

N244c Nascimento, Karla Micheline Dantas do.
Compreensão textual do aluno com Síndrome de Asperger: um desafio para o professor e para a escola/Karla Micheline Dantas do Nascimento.- João Pessoa, 2014.
83f.
Orientadora:Roseane Batista Feitosa Nicolau
Dissertação (Mestrado) - UFPB/CCHLA
1.Educação especial. 2. Educação inclusiva. 3. Síndrome de Asperger. 4. Desenvolvimento cognitivo. 5. Compreensão textual.

UFPB/BC

CDU:376.42(043)