



1. INFORMAÇÕES GERAIS

A Coordenação do Mestrado Profissional em Linguística e Ensino (MPLE) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) torna público que estarão abertas as inscrições do Processo Seletivo para o ingresso no Curso de Mestrado cujo objetivo é contribuir na formação de pessoal qualificado para o exercício das atividades profissionais de ensino na Educação Básica na área de Linguística em nível de Mestrado Profissional.

O Curso foi criado pela Resolução de no. 046/2011 do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e recomendado pela CAPES na 133ª Reunião do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES), com o **conceito 4**.

2. DAS VAGAS OFERECIDAS

2.1 O Mestrado Profissional em Linguística e Ensino (MPLE) oferecerá **25** (vinte) vagas, distribuídas nas três linhas de pesquisa:

Linha 1) Estrutura e dinâmica da língua em atividades de aprendizagem

Linha 2) Teoria Linguística e Métodos

Linha 3) Tecnologias contemporâneas e ensino

2.2. O candidato deve indicar, na ficha de inscrição e no pré-projeto de pesquisa, para qual das linhas de pesquisa deseja concorrer.

2.3. Quadro de Vagas por Instituição

INSTITUIÇÃO	PÚBLICO	VAGAS
Fundação de Ensino Superior de Olinda	Professores da Educação Básica	15
Universidade Federal da Paraíba	Servidores Técnico-Administrativos ligados à Educação Básica	10

3. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO:

DESCRIÇÃO	PERÍODO
Lançamento do Edital	12/09/2014
Período para Impugnação do Edital	até 22/09/2014
Período de Inscrição	13 – 17/10/2014
Divulgação do resultado da homologação das Inscrições	20/10/2014
Entrada de recurso para o resultado das Inscrições	até 30/10/2014
Divulgação do resultado do recurso das Inscrições	31/10/2014
Prova escrita para os candidatos ao Mestrado	01/11/2014 às 08h
Divulgação do resultado da prova escrita	05/11/2014
Entrada de recurso para a prova escrita	até 15/11/2014
Divulgação do resultado do recurso para a prova escrita	18/11/2014
Exame de Verificação da Capacidade de Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira	01/11/2014 às 14h
Divulgação do resultado do Exame de Verificação da Capacidade de Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira	05/11/2014
Entrada de recurso para o Exame de Verificação da Capacidade de Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira	até 15/11/2014

Divulgação do resultado do recurso para Exame de Verificação da Capacidade de Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira	18/11/2014
Entrevista sobre o Pré-Projeto e análise do Currículo	19 e 20/11/2014
Divulgação do resultado da entrevista, da análise do Currículo e da classificação final	21/11/2014
Entrada de recurso para o resultado da entrevista, da análise do Currículo e da classificação final	até 01/12/2014
Divulgação do resultado dos recursos para a entrevista, para a análise do Currículo e para a classificação final	03/12/2014

4. DA INSCRIÇÃO

4.1 O período de inscrição é de 13 – 17/10/2014 no horário de funcionamento da Secretaria do MPLE, ou seja, de segunda a sexta-feira, das 9h às 14h.

4.2 As inscrições deverão ser feitas pessoalmente, por procuração ou pelos Correios, via SEDEX. No último caso, será considerada a data da postagem. O endereço para inscrições é o da Secretaria do Programa de Mestrado Profissional em Linguística e Ensino – MPLE. As inscrições via SEDEX serão recebidas desde que a data de postagem respeite o período de inscrição. O Programa não se responsabilizará por correspondências extraviadas e postadas após dia 17/10/2014.

No caso das inscrições por correio, deve ser enviada uma cópia digital do comprovante de envio por via expressa para o e-mail do programa de pós-graduação (mple@cchla.ufpb.br).

4.3 Não serão aceitas inscrições de candidatos com documentação incompleta.

4.4 No ato da inscrição, o candidato deverá entregar:

a) Requerimento à Coordenadora solicitando a inscrição no processo seletivo.

b) Formulário de inscrição devidamente preenchido e assinado (ver anexo 3).

OBSERVAÇÃO: O candidato deve especificar a língua estrangeira (Inglês ou Espanhol) em que pretende ser avaliado no Exame de Verificação da Capacidade de Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira.

c) Cópia do diploma ou certidão de conclusão do curso de graduação reconhecido pelo CNE/MEC, ou declaração de conclusão de possível formando até a data da matrícula no Mestrado.

d) Cópia do histórico escolar do curso de graduação.

e) Currículo no modelo Lattes disponível no site do CNPq (www.cnpq.br). O currículo deve ser acompanhado dos documentos comprobatórios em uma via.

OBSERVAÇÃO: apresentar comprovação apenas dos últimos 3 anos e do que consta como itens de avaliação e seguindo a ordem de apresentação exposta na ficha de avaliação. No caso de artigos publicados em anais e periódicos e de capítulos em livros, basta apenas cópia da contracapa, sumário, páginas inicial e final;

f) Uma foto 3x4 recente.

g) Cópia da Carteira de Identidade e do CPF.

h) Cópia do comprovante de estar em dia com o serviço militar, para candidatos do sexo masculino.

i) Cópia do título de eleitor, com comprovante de votação na última eleição.

j) Comprovante de atuação na Educação Básica.

k) 03 (três) vias do projeto de pesquisa que pretende desenvolver, indicando a linha de pesquisa a qual se vincula. O pré-projeto de pesquisa deve ter no máximo 08 (oito) laudas numeradas, com folha de rosto na qual constem: nome do candidato, título, indicação da linha de pesquisa e mês/ano da inscrição (ver modelo em anexo).

Parágrafo Único: ausência de qualquer dos documentos listados no item 4.4 deste edital implicará o indeferimento da inscrição do candidato.

4.5 Dos procedimentos para a solicitação de atendimento especial.

4.5.1 O candidato com deficiência poderá requerer atendimento especial no ato da inscrição, para o dia de realização da prova, indicando as condições de que necessita para a sua realização, conforme previsto no art. 40, §§ 1º e 2º, do Decreto nº 3.298/1999 e suas alterações.

4.5.2 A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas, além de solicitar atendimento especial para tal fim, deverá encaminhar à Coordenação do MPLE cópia autenticada em cartório da certidão de nascimento da criança, até 03 (três) dias antes da Prova Escrita e levar, no dia da prova, um acompanhante adulto que ficará em sala reservada e será o responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante adulto não poderá permanecer com a criança no local de realização das provas.

Parágrafo único: Este procedimento será adotado também para o candidato que sofreu qualquer incapacidade motora após a inscrição no certame e poderá solicitar atendimento dentro do prazo máximo de 48 horas antes da realização das Provas Escritas.

5. DO PROCESSO DE SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

5.1 O processo de seleção será conduzido pela Comissão de Seleção (três professores do Programa), previamente designada pelo Colegiado do Programa, constando das seguintes etapas:

a) **Exame de Verificação da Capacidade de Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira**, que constará de 10 (dez) questões objetivas de múltipla escolha que versarão sobre a capacidade de leitura e interpretação da língua estrangeira (Inglês ou Espanhol) indicada pelo candidato no ato da inscrição, valendo 1,0 (um) ponto cada questão.

b) **Prova escrita**, que constará de 10 (dez) questões objetivas de múltipla escolha que versarão sobre Linguística Geral, valendo um total de 5,0 (cinco) pontos e elaboração de um texto dissertativo-argumentativo sobre temática voltada para a linha de pesquisa escolhida, que valerá 5,0 (cinco) pontos.

No texto dissertativo, serão avaliados: a) capacidade de relacionar as questões propostas com os conteúdos presentes na bibliografia sugerida no edital (30%); b) capacidade de argumentação (25%); c) abordagem do conteúdo das questões com objetividade e coerência (25%); d) adequação aos aspectos linguístico-formais de expressão e de organização textual (20%).

c) **Entrevista sobre o pré-projeto** (ver anexo 1), em que serão avaliados: a) adequação do pré-projeto à linha escolhida (2,0 pontos); b) adequação dos objetivos ao tema (2,0 pontos); c) coerência entre a perspectiva teórica escolhida e o objetivo (2,0 pontos); d) viabilidade e adequabilidade da proposta (2,0 pontos); e) capacidade de defesa oral do pré-projeto (2,0 pontos).

OBSERVAÇÃO: A entrevista será gravada em áudio e vídeo.

d) **Análise do Currículo.** A pontuação do currículo será atribuída tomando por base a tabela de pontuação que consta no anexo 2.

5.2 A Prova Escrita e o Exame de Verificação da Capacidade de Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira serão organizados e catalogados, exclusivamente, por sistema codificado, permitindo, assim, a identificação do candidato somente após a divulgação da respectiva nota.

5.2.1 Será automaticamente eliminado o candidato que apuser assinatura em sua prova escrita e/ou em seu Exame de Verificação da Capacidade de Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira, assim como informações pessoais ou quaisquer sinais distintivos que possibilitem sua identificação durante a correção. De igual modo, aquele flagrado utilizando aparelho eletrônico, celular ou realizando consultas a material didático, textos de lei ou congêneres durante a realização da prova escrita e do Exame de Verificação da Capacidade de Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira.

5.3 O Exame de Verificação da Capacidade de Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira é eliminatório, devendo o candidato obter nota igual ou superior a 6,0 (seis).

5.4 A prova escrita é eliminatória e classificatória, devendo o candidato obter nota mínima igual ou superior a 6,0 (seis).

5.5 Só farão a entrevista os candidatos aprovados e classificados na prova escrita em até três vezes o número total de vagas oferecidas para cada linha de pesquisa, podendo ultrapassar esse número em caso de empate.

5.5 A entrevista sobre o pré-projeto é eliminatória e classificatória, por isso só serão avaliados os currículos dos alunos que obtiverem nota igual ou superior a 6,0 (seis).

5.6 A análise do currículo é classificatória, e dela somente participarão os candidatos aprovados na prova escrita e na Entrevista sobre o pré-projeto.

5.7 A classificação final (CF) será feita pela média ponderada das notas da prova escrita (PE), da entrevista (E) e da pontuação do currículo (PC): $CF = \frac{PE+E}{2} \times 6 + PC \times 0,4$.

10

5.8 O Exame de Verificação da Capacidade de Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira é apenas eliminatório, por isso a sua nota não será contabilizada na classificação final.

5.9 Para efeitos de desempate na classificação final, será considerada a seguinte ordem de precedência: 1) a prova escrita; 2) a entrevista sobre o pré-projeto; 3) a pontuação do currículo.

5.10 No local das provas, o candidato deverá apresentar documento de identidade com foto.

5.11 Durante a realização da prova escrita, não será permitido nenhum tipo de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, manuais, cadernos, ou quaisquer anotações. Igualmente não se permitirá o uso de aparelhos eletrônicos. A não observância a esse quesito implicará a desclassificação imediata do candidato.

5.12 A duração da prova escrita e do Exame de Verificação da Capacidade de Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira é de quatro horas, cada.

5.13 A prova escrita e o Exame de Verificação da Capacidade de Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira serão realizados no Auditório 411 do CCHLA do *Campus I* da UFPB no dia 01/11/2014.

5.14 O local e os horários das entrevistas serão divulgados no dia 18/11/2014 no mural da secretaria do MPLE e na página do MPLE (WWW.cchla.ufpb.br/pgle).

6. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E RECURSOS

6.1 A divulgação dos resultados do Processo de Seleção, em todas as suas etapas, ocorrerá mediante fixação de listagem contendo o código de identificação do candidato e sua respectiva nota, no mural da secretaria do MPLE e visível e na página do MPLE (WWW.cchla.ufpb.br/pgle). Será garantido ao candidato o direito de entrar com recurso, obedecendo ao prazo máximo de 10 (dez) dias a contar da data de divulgação do resultado de cada etapa. Todos os recursos em todas as fases deverão ser feitos por escrito, dirigidos, por meio de requerimento, à coordenadora do MPLE e entregues na secretaria do Programa, das 9h às 14h, acompanhados das justificativas concernentes, as quais serão julgadas pelas bancas de seleção, ou pelos Correios, via SEDEX. No último caso, será considerada a data da postagem. Assim como, deve ser enviada uma cópia digital do comprovante de envio por via expressa para o e-mail do programa de pós-graduação (mple@cchla.ufpb.br). Não serão aceitos recursos por e-mail, fax ou telefone. Não serão aceitos recursos fora dos prazos estabelecidos no calendário (item 3).

6.2 Os candidatos não selecionados devem retirar seus documentos, na Secretaria do MPLE, em até 30 (trinta) dias da publicação do resultado final.

7. DAS LINHAS DE PESQUISA E VAGAS

7.1 LINHAS DE PESQUISA

Linha 1) Estrutura e dinâmica da língua em atividades de aprendizagem

Descrição: Esta linha de pesquisa reúne projetos e disciplinas que tratam de questões linguísticas aplicadas ao ensino. A ideia central é discutir como a Linguística, enquanto base teórica norteadora do Curso, pode contribuir para atividades aplicadas que sejam facilitadoras no cotidiano da parceria docente/discente. Esta linha congrega estudos que focalizam processos de ensino-aprendizagem de língua materna, tais como: práticas de letramento e de análise linguística; gêneros textuais; variação e mudança.

Vagas: 10

Docentes da linha que estão oferecendo vagas:

Dermeval da Hora, Evangelina Maria Brito de Faria, Josete Marinho, Juliene Lopes Ribeiro Pedrosa, Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante, Socorro Cláudia Tavares.

Linha 2) Teoria Linguística e Métodos

Descrição: Esta linha de pesquisa se volta para questões teóricas da Linguística em diferentes facetas. Indo, portanto, dos aspectos descritivos aos aspectos aplicados, levando à reflexão de propostas que, ao longo dos estudos voltados para a língua, contribuirão para o amadurecimento teórico da área.

Esta linha de pesquisa reúne projetos que se dedicam ao estudo da significação, da relação entre língua e discurso, identidade de gênero, de raça e de sexualidade, formação docente (avaliação e currículo), a partir de diferentes concepções teórico-metodológicas.

Vagas: 12

Docentes da linha que estão oferecendo vagas:

Ana Cristina de Sousa Aldrigue, Celia Regina Texeira, Francisca Terezinha Oliveira, Onireves Castro, Sônia Maria Cândido.

Linha 3) Tecnologias contemporâneas e ensino

Descrição: Esta linha de pesquisa tem como objetivo estudar a Língua Portuguesa mediada por tecnologias e ambientes de aprendizagem alternativos, tendo em vista a aplicação dessas ferramentas no processo de ensino-aprendizagem. A linha se volta para os artefatos tecnológicos e o modo como os professores pesquisadores poderão subsidiar suas práticas, a partir do uso de multimídias, da construção e da aplicação de objetos de aprendizagem e de materiais instrucionais.

Vagas: 03

Docentes da linha que estão oferecendo vagas:

Denilson Pereira Matos, Mariano Castro Neto.

8. DA ADMISSÃO AO MESTRADO

São exigências para admissão no programa:

- a) ter concluído curso de graduação reconhecido pelo CNE/MEC;
- b) ser aprovado no Exame de Verificação da Capacidade de Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira, de caráter eliminatório;
- c) ser aprovado na prova escrita, de caráter eliminatório e classificatório;
- d) ser aprovado em entrevista, também de caráter eliminatório e classificatório, que constará de discussão sobre o pré-projeto do candidato;
- e) obter classificação (feita com base nas médias das notas obtidas na prova escrita, na entrevista e na pontuação do currículo) compatível com o número de vagas oferecidas pelo programa para o qual foi aprovada a sua inscrição.

9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**9.1 Questões gerais**

OBRA	CONTEÚDO
MARTELOTTA, Mário. <i>Manual de Linguística</i> . São Paulo: Contexto, 2008.	Capítulos: Linguística e Linguagem: p. 13 a 30; p. 43 a 70; Abordagens Linguísticas: p. 111 a 140; p. 157 a 176.
MARCUSCHI, Luiz Antônio. <i>Produção Textual, análise de gêneros e compreensão</i> . São Paulo: Parábol Editorial, 2008.	Capítulo: Preliminares – Breve Excurso sobre a Linguística no Século XX: p. 25 a 46.

9.2 Questões por Linhas de Pesquisa

9.2.1 Linha 1) Estrutura e dinâmica da língua em atividades de aprendizagem

OBRA	CONTEÚDO
MARCUSCHI, Luiz Antônio. <i>Produção Textual, análise de gêneros e compreensão</i> . São Paulo: Parábol Editorial, 2008.	Primeira Parte: 1. Processos de Produção Textual: p. 49 a 143 Segunda Parte: 2. Gêneros Textuais no Ensino de Língua: p. 145 a 226.

9.2.2 Linha 2) Teoria Linguística e Métodos

OBRA	CONTEÚDO
Professores do Brasil: impasses e desafios / Coordenado por Bernadete Angelina Gatti e Elba Siqueira de Sá Barreto. – Brasília: UNESCO, 2009. http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001846/184682POR.pdf	Capítulo: Marcos Legais dos Cursos de Formação de Professores: p. 37 a 54.
FLORES, Valdir do Nascimento; TEIXEIRA, Marlene. <i>Introdução à linguística da enunciação</i> . São Paulo: Contexto, 2005.	Capítulo: O Dialogismo: Mikhail Bakhtin: p.29 a 44.

9.3.3 Linha 3) Tecnologias contemporâneas e ensino

OBRA	CONTEÚDO
MATOS, Denilson Pereira de; RODRIGUES, Enildo P.. Ferramentas Virtuais na Construção de Estratégias de Ensino: considerações sobre o conceito adorniano de indústria cultural. <i>Interdisciplinar: Revista de Estudos em Língua e Literatura</i> , v. 17, p. 517, 2013.	http://www.seer.ufs.br/index.php/interdisciplinar/article/view/1343
KLEIMAN, Angela B. Os estudos de letramento e a formação do professor de língua materna. <i>Linguagem em (Dis)curso</i> – LemD, v. 8, n. 3, p. 487- 517, set./dez. 2008.	http://www.clead.com.br/lead/wp-content/uploads/2014/09/Letramento-e-formacao-docente.pdf

10. DA MATRÍCULA E DOS DOCUMENTOS

10.1 As matrículas dos candidatos aprovados será na Secretaria do MPLE, no período de 04 a 11/12/2014, das 9h às 14h.

10.2 Além dos documentos apresentados no ato de inscrição ao processo seletivo, para matrícula serão exigidos, ainda, o requerimento de matrícula.

10.3 As matrículas serão realizadas presencialmente e, se necessário, por procuração.

10.4 A matrícula será feita na Secretaria do Programa, constituindo-se condição para a realização da primeira matrícula em disciplinas. A matrícula em disciplinas nos cursos do Programa, assim como a sua renovação semestral e o seu possível trancamento, far-se-ão mediante requerimento do aluno em formulário próprio, com anuência do orientador.

10.5. O aluno deverá requerer matrícula em disciplinas de seu interesse, observando as exigências previstas no Regulamento do Programa, quanto ao número de créditos, aos tipos de disciplinas a serem cursadas e ao prazo de integralização do curso pretendido.

11. INFORMAÇÕES E LOCAL DE INSCRIÇÃO E DE MATRÍCULA

Universidade Federal da Paraíba

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Mestrado Profissional em Linguística e Ensino – Sala do VALPB

Cidade Universitária – Campus I CEP: 58059-900

João Pessoa – PB
Fone/Fax: (83) 3216-7280
E-mail: mple@cchla.ufpb.br

12. ANEXOS

ANEXO 1



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
MESTRADO PROFISSIONAL EM LINGUÍSTICA E ENSINO

SUGESTÃO PARA ELABORAÇÃO DO PRÉ-PROJETO - MESTRADO

Título	De forma clara e precisa, o título deve indicar o assunto a ser trabalhado.
Introdução	Da introdução, devem constar: a formalização e a contextualização do problema, os objetivos (geral e específicos), a justificativa e a metodologia.
Referencial Teórico	Nessa seção, deve figurar a revisão da proposta teórica a ser utilizada na fundamentação do trabalho (no máximo 03 laudas).
Cronograma	Apresentar as etapas da pesquisa e o tempo estimado para sua concretização (24 meses para o Mestrado)
Referências	Enumerar a lista bibliográfica dos títulos que estejam relacionados ao trabalho proposto. Observar as normas da ABNT.
Data e Assinatura	O candidato deverá assinar e datar seu texto.
Formatação e número de páginas	O texto deve ser apresentado com extensão máxima de 08 (oito) páginas. Deverá ser entregue em 03 (três) vias impressas, papel A-4, fonte 12 (Times New Roman), espaço 1,5.

ANEXO 2



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
MESTRADO PROFISSIONAL EM LINGUÍSTICA E ENSINO

AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO – MESTRADO (OBS: Avaliar apenas os últimos 3 anos)

Formação Acadêmica (máximo: 20 pontos)	Pontos
Especialização (15 pontos)	
Aperfeiçoamento (5 pontos)	
Atuação Profissional (máximo: 40 pontos)	Pontos
Especialista (pedagogo, psicólogo, serviço social). 3 pontos por semestre - até 3 anos	
Professor da Educação Infantil (3 pontos por ano – até 3 anos)	
Professor de Ensino Fundamental (3 pontos por ano – até 3 anos)	
Professor de Ensino Médio (3 pontos por ano – até 3 anos)	
Professor de Curso Técnico (3 pontos por ano – até 3 anos)	
Tutoria Graduada em Educação a Distância (2 pontos por semestre – até 3 anos)	
Monitoria (1 ponto por semestre) – máximo: 6 pontos	
Professor de mini-curso na área (1 ponto mini-curso) – até 6 pontos	
Coordenador de projeto de extensão (2 pontos por projeto)	
Bolsa PBIC (1 ponto por semestre) – máximo: 6 pontos	
Bolsista em projeto de extensão ou PROLICEN (1 ponto por projeto)	
Voluntário em projeto PBIC/extensão/PROLICEN (0,5 ponto por projeto)	
Bolsista em projeto de monitoria (1 ponto por projeto)	
Estágio (1 ponto por semestre) – máximo: 6 pontos	
Produção (máximo: 30 pontos)	Pontos
Livro (5 pontos por livro)	
Capítulo de livro (3 pontos por capítulo)	
Artigo em periódicos (3 pontos por artigo)	
Resumos publicados em anais (0,2 por resumo – até 5 resumos)	
Trabalho completo em Anais (2 pontos por trabalho)	
Trabalho (co-autoria) completo em Anais (1 ponto por trabalho – até 5)	
Organização de livro (3 pontos por livro)	
Apresentação de trabalho em eventos (1 ponto por trabalho – até 5)	
Texto em jornal ou revista (0,5 ponto por texto até 3)	
Produção multimídia (vídeo, rádio, foto, etc) (2 pontos por produção – até 2 produções)	
Outras atividades (máximo: 10 pontos)	Pontos
Organização de evento (3 pontos)	
Consultoria ou Assessoria (2 pontos)	
Orientação de Monografia ou TCC (1 ponto por orientação – até 5)	
Participação em Banca de TCC (1 ponto por banca – até 5)	
TOTAL	

ANEXO 3



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
MESTRADO PROFISSIONAL EM LINGUÍSTICA E ENSINO

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO SELEÇÃO 2014

1. Dados pessoais

Nome Completo: _____
Sexo: () M () F Data nascimento: ____/____/____
Naturalidade: _____ Nacionalidade: _____
Filiação: Pai _____
Mãe: _____ RG: _____
Emissor: _____ Data emissão: _____
Título: _____ Seção: _____ Zona: _____
CPF: _____ Reservista: _____ Emissão: _____
Passaporte: _____ País emissor: _____

2. Endereço Residencial

Rua/Av.: _____
Bairro: _____ Cidade: _____ UF: _____
CEP: _____ Fone () _____
e-mail: _____

3. Informações acadêmicas:

Graduação: _____
Instituição: _____ Ano: _____

4. Informações profissionais:

Local de Trabalho: _____
Função: _____ Tempo de Serviço: _____

5. Inscrição para: Mestrado

Área de concentração: Linguística e Ensino

Linhas de Pesquisa: () Estrutura e dinâmica da língua em atividades de aprendizagem
() Teoria Linguística e Métodos
() Tecnologias Contemporâneas e Ensino

6. Língua para o Exame de Verificação em Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira:

() Língua Inglesa
() Língua Espanhola

João Pessoa, ____/____/2014 _____

Assinatura do Candidato

Para uso da Secretaria

Documentados apresentados:

- () Formulário de inscrição
- () 1 fotografia 3x4
- () Diploma ou equivalente
- () Histórico escolar
- () Curriculum vitae
- () Pré-Projeto em três vias
- () Carteira de Identidade
- () CPF
- () Visto de permanência/estudante
- () Certificado de reservista
- () Comprovante de votação

João Pessoa, ____/____/ 2014

Comprovante do Candidato – Seleção 2014

Nome do candidato:

Linha de Pesquisa:

Língua do Exame de Verificação em Leitura e Interpretação em Língua Estrangeira:

João Pessoa, ____/____/ 2014
