia de ensino</i> . João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2011.	Capitulo: Ambientes virtuais de aprendizagem e mídias sociais.
FREITAS, Maria Teresa de Assunção (Org.). <i>Cibercultura e formação de professores</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 2009.	
ADORNO, T. W. e HORKHEIMER, M. <i>A Indústria Cultural: o esclarecimento como mistificação das massas. Dialética do Esclarecimento - fragmentos filosóficos</i> . Tradução: Guido Antônio de Almeida. Rio: Zahar, 1985. http://www.nead.unama.br/site/bibdigital/pdf/artigos_revistas/211.pdf .	

11. INFORMAÇÕES E LOCAL DE INSCRIÇÃO

Universidade Federal da Paraíba
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Mestrado Profissional em Linguística e Ensino
Cidade Universitária – Campus I CEP: 58059-900
João Pessoa – PB
Fone/Fax: (83) 3216-7280
E-mail: ensinopgle@gmail.com

12. ANEXOS

12.1. SUGESTÃO PARA ELABORAÇÃO DO PRÉ-PROJETO (MESTRADO)

Título	De forma clara e precisa, o título deve indicar o assunto a ser trabalhado.
Introdução	Da introdução, devem constar: a formalização e a contextualização do problema, os objetivos (gerais e específicos), a justificativa e a metodologia.
Marco Teórico	Nessa seção, deve figurar a revisão da proposta teórica a ser utilizada na fundamentação do trabalho (no máximo 03 laudas).
Cronograma	Apresentar as etapas da pesquisa e o tempo estimado para sua concretização (24 meses para o Mestrado)
Referências	Enumerar a lista bibliográfica dos títulos que estejam relacionados ao trabalho proposto. Observar as normas da ABNT.
Data e Assinatura	O candidato deverá assinar e datar seu texto.
Formatação e número de páginas	O texto deve ser apresentado com extensão máxima de 08 (oito) páginas. Deverá ser entregue em 01 (uma) via impressa, papel A-4, fonte 12 (Times New Roman), espaço 1,5 e 01 (uma) via em CD.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
MESTRADO PROFISSIONAL EM LINGUÍSTICA E ENSINO

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO SELEÇÃO 2012

1. Dados pessoais

Nome Completo: _____

Sexo: () M () F Data nascimento: ____/____/____

Naturalidade: _____ Nacionalidade: _____

Filiação: Pai _____

Mãe: _____ RG: _____

Emissor: _____ Data emissão: _____

Título: _____ Seção: _____ Zona: _____

CPF: _____ Reservista: _____ Emissão: _____

Passaporte: _____ País emissor: _____

2. Endereço Residencial

Rua/Av.: _____

Bairro: _____ Cidade: _____ UF: _____

CEP: _____ Fone () _____

e-mail: _____

3. Informações acadêmicas:

Graduação: _____

Instituição: _____ Ano: _____

4. Informações profissionais:

Local de Trabalho: _____

Função: _____ Tempo de Serviço: _____

5. Inscrição para:

Mestrado ()

Área de concentração: Linguística e Ensino

Linhas de Pesquisa: () Estrutura e dinâmica da língua em atividades de aprendizagem

() Teoria Linguística e Métodos

() Tecnologias Contemporâneas e Ensino

João Pessoa, ____/____/2012 _____

Assinatura do Candidato

Para uso da Secretaria

Documentados apresentados:

() Formulário de inscrição

() 3 fotografias 3x4

() Diploma ou equivalente

() Histórico escolar

() Curriculum vitae

() Carteira de Identidade

() CPF

- () Visto de permanência/estudante
- () Certificado de reservista
- () Comprovante de votação
- () Pré-projeto de pesquisa (Mestrado) (1 via)

João Pessoa, ____/____/ 2012

Comprovante do Candidato – Seleção 2012

Nome do candidato:

Linha de Pesquisa:

João Pessoa, ____/____/ 2012



AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO – MESTRADO
(OBS: Avaliar apenas os últimos 3 anos)

Formação Acadêmica (máximo: 20 pontos)	Pontos
Especialização (15 pontos)	
Aperfeiçoamento (5 pontos)	
Atuação Profissional (máximo: 40 pontos)	Pontos
Especialista (pedagogo, psicólogo, serviço social). 3 pontos por semestre - até 3 anos	
Professor da Educação Infantil (3 pontos por ano) - até 3 anos)	
Professor de Ensino Fundamental (3 pontos por ano) – até 3 anos)	
Tutoria Graduada em Educação a Distância (2 pontos por semestre – até 3 anos)	
Monitoria (1 ponto por semestre) – máximo: 6 pontos	
Professor de mini-curso na área (1 ponto mini-curso) – até 6 pontos	
Coordenador de projeto de extensão (2 pontos por projeto)	
Bolsa PBIC (1 ponto por semestre) – máximo: 6 pontos	
Bolsista em projeto de extensão ou PROLICEN(1 ponto por projeto)	
Voluntário em projeto PBIC/extensão/PROLICEN (0,5 ponto por projeto)	
Bolsista em projeto de monitoria (1 ponto por projeto)	
Estágio (1 ponto por semestre) – máximo: 6 pontos	
Produção (máximo: 30 pontos)	Pontos
Livro (5 pontos por livro)	
Capítulo de livro (3 pontos por capítulo)	
Artigo em periódicos (3 pontos por artigo)	
Resumos publicados em anais (0,2 por resumo – até 5 resumos)	
Trabalho completo em Anais (2 pontos por trabalho)	
Trabalho (co-autoria) completo em Anais (1 ponto por trabalho –até 5)	
Organização de livro (3 pontos por livro)	
Apresentação de trabalho em eventos (1 ponto por trabalho- até 5)	
Texto em jornal ou revista (0,5 ponto por texto até 3)	
Produção multimídia (vídeo, rádio, foto, etc) (2 pontos por produção – até 2 produções)	
Outras atividades (máximo: 10 pontos)	Pontos
Organização de evento (3 pontos)	
Consultoria ou Assessoria (2 pontos)	
Orientação de Monografia ou TCC (1 ponto por orientação – até 5)	
Participação em Banca de TCC (1 ponto por banca – até 5)	
TOTAL	