



---

**EDITAL**

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PROLING) da Universidade Federal da Paraíba, no uso de suas atribuições, torna público o presente edital que regula as condições de ingresso, por via de EXAME DE SELEÇÃO, ao Programa de Pós-Graduação, em nível de MESTRADO e de DOUTORADO, ano letivo 2014, na conformidade dos termos abaixo.

**1 DAS VAGAS:** O Programa oferece 20 vagas para o Mestrado (M) e 24 vagas para o Doutorado (D), distribuídas entre as seis linhas de pesquisa, considerando as Áreas de Concentração, a Linhas de Pesquisa e o professor, conforme descrito abaixo:

**Mestrado e Doutorado**

**ÁREAS, LINHAS e VAGAS**

**ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: TEORIA E ANÁLISE LINGUÍSTICA**

**LINHAS DE PESQUISA:**

**Linha 1) Diversidade e Mudança Linguística**

**Número de vagas:**

**Mestrado: 09**

**Doutorado: 04**

**Descrição**

Nesta linha de pesquisa, a variação linguística é estudada sob as perspectivas sincrônica e diacrônica. Aspectos fonético-fonológicos, morfológicos, sintático-semânticos, discursivos e lexicais são avaliados sob diferentes abordagens teóricas, contribuindo tanto para a compreensão dos mecanismos de variação como para os de mudança.

**Vagas por docente:**

Camilo Rosa da Silva (M2 – D1)

Denilson Matos Pereira (M3)

Dermeval da Hora (M2 – D1)

Rubens Marques de Lucena (M2 – D2)

## **Linha 2) Linguagem, Sentido e Cognição**

**Número de vagas:**

**Mestrado: 02**

### **Descrição**

Esta linha de pesquisa reúne projetos que se dedicam ao estudo da significação, da relação entre língua, discurso, contexto e cognição, a partir de diferentes concepções teórico-metodológicas.

### **Vagas por docente:**

Erivaldo Pereira Nascimento (M1)

Lucienne Claudete Espíndola (M1)

Jan Edson Rodrigues-Leite (D1)

## **Linha 3) Aquisição da Linguagem e Processamento Linguístico**

**Número de vagas:**

**Mestrado: 12**

**Doutorado: 06**

### **Descrição:**

Esta linha reúne pesquisas sobre dois campos interligados: o da aquisição da linguagem e o do processamento linguístico. No primeiro, a partir da perspectiva interacionista, interessa observar a aquisição e desenvolvimento da fala, da escrita (letramento), de línguas de sinais por surdos. No segundo, a partir da perspectiva gerativista, interessam os estudos sobre compreensão e produção da linguagem de adultos através do processamento linguístico. Em ambos os campos, há também o interesse nos estudos sobre os chamados distúrbios ou patologias da linguagem.

### **Vagas por docente:**

Márcio Martins Leitão (D1 – M2)

Marianne C. B. Cavalcante (M2 - D4)

Evangelina Maria Brito de Faria (M2)

José Ferrari Neto (M4 - D1)

Rosana Costa de Oliveira (M2)

## **ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: LINGUÍSTICA E PRÁTICAS SOCIAIS**

### **LINHAS DE PESQUISA:**

#### **Linha 1) Linguística Aplicada**

**Número de vagas:**

**Mestrado: 06**

**Doutorado: 05**

**Descrição**

Esta linha congrega estudos que focalizam processos de ensino-aprendizagem de língua materna e de língua estrangeira, bem como investigações em torno de práticas de letramento e formação docente.

**Vagas por docente:**

Carla Reichmann (M1)

María del Pilar Roca (M2 – D2)

Mônica Mano Trindade Ferraz (M1 – D1)

Regina Celi Mendes Pereira (D2)

Socorro Cláudia Tavares de Sousa (M2)

**Linha 2) Discurso e Sociedade**

**Número de vagas:**

**Mestrado: 03**

**Doutorado: 02**

**Descrição**

Esta linha congrega estudos de várias perspectivas teóricas que se dedicam ao discurso enquanto prática histórico-social.

**Vagas por docente:**

Maria Regina Baracuhy Leite (M1 – D1)

Maria de Fátima Almeida (M2 – D1)

**2 DA INSCRIÇÃO:**

2.1 A inscrição para o processo seletivo deverá ser feita em uma das linhas do Programa, conforme item 1. No contato com o professor orientador pretendido (lista de professores com os respectivos e-mails disponível no site [www.cchla.ufpb.br/proling](http://www.cchla.ufpb.br/proling)), o candidato apresentará apenas um breve resumo de sua proposta de pesquisa a fim de que o provável orientador possa avaliar a adequação da proposta ao seu enfoque de pesquisa. Não é permitido ao provável orientador fazer qualquer análise prévia do projeto e/ou encaminhar sugestões ao candidato.

2.2 O candidato deverá elaborar seu pré-projeto (M) ou projeto (D) voltado para a temática da linha, observando, além disso, a perspectiva teórica adotada por professor que a compõe.

Não serão homologados pré-projeto (M) e projeto (D) que não contemplem a temática e a perspectiva teórica da linha:

2.2.1 Ao pré-projeto de pesquisa (M) não será atribuída nota; ele será considerado homologado ou não homologado, com base nos seguintes critérios:

- (i) adequação da proposta à linha de pesquisa escolhida;
- (ii) adequação aos aspectos linguístico-formais de expressão e organização textual;
- (iii) coerência entre o problema levantado, objetivos, hipóteses e metodologia;
- (iv) justificativa fundamentada da proposta;
- (v) viabilidade de realização no prazo de 02 (dois) anos.

2.2.2 Ao projeto de pesquisa (D) não será atribuída nota; ele será considerado homologado ou não homologado, com base nos seguintes critérios:

- (i) conhecimento do suporte teórico-metodológico e da bibliografia a serem adotados na investigação;
- (ii) adequação aos aspectos linguístico-formais de expressão e organização textual;
- (iii) viabilidade de realização no prazo de 04 (quatro) anos;
- (iv) caráter inovador da proposta de análise.

2.3 A inscrição poderá ser feita pessoalmente ou por procuração na secretaria do Programa, localizada no Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal da Paraíba, *Campus* I, João Pessoa – PB, de segunda a sexta-feira, no período de 12 de setembro a 04 de outubro de 2013, nos horários das 8h às 12h ou das 13 às 17h. Também serão aceitas inscrições enviadas por SEDEX, postadas até o último dia das inscrições, conforme calendário estabelecido pelo Programa.

2.4 O resultado da homologação das inscrições, com base na análise da documentação apresentada, caberá ao Colegiado e à Coordenação do Programa. A divulgação dar-se-á na secretaria do Programa e na página [www.echla.ufpb.br/proling](http://www.echla.ufpb.br/proling).

2.5 O recolhimento da taxa de inscrição para o processo seletivo no PROLING, no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais), será feito exclusivamente no Banco de Brasil, mediante utilização de Guia de Recolhimento da União (GRU), a ser preenchida pelo candidato ou por seu procurador, com as informações contidas na homepage da PRPG-UFPB: <http://www.prpg.ufpb.br/portal/index.php/gru>.

2.5.1 Os candidatos que realizarem suas inscrições por via postal expressa deverão gerar a guia de recolhimento da taxa de inscrição (GRU), obtida no endereço <http://www.prpg.ufpb.br/portal/index.php/gru>, efetuar o pagamento no Banco do Brasil e postar toda a documentação exigida neste Edital via SEDEX, aceitando-se apenas aquelas inscrições postadas até o último dia previsto para a inscrição presencial, respeitando-se o horário determinado no item 2.3, evidenciado pelo carimbo da postagem.

2.6 A isenção do pagamento da taxa de inscrição dar-se-á mediante:

2.6.1. Apresentação de diagnóstico de carência econômico-social emitido pela Pró-Reitoria de Assistência e Promoção ao Estudante (PRAPE). Para obter esse documento, o candidato deverá procurar a COAPE/ PRAPE (no 1º andar da Reitoria), nos dias 17, 18 e 19 de setembro de 2013, das 10h às 15h, munido dos seguintes documentos: carteira de Identidade e CPF, documentos que provem estar em dia com as obrigações militares e eleitorais, comprovante de residência e comprovante de renda familiar.

2.6.2 Haverá, ainda, isenção da taxa de inscrição para os candidatos que apresentarem, no ato da inscrição, comprovante de que são servidores docentes e técnicos administrativos da UFPB, filhos ou cônjuges, desde que comprovados o vínculo com a Instituição e da relação de parentesco, de acordo com §5º, do Art. 1º, da Resolução nº 05/2005 – Conselho Curador – UFPB. O período de solicitação de isenção e da divulgação dos candidatos isentos está descrito no calendário do processo seletivo item 5.

2.7 Dos procedimentos para a solicitação de atendimento especial.

2.7.1 O candidato com deficiência poderá requerer atendimento especial no ato da inscrição, para o dia de realização das provas, indicando as condições de que necessita para a sua realização, conforme previsto no art. 40, §§ 1º e 2º, do Decreto nº 3.298/1999 e suas alterações.

2.7.2 A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas, além de solicitar atendimento especial para tal fim, deverá encaminhar à Coordenação do Programa de Pós-graduação em Linguística cópia autenticada em cartório da certidão de nascimento da criança, até 10 (dez) dias antes das Provas Escritas e levar, no dia das provas, um acompanhante adulto que ficará em sala reservada e será o responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante adulto não poderá permanecer com a criança no local de realização das provas.

Parágrafo único: Este procedimento será adotado também para o candidato que sofreu qualquer incapacidade motora após a inscrição no certame e poderá solicitar atendimento dentro do prazo máximo de 48 horas antes da realização das Provas Escritas.

### **3 DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA**

Para efetuar a inscrição, o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

3.1 Formulário de inscrição, disponível na Secretaria e no site do Programa [www.cchla.ufpb.br/proling](http://www.cchla.ufpb.br/proling), devidamente preenchido, acompanhado de três (03) fotografias 3x4.

3.2 Cópia autenticada do diploma de Graduação ou documento que comprove estar o candidato em condições de concluir o curso, antes de iniciado o de Pós-Graduação.

3.3 Cópia autenticada do diploma do Mestrado ou documento equivalente, ou outro que comprove estar o candidato em condições de concluir o curso de Mestrado, antes de iniciado o de Doutorado. O candidato aprovado na seleção que ainda não tenha defendido a

dissertação de mestrado deve apresentar ata e certidão de defesa à secretaria do programa até o início da matrícula em disciplinas do período 2014.1, sob pena de perder a vaga.

3.4 Cópia autenticada do histórico escolar.

3.5 *Curriculum Lattes* (comprovado) relativo à produção dos últimos 3 anos, seguindo a ordem dos itens que constam na ficha de avaliação. No caso de artigos publicados em anais e periódicos e de capítulos em livros (apenas cópia da contracapa, sumário, páginas inicial e final).

3.7 Cópia autenticada dos seguintes documentos: carteira de Identidade e CPF e documentos que provem estar em dia com as obrigações militares e eleitorais, no caso de candidato brasileiro, e dos documentos exigidos pela legislação específica, no caso de candidato estrangeiro.

3.8 Pré-projeto (M) ou projeto (D) em CD, acompanhado de uma via impressa, elaborado de acordo com as instruções contidas neste edital, vinculado obrigatoriamente a uma das Linhas de Pesquisa.

3.9 Declaração de aceitação de um possível orientador (formulário específico).

3.10 Candidatos ao Mestrado: aprovação em exame eliminatório de uma língua estrangeira instrumental oferecida pelo PROLING, escolhida pelo candidato dentre as ofertadas (Língua Inglesa, Língua Espanhola e Língua Francesa); ou declaração autenticada de aprovação em prova de proficiência realizada em outras instituições de nível superior, reconhecidas pelo MEC, na vigência de até 03 anos; ou certificado de proficiência em língua estrangeira de nível pós-intermediário ou avançado, como TOEFL, CAMBRIDGE, DELE ou NANCY. Candidatos ao Doutorado: aprovação em exame eliminatório de duas línguas estrangeiras instrumentais oferecidas pelo PROLING, escolhida pelo candidato dentre as ofertadas (Língua Inglesa, Língua Espanhola e Língua Francesa); ou declaração autenticada de aprovação em provas de proficiência de duas línguas estrangeiras (dentre as ofertadas pelo Programa), realizadas em outras instituições de nível superior, reconhecidas pelo MEC, na vigência de até 03 anos; ou certificado de proficiência em duas línguas estrangeiras (dentre as ofertas pelo Programa) de nível pós-intermediário ou avançado, como TOEFL, CAMBRIDGE, DELE ou NANCY.

3.11 Comprovante de pagamento da taxa de inscrição (item 2.5); comprovante de isenção conforme casos previstos item 2.6.

3.12 Além dos documentos de 1 a 11, o candidato ao Doutorado deverá apresentar cópia de dois trabalhos publicados (Anais de Congresso Nacional ou Internacional; Periódico com ISSN ou capítulo de livro com ISBN).

A documentação dos candidatos que tiverem suas inscrições não homologadas deverá ser solicitada à secretaria no prazo máximo de 30 dias. Após esse prazo, ela será incinerada.

#### 4 DA SELEÇÃO:

4.1 **PARA O MESTRADO:** O candidato que tiver seu pré-projeto homologado, em caráter eliminatório, estará apto a participar da seleção sob a responsabilidade de uma Comissão de Seleção (três professores do curso), previamente designada pelo Colegiado do Programa.

A seleção de Mestrado constará de prova de proficiência em uma língua estrangeira, prova escrita e entrevista, as três de caráter eliminatório, sendo eliminados os candidatos que não obtiverem nota igual ou superior a 6,0 (seis) nas três etapas, assim organizadas:

4.1.1 prova eliminatória de uma língua estrangeira instrumental, escolhida pelo candidato dentre aquelas que forem oferecidas pelo programa. O exame de língua estrangeira avaliará a habilidade para compreender e inferir informações gerais e específicas a partir de leitura de texto técnico-científico da área de Linguística ou afim;

4.1.2 prova escrita dissertativa, em caráter eliminatório, cujos conteúdos programáticos e referências estão elencados abaixo:

- Estruturalismo Linguístico
- Gerativismo
- Funcionalismo Linguístico

Referências Bibliográficas:

OBRA	OBSERVAÇÕES
CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. História da lingüística. 6. ed. Traduzido por Maria do Amparo Barbosa de Azevedo. Petrópolis: Ed. Vozes, 1975	Capítulos: I ao IV (p.15 até p. 42); VII ao X (64 ao 83)
FIORIN, José Luiz. (Org.) Introdução à linguística. Vol. I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2006	Capítulos: A variação Linguística: p.120 até p.140; A mudança Linguística: p. 141 até 163. Linguagem em uso: p.165 até 186.
LYONS, John. Linguagem e linguística: uma introdução. Rio de Janeiro: LTC, 1987.	Capítulos: I, II.
MARTELOTTA, Mário. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008	Capítulos: Linguística e Linguagem: p. 13 até 30; p.43 até 70; Abordagens Linguísticas: p. 111 até 140; 157 até 176.
MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Ana Christina. Introdução à Linguística: fundamentos epistemológicos, Vol. III. São Paulo: Cortez, 2004.	Capítulos: O empreendimento gerativo: p.93 até 130. O funcionalismo em linguística: 165 até 218.

SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de linguística geral. São Paulo, Cultrix.	Capítulos: Linguística da língua e linguística da fala. Princípios gerais: a natureza do signo.
---	---

4.1.2.1 As provas escritas serão organizadas e catalogadas, exclusivamente, por sistema codificado, permitindo, assim, a identificação dos candidatos somente após a divulgação das respectivas notas.

4.1.2.2 Serão automaticamente eliminados os candidatos que apuserem em suas provas assinaturas, informações pessoais ou quaisquer sinais distintivos que possibilitem sua identificação durante a correção. De igual modo, aqueles flagrados utilizando aparelho eletrônico, celular ou realizando consultas a material didático, textos de lei ou congêneres durante a realização da prova escrita.

4.1.2.3 A escala de avaliação utilizada na Prova Escrita será de 0 (zero) a 10,0 (dez), aplicando, em cada questão, os dois critérios abaixo com a respectiva porcentagem.

(a) capacidades de argumentação, fundamentação teórica e/ou empírica sobre questões relacionadas aos conteúdos da Linguística propostos para a prova escrita do Mestrado, neste edital; (60 %)

(b) adequação aos aspectos linguístico-formais de expressão e de organização textual;( 40%)

4.1.2.4 Somente terão acesso ao local das provas os candidatos portadores de documento de identificação com foto.

4.1.3 Entrevista, também de caráter eliminatório, constará de discussão sobre o pré-projeto do candidato e do exame do *Curriculum vitae*.

4.1.3.1 Para a entrevista, o possível orientador e mais 2 (dois) examinadores estabelecerão horários individuais, seguindo o calendário estabelecido neste edital no item 5.

4.1.3.2 As entrevistas, serão acessíveis ao público, exceto aos candidatos concorrentes.

4.1.3.3 A escala de avaliação utilizada na Entrevista será de 0 (zero) a 10 (dez), segundo critérios avaliativos e pontuação abaixo relacionados:

(a) capacidade de apresentar e justificar oralmente o pré-projeto de pesquisa; (0 a 3)

(b) capacidade de responder a questões específicas relacionadas ao tema do pré-projeto de pesquisa; (0 a 2)

(c) domínio da bibliografia indicada no pré-projeto de pesquisa; (0 a 3)

(d) experiência e/ou afinidade com a área de Linguística; (0 a 2)



4.1.4 Será considerado aprovado o candidato que obtiver classificação (feita com base na média aritmética das médias das notas obtidas na prova escrita e na entrevista), compatível com o número de vagas oferecidas pelo orientador para o qual foi aprovada sua inscrição. Os candidatos serão hierarquizados pela sequência decrescente das médias obtidas.

4.1.4.1 Para efeitos de desempate na classificação final, será considerada a seguinte ordem de precedência: 1) a prova escrita; 2) a entrevista; 3) pontuação obtida no curriculum, conforme anexo 5.

**4.2 PARA O DOUTORADO:** O candidato que tiver seu projeto homologado, em caráter eliminatório, participará da seleção sob a responsabilidade de uma Comissão de Seleção (três professores do Programa), previamente designada pelo Colegiado, a qual elaborará e avaliará as questões relativas às vertentes sobre os estudos linguísticos; e sob a responsabilidade dos orientadores pretendidos ficará a elaboração e avaliação das questões específicas.

A seleção de Doutorado constará de prova de proficiência em duas línguas estrangeiras, prova escrita e entrevista, as três de caráter eliminatório, e de pontuação do *curriculum vitae*, de caráter classificatório, sendo eliminados os candidatos que não obtiverem nota igual ou superior a 6,0 (seis) na prova de proficiência, na escrita e/ ou na entrevista. Essas etapas estão assim organizadas:

4.2.1 prova eliminatória de proficiência em duas línguas estrangeiras instrumentais. A prova de língua estrangeira avaliará a habilidade para compreender e inferir informações gerais e específicas a partir de leitura de texto técnico-científico da área de Linguística ou afim;

4.2.2 prova escrita dissertativa eliminatória, cujos conteúdos programáticos serão cobrados mediante questões sobre vertentes dos estudos linguísticos e questões específicas sobre o conteúdo programático indicado pelo professor orientador pretendido (anexo 1), sendo atribuídos 40% à parte de Linguística Geral e 60% à parte específica.

**Os conteúdos programáticos de vertentes dos estudos linguísticos:**

- Estruturalismo Linguístico
- Gerativismo
- Funcionalismo Linguístico

**Referências:**

OBRA	OBSERVAÇÕES
FIORIN, José Luiz. (Org.) Introdução à linguística. Vol. I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2006	Capítulos: A variação Linguística: p.120 até p.140; A mudança Linguística: p. 141 até 163. Linguagem em uso: p.165 até 186.

LYONS, John. Linguagem e linguística: uma introdução. Rio de Janeiro: LTC, 1987.	Capítulos: I, II.
MARTELOTTA, Mário. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008	Capítulos: Linguística e Linguagem: p. 13 até 30; p.43 até 70; Abordagens Linguísticas: p. 111 até 140; 157 até 176.
MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Ana Christina. Introdução à Linguística: fundamentos epistemológicos, Vol. III. São Paulo: Cortez, 2004.	Capítulos: O empreendimento gerativo: p.93 até 130. O funcionalismo em linguística: 165 até 218.
SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de linguística geral. São Paulo, Cultrix.	Capítulos: Linguística da língua e linguística da fala. Princípios gerais: a natureza do signo.

### **Conteúdos programáticos da prova específica (anexo 1).**

4.2.2.1 As provas escritas serão organizadas e catalogadas, exclusivamente, por sistema codificado que só permita a identificação dos candidatos após a divulgação das respectivas notas.

4.2.2.2 Serão automaticamente eliminados os candidatos que apuserem em suas provas assinaturas, informações pessoais ou quaisquer sinais distintivos que possibilitem sua identificação durante a correção. De igual modo, aqueles flagrados utilizando aparelho eletrônico, celular ou realizando consultas a material didático, textos de lei ou congêneres durante a realização da prova escrita.

4.2.2.3 A escala de avaliação utilizada na Prova Escrita será de 0 (zero) a 10,0 (dez), aplicando-se, em cada questão, os dois critérios abaixo com a respectiva porcentagem:

(a) capacidades de argumentação, fundamentação teórica e/ou empírica sobre questões relacionadas a temas da Linguística propostos no edital de Seleção; (60%)

(b) adequação aos aspectos linguístico-formais de expressão e de organização textual. (40%)

4.2.2.4 Somente terão acesso ao local das provas os candidatos com documento de identificação.

4.2.3 Entrevista eliminatória, que constará de exame e pontuação do *Curriculum vitae* e discussão sobre o projeto de pesquisa e atividades a serem realizadas com vistas ao desenvolvimento da tese.

4.2.3.1 Para a entrevista, o possível orientador e mais 2 examinadores da Linha de Pesquisa a que pertence o orientador pretendido, estabelecerão horários individuais, seguindo o calendário estabelecido neste edital no item 5.

4.2.3.2 As entrevistas serão públicas e acessíveis ao público, exceto aos candidatos concorrentes.

4.2.3.2 A escala de avaliação utilizada na Entrevista será de 0 (zero) a 10 (dez), segundo critérios avaliativos e pontuação abaixo relacionados:

(a) capacidade de apresentar e justificar oralmente o projeto de pesquisa; (0 a 3)

(b) capacidade de responder a questões específicas relacionadas ao tema do projeto ou do projeto de pesquisa; (0 a 2)

(c) domínio da bibliografia indicada no projeto de pesquisa; (0 a 3)

(d) experiência e/ou afinidade com a área de Linguística; (0 a 2)

4.2.4 A pontuação dos títulos de cada candidato será feita pela Comissão Examinadora, sendo atribuída apenas uma nota por candidato, devendo ser obedecido o que segue:

4.2.4.1 o total de pontos obtidos pelo candidato será igual à soma dos pontos obtidos em cada item da Tabela de Pontos (anexo 5);

4.2.4.2 A nota final dos candidatos no Currículo será calculada de acordo com os seguintes procedimentos:

a) sequenciam-se os candidatos do curso de Doutorado, na ordem decrescente do total de pontos obtidos, correspondente à contagem de pontos atribuídos pela Comissão Examinadora às atividades comprovadas no currículo;

b) atribui-se a nota 10 (dez) ao número de pontos obtido pelo candidato com maior pontuação;

c) estabelece-se proporcionalmente a nota de cada candidato, com base nessa nota, que será considerada até a primeira casa decimal.

4.2.5 Será considerado aprovado o candidato que obtiver classificação (feita com base na média aritmética das médias das notas obtidas na prova escrita, na entrevista e na pontuação do currículo), compatível com o número de vagas oferecidas pelo orientador para o qual foi aprovada sua inscrição. Os candidatos serão hierarquizados pela sequência decrescente das médias obtidas.

4.2.5.1 Para efeitos de desempate na classificação final, será considerada a seguinte ordem de precedência: 1) a prova escrita; 2) a entrevista; 3) a pontuação do *curriculum*.

## 5 DO CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO:

<b>MESTRADO</b>	<b>Período</b>
Período de Inscrição	12/09/2013 a 04/10/2013
Solicitação de isenção de inscrição	17/09/2013 a 19/09/2013
Divulgação da relação dos isentos	Até 30/09/2013
Divulgação do resultado da homologação das Inscrições	18/10/2013
Prazo para recurso do resultado da homologação das inscrições	21/10/2013
Divulgação do resultado dos recursos da homologação das inscrições	25/10/2013
Proficiência para os candidatos ao Mestrado e ao Doutorado: Prova de Língua Inglesa – Início às 08h	29/10/2013
Prova de Língua Espanhola – Início às 14h	29/10/2013
Prova de Língua Francesa – Início às 08h	30/10/2013
Divulgação do resultado da proficiência	31/10/2013
Prazo para recurso do resultado da proficiência	01/11/2013
Divulgação do resultado dos recursos do resultado da proficiência	05/11/2013
Prova Escrita para os candidatos ao Mestrado	06/11/2013
Divulgação do resultado da Prova Escrita para os candidatos ao Mestrado	18/11/2013
Prazo para recurso do resultado da prova escrita	19/11/2013
Divulgação do resultado dos recursos dos resultados da prova escrita	22/11/2013
Entrevista para os candidatos ao Mestrado	25 a 27/11/13
Divulgação do resultado da entrevista para os candidatos ao Mestrado	29/11/2013
Prazo para recurso do resultado da entrevista	02/12/2013
Divulgação do resultado dos recursos da entrevista	04/12/2013
<b>DOCTORADO</b>	<b>Período</b>
Prova Escrita para os candidatos ao Doutorado	11/11/2013
Divulgação do Resultado da Prova Escrita para os candidatos ao Doutorado	19/11/2013
Prazo para recurso do resultado da prova escrita	20/11/2013
Divulgação do resultado dos recursos da prova escrita	25/11/2013

Entrevista para os candidatos ao Doutorado	26 a 28/11/2013
Divulgação do resultado da entrevista	02/12/2013
Prazo para recurso do resultado da entrevista dos candidatos ao doutorado	03/12/2013
Divulgação do resultado dos recursos da entrevista	05/12/2013
Resultado do Processo Seletivo	11/12/2013

## **6 DA DURAÇÃO, DO LOCAL E HORÁRIO DAS PROVAS:**

6.1 As provas escritas teóricas terão duração de 04 (quatro) horas, com início às 08 horas do dia estabelecido no calendário para sua realização. As provas escritas de língua estrangeira terão duração de 03 (três) horas e acontecerão em dois turnos, conforme calendário.

6.2 As provas de língua estrangeira e as provas de língua escrita serão realizadas na Universidade Federal da Paraíba, nos locais a serem definidos pela coordenação do Programa e previamente divulgados na secretaria e no site do PROLING.

## **7 DA DIVULGAÇÃO E RECURSOS:**

A divulgação dos resultados do Exame de Seleção, em todas as suas etapas, será feita pela fixação de listagem contendo o código de identificação do candidato e sua respectiva nota, no mural da secretaria do PROLING e no site [www.cchla.ufpb.br/proling](http://www.cchla.ufpb.br/proling). Será garantido ao candidato o direito de entrar com recurso em cada etapa do processo de seleção, obedecendo ao prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas a contar da data de divulgação do resultado de cada etapa, conforme calendário. Todos os recursos em todas as fases deverão ser feitos por escrito, dirigidos, por meio de requerimento, à coordenadora do PROLING e entregues na secretaria do Programa, das 8h às 12h e das 14 às 17h, acompanhados das justificativas concernentes, as quais serão julgadas pelas bancas de seleção. Não serão aceitos recursos por e-mail, fax, telefone ou correio. Não serão aceitos recursos fora dos prazos estabelecidos no calendário (item 5). Os resultados serão divulgados no mural da secretaria do PROLING e no site [www.cchla.ufpb.br/proling](http://www.cchla.ufpb.br/proling).

7.1 O candidato aprovado e classificado na seleção deverá efetuar sua matrícula, mediante a apresentação de Cédula de Identidade ou outro documento com foto e formulário de matrícula devidamente preenchido, disponível no site [www.cchla.ufpb.br/proling](http://www.cchla.ufpb.br/proling), no período de 17 a 21 de fevereiro de 2014, no horário das 8h às 12h e das 14h às 17h, no local discriminado no item 8.

## **8 LOCAL DE INSCRIÇÃO E DE MATRÍCULA**

Universidade Federal da Paraíba  
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes  
Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Linguística  
Cidade Universitária – Campus I CEP: 58051-970/Caixa postal: 5124  
João Pessoa – PB  
Fone/Fax: (83) 3216-7745  
E-mail: prolingufpb@hotmail.com

João Pessoa, 12 de setembro de 2013.

Profa. Dra. Lucienne C. Espíndola  
Coordenadora do PROLING

## ANEXOS

### ANEXO I

#### **Professores que oferecem vagas para o Doutorado, dos conteúdos programáticos e bibliografia mínima exigida:**

##### **Camilo Rosa Silva**

##### **Conteúdo Programático:**

1. Mudança e estabilidade na língua em uso
2. Gramática emergente: princípios teóricos e análise de dados do português
3. Funcionalismo e ensino de língua materna

##### **Referências:**

- CRHISTIANO, Maria Elizabeth A.; SILVA, Camilo Rosa; HORA, Dermeval da (Org.). *Funcionalismo e gramaticalização: teoria, análise, ensino*. João Pessoa: Ideia, 2004.
- FURTADO DA CUNHA, Maria Angélica; TAVARES, Maria Alice (Org.). *Funcionalismo e ensino de gramática*. Natal: Edufrn, 2007.
- GONÇALVES, Sebastião Carlos Leite; LIMA-HERNANDES, Maria Célia; CASSEB-GALVÃO, Vânia Cristina. (Org.). *Introdução à gramaticalização*. São Paulo: Parábola, 2007.
- SOUZA, Edson Rosa de. (Org.) *Funcionalismo linguístico: novas tendências teóricas*. São Paulo: Contexto, 2012.
- \_\_\_\_\_. *Funcionalismo linguístico: análise e descrição*. São Paulo: Contexto, 2012.
- VOTRE, Sebastião Josué; CEZÁRIO, Maria Maura; MARTELOTTA, Mário. *Gramaticalização*. Rio de Janeiro: Faculdade de Letras/UFRJ, 2004.

##### **Dermeval da Hora**

##### **Conteúdo Programático:**

1. Variação, mudança, estilo, atitude e percepção.

- COUPLAND, Nikolas. *Style: language variation and identity*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- ECKERT, Penelope. *Linguistic variation as social practice*. Oxford: Blackwell, 2000.
- \_\_\_\_\_. *Where is the Study of Sociolinguistic Variation Going?* Colloquium, Department of Linguistics. University of Arizona, 2001.
- \_\_\_\_\_. *Variation, convention, and social meaning*. Plenary talk. Annual meeting of the Linguistic Society of America. San Francisco, 2005.
- \_\_\_\_\_.; RICKFORD, John R. *Style and sociolinguistic variation*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- GARRETT, Peter. *Attitudes to language*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

\_\_\_\_\_ ; COUPLAND, Nikolas; WILLIAMS, Angie. *Investigating language attitudes: social meanings of dialect, ethnicity and performance*. Cardiff: University of Wales Press, 2003.

LABOV, William. *The social stratification of English in New York City*. Washington, D.C.: Center for Applied Linguistics, 1966.

\_\_\_\_\_. *Sociolinguistic patterns*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1972.

PAIVA, Maria da Conceição de; DUARTE, Maria Eugênia Lamoglia (Orgs.). *Mudança linguística em tempo real*. Rio de Janeiro: FAPERJ / Contra Capa, 2003.

WEINREICH, U.; LABOV, W., HERZOG, M. Empirical foundations for a theory of language change. In: LEHMANN, W., MALKIEL, Y. (eds.). *Directions for historical linguistics*. Austin: University of Texas Press, 1968.

### **Jan Edson Rodrigues-Leite**

#### **Conteúdo Programático:**

1. Organização conceitual da linguagem normal/patológica
2. Memória e compreensão léxico-semântica

#### **Referências**

COULSON, Seana and Todd OAKLEY. Blending basics. *Cognitive Linguistics* 11:3/4 (2000), p. 175-196.

GEERAERTS, Dirk. *Cognitive Linguistics: Basic Readings*. Berlin: Mouton de Gruyter, 2006. Introdução e Capítulo 1.

GONZALEZ-MARQUEZ, Monica et al. An introduction to experimental methods for language researchers. In GONZALEZ-MARQUEZ, Monica, Irene MITTELBERG, Seana COULSON, Michael J. SPIVEY. *Methods in Cognitive Linguistics*. Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins Publishing Company. p. 53 – 86

GRADY, Joseph E., Todd OAKLEY, Seana COULSON. Blending and Metaphor. In *Metaphor in cognitive linguistics*, G. Steen & R. Gibbs (Eds.), Philadelphia: John Benjamins.

HUTCHINS, Edwin. Material anchors for conceptual blends. *Journal of Pragmatics*, Volume 37, Issue 10, (October 2005) on Conceptual Blending Theory edited by Seana Coulson and Todd Oakley, p. 1555-1577

NÚÑEZ, Rafael. Inferential statistics in the context of empirical cognitive linguistics. In GONZALEZ-MARQUEZ, Monica, Irene MITTELBERG, Seana COULSON, Michael J. SPIVEY. *Methods in Cognitive Linguistics*. Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins Publishing Company. p. 87 – 118

TALMY, Leonard. Force Dynamics in Language and Cognition. *Toward a Cognitive Semantics*. Vols. 1. Cambridge: The MIT Press, 2000. p. 409-470

### **José Ferrari Neto**

#### **Conteúdo Programático:**

1. Conceitos básicos relacionados à Psicolinguística Experimental e Desenvolvimento.
2. A natureza da relação entre o processamento linguístico e a aquisição da linguagem.



3. O papel da sintaxe nos diferentes modelos de processamento de frases.
4. Processamento morfológico e as teorias envolvidas com o acesso lexical.
5. Métodos experimentais em processamento e aquisição da linguagem.

**Referências:**

- LEITÃO, M.M. (2008). *Psicolinguística Experimental: focalizando o processamento da linguagem*, In: MARTELOTTA, Mario et alii (Orgs.) *Manual de Linguística*. São Paulo: Editora Contexto.
- LEITÃO, M. M.; MELO, M. F. B.(2005). Processamento da co-referência inter-sentencial. In: CAVALCANTE, M.; FARIA, E.; LEITÃO, M. M. (Orgs.) *Aquisição da linguagem e processamento linguístico: perspectivas teóricas e aplicadas*. João Pessoa: Editora UFPB.
- FERRARI-NETO, J. (2013). As Bases e os Objetivos da Gramática Gerativa. In: FERRARI-NETO, J.; SILVA, C.R.T. (orgs.) *Programa Minimalista: Princípios e Debates*. Curitiba: Editora CRV.
- FERRARI-NETO, J. *Passos em Direção a uma Teoria da Aquisição da Morfologia*. In: CRUZ, R.T. (org.) *As Interfaces da Gramática*. Curitiba: Editora CRV.
- NAME, M.C.L; CORRÊA, L.M.S. (2006). Explorando a escuta, o olhar e o processamento sintático: metodologia experimental para o estudo da aquisição da língua materna em fase inicial. In: CORRÊA, L.M.S. *Aquisição da Linguagem e Problemas do Desenvolvimento Linguístico*. Rio de Janeiro: EDIPUC.
- CORRÊA, L.M.S. (2006). Conciliando processamento linguístico e teoria de língua no estudo da aquisição da linguagem. In: CORRÊA, L.M.S. *Aquisição da Linguagem e Problemas do Desenvolvimento Linguístico*. Rio de Janeiro: EDIPUC.

**Márcio Leitão**

**Conteúdo Programático:**

1. Conceitos básicos relacionados à Psicolinguística Experimental.
2. A natureza da relação entre a sintaxe e a percepção; gramática e parser.
3. O papel da sintaxe nos diferentes modelos de processamento de frases.
4. Processamento da correferência e suas interfaces.
5. Processamento morfológico e as teorias envolvidas com o acesso lexical.
6. Métodos experimentais em processamento linguístico.

**Referências:**

- LEITÃO, M. M.; RIBEIRO, A. J. C.; MAIA, M. (2012). Penalidade do Nome Repetido e Rastreamento Ocular em Português Brasileiro. *Revista Linguística – Programa de Pós-graduação em Linguística da UFRJ*. Vol. 8, No 2: 65 – 92. Rio de Janeiro
- LEITÃO, M. M. (2005). *O processamento do objeto direto anafórico no Português Brasileiro*. Rio de Janeiro, UFRJ, Faculdade de Letras. 149 fls. Tese de Doutorado em Linguística.
- LEITÃO, M.M. (2008). *Psicolinguística Experimental: focalizando o processamento da linguagem*, In: MARTELOTTA, Mario et alii (Orgs.) *Manual de Linguística*. São Paulo: Editora Contexto.
- LEITÃO, M. M.; MELO, M. F. B.(2005). Processamento da co-referência inter-sentencial. In: CAVALCANTE, M.; FARIA, E.; LEITÃO, M. M. (Orgs.) *Aquisição da linguagem e processamento linguístico: perspectivas teóricas e aplicadas*. João Pessoa: Editora UFPB.
- MAIA, M. & FINGER, I. (org.) (2005). *Processamento da Linguagem*. Pelotas: Educat.

MAIA, M.; LEMLE, M.; FRANÇA, A. (2007). Efeito stroop e rastreamento ocular no processamento de palavras. *Ciências & Cognição*. Vol. 12: 02-17. São Paulo.

### **María del Pilar Roca**

#### **Conteúdo Programático:**

1. Noções das ideias sobre a linguagem desde uma abordagem histórica.
2. Noções básicas de política linguística e história do desenvolvimento do campo.

#### **Referências:**

ARNOUX, E. N. La Glotopolítica: transformaciones de un campo disciplinario. In: *Lenguajes: teorías y prácticas*. Buenos Aires: Instituto Superior del Profesorado “Joaquín V. González”, Secretaría de Educación, GCBA, s/p.

\_\_\_\_\_.- Desde Iguazú: una mirada glotopolítica sobre la integración regional. In Fanjul, Adrian Pablo e Da Silva Castela, Greice, (org). *Línguas, políticas e ensino na integração regional*. Cascavel: Assoeste, 2011, p. 38-64.

AUROUX, S. *A revolução tecnológica da gramaticalização*. Campinas: Ed. da. Unicamp, 1992 capítulo 1º sobre metalinguagem.

SPOLSKY, B. Towards a theory of language management. In: \_\_\_\_\_. *Language Management*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. p. 01-09.

SPOLSKY, B. A theory of language management: proscrip or prolegomena. In: \_\_\_\_\_. *Language Management*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. p. 249-261.

JERNUDD, B.; NEKVAPIL, J. History of the field: a sketch. In: SPOLSKY, B. *The Cambridge Handbook of Language Policy*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. p. 03-15.

### **Maria de Fátima Almeida**

#### **Conteúdo Programático:**

- 1 Bakhtin e a filosofia da linguagem
- 2 As idéias linguísticas de Bakhtin e o círculo
- 3 As perspectivas da teoria dialógica para o estudo do letramento na contemporaneidade
- 4 Contribuições da teoria dialógica para o ensino de línguas
- 5 A teoria do ato responsável na visão bakhtiniana

#### **Referências:**

ALMEIDA, Maria de Fátima. *Bakhtin/Volochinov e a Filosofia da Linguagem: Ressignificações*. João Pessoa: Editora Universitária, 2011.

BAKHTIN, Mikhail [Volochinov]. *Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem*. Tradução de Michel Lahud e Yara Frateschi Vieira; com a colaboração de Lúcia Teixeira Wisnik e Carlos Henrique D. Chagas Cruz. 9. ed. São Paulo: Hucitec, 1999. 196p. (Capítulos 4, 5, 6, 7, 8 e 9).

BAKHTIN, Mikhail. *Estética da criação verbal*. [tradução feita a partir do francês por Maria Ermantina Galvão; revisão da tradução Marina Appenzeller]. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000. – (Coleção Ensino Superior). 421p.

\_\_\_\_\_. *Para uma filosofia do ato responsável*. Tradução de Valdemir Miotello & Carlos Alberto Faraco. São Carlos: Pedro & João, 2010.

FARACO, Carlos Alberto. *Linguagem & diálogo: as ideias lingüísticas do círculo de Bakhtin*. São Paulo: Parábola, 2009.

### **Maria Regina Baracuhy Leite**

#### **Conteúdo Programático:**

1. As bases epistemológicas da Análise do Discurso: panorama histórico e conceitos basilares.
2. Análise do Discurso e produção de identidades na esfera midiática.

#### **Referências:**

BARACUHY, Maria Regina. Análise do Discurso e Mídia: nas trilhas da identidade nordestina. In: *Revista de Estudos Linguísticos Veredas Online*. UFJF. Vol. 14. n 2. 2/2010. p.p.167-177.

BAUMAN, Zygmunt. *Identidade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.

GREGOLIN, M. R. *Foucault e Pêcheux na análise do discurso – diálogos e duelos*. São Carlos, SP: Claraluz, 2004.

MALDIDIER, D. *A inquietação do discurso: (re)ler Michel Pêcheux hoje*. Campinas, SP: Pontes, 2003.

PÊCHEUX, Michel. *Discurso: estrutura ou acontecimento*. Campinas, SP: PONTES, 1990.

SILVA, Tomaz Tadeu (org.). *Identidade e Diferença*. 2 ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

### **Marianne C. B. Cavalcante**

#### **Conteúdo Programático:**

1. Multimodalidade
2. Cognição social e atenção conjunta
3. Interação Mãe-bebê

#### **Referências:**

Bruner, J. *Atos de significação*. Artmed.

Cavalcante, M. C. B. (org.) *Multimodalidade em aquisição da linguagem*. Editora da UFPB. 2010.

Cavalcante, M. C. B.; Naslavsky, J. P. A matriz inicial da subjetividade tendo como lócus a dialogia do/no manhês. In: Cavalcante, M. C. B.; Faria, E. M. B. de; Leitão, M. M.. (Org.). *Aquisição da linguagem e processamento lingüístico: perspectivas teóricas e aplicadas*. 1ed. João Pessoa: Idéia; Editora Universitária UFPB, 2011, v. 1, p. 11-38.

CAVALCANTE, M. C. B. ; BRANDAO, L. P. . Gesticulação e Fluência: contribuições para a aquisição da linguagem. *Cadernos de Estudos Linguísticos (UNICAMP)*, v. 1, p. 55-66, 2012.

CAVALCANTE, M. C. B. . ROTINAS INTERATIVAS MÃE-BEBÊ: CONSTITUINDO GÊNEROS DO DISCURSO. *Investigações (UFPE. Impreso)*, v. 21, p. 153-170, 2009.

McNeill, David. 2005. *Gesture and Thought*. Chicago: University of Chicago Press. (disponível na internet)

TOMASELLO, M. *Origens culturais da aquisição do conhecimento humano*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

### **Mônica Mano Trindade Ferraz**

#### **Conteúdo Programático:**

1. Relações lexicais em diferentes perspectivas: semântica lexical e semântica cultural
2. O nível lexical como mecanismo linguístico responsável pela elaboração do sentido textual: relações de sinonímia, antonímia, hiperonímia, homonímia, polissemia, campos associativos e campos lexicais.
3. Os níveis de inferência relacionados à prática de leitura de gêneros específicos: acarretamento, pressuposição e implicatura.
4. A relação entre os aspectos semânticos e a prática de Análise Linguística.

#### **Referências:**

ANTUNES, Irandé. *Território das palavras*. São Paulo: Parábola, 2012.

FERRAREZI Jr, Celso e BASSO Renato (orgs). *Semântica, semânticas*. São Paulo: Contexto, 2013.

ILARI, Rodolfo. *A lingüística e o ensino da língua portuguesa*. São Paulo, Martins Fontes, 1997.

ILARI, Rodolfo & GERALDI, João Wanderley. *Semântica*. – 11. ed. – São Paulo: Ática, 2006.

KOCH, Ingedore V.. Sobre a relação do núcleo das formas nominais anafóricas na progressão referencial. In: NEGRI, Lígia, FOLTRAN, Maria José e OLIVEIRA, Roberta Pires (orgs.). *Sentido e significação: em torno da obra de Rodolfo Ilari*. – São Paulo: Editora Contexto, 2004.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. O Léxico: lista, rede ou cognição social? (p. 263-284) In: NEGRI, Lígia, FOLTRAN, Maria José e OLIVEIRA, Roberta Pires (orgs.). *Sentido e significação: em torno da obra de Rodolfo Ilari*. – São Paulo: Editora Contexto, 2004.

\_\_\_\_\_. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. – São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MOURA, Heronides Maurílio de Melo. *Significação e contexto: uma introdução a questões de semântica e pragmática*. – 3ª ed. – Florianópolis: Insular, 2006.

### **Regina Celi Mendes Pereira**

#### **Conteúdo Programático:**

1. A epistemologia do agir consciente e da ação de linguagem na perspectiva do Interacionismos Sociodiscursivo.
2. As teorias de letramento, gêneros e sua relação com o ensino da escrita.

#### **Referências:**

BRONCKART, Jean-Paul. *Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo*. São Paulo: EDUC, 1999, capítulos 1, 2, 3 e 4.

BAZERMAN, Charles. *Escrita, gênero e interação social*. Tradução e organização Ângela Paiva Dionísio e Judith Chambliss Hoffnagel. São Paulo: Cortez, 2007, p. 92-109.

\_\_\_\_\_. *Gêneros textuais, Tipificação e Interação*. Tradução e organização Ângela Paiva Dionísio e Judith Chambliss Hoffnagel. São Paulo: Cortez, 2005, p. 19-46.

GUIMARÃES, Ana Maria de Mattos et. al. *O interacionismo Sociodiscursivo: questões epistemológicas e metodológicas*. São Paulo: Mercado de Letras, 2007, capítulos 5, 7, 13 e 17.

PEREIRA, Regina Celi Mendes. *Nas trilhas do ISD: práticas de ensino-aprendizagem da escrita*. São Paulo: Pontes, 2012.

### **Rubens Marques de Lucena**

#### **Conteúdos programáticos:**

1. Abordagens para o estudo de atitudes linguísticas em situações de contato dialetal.
2. Aplicação teórico-metodológica da sociolinguística variacionista na aquisição de L2.
3. Teoria da acomodação da comunicação: conceitos básicos, estratégias e aplicações.

#### **Referências** (todos são artigos que poderão ser disponibilizados para os candidatos):

BAYLEY, Robert. Second language acquisition and sociolinguistic variation. In: *Intercultural Communication Studies XIV*. N. 2, San Antonio, TX: University of Texas, 2005.

GARRETT, Peter. Communication accommodation theory. In: GARRETT, Peter. *Attitudes to language*. Cambridge: CUP, 2010.

GARRETT, Peter. Main approaches to the study of language attitudes. In: GARRETT, Peter. *Attitudes to language*. Cambridge: CUP, 2010.

GILES, Howard; COUPLAND, Nikolas; COUPLAND, Justine. Accommodation theory: communication, context, and consequence. In: GILES, Howard; COUPLAND, Nikolas; COUPLAND, Justine (eds.). *Contexts of accommodation*. Cambridge: CUP, 1991.

TRUDGILL, Peter. Accommodation between dialects. In: TRUDGILL, Peter. *Dialects in contact*. Oxford: Basil Blackwell, 1986.

TRUDGILL, Peter. Dialect contact. In: TRUDGILL, Peter. *Dialects in contact*. Oxford: Basil Blackwell, 1986.

## ANEXO II

### SUGESTÃO PARA ELABORAÇÃO DO PRÉ-PROJETO (MESTRADO) OU DO PROJETO DE PESQUISA (DOUTORADO)

Título	De forma clara e precisa, o título deve indicar o assunto a ser trabalhado.
Introdução	Da introdução, devem constar: a formalização e a contextualização do problema, os objetivos (gerais e específicos), as hipóteses, a justificativa e a metodologia.
Objeto de Estudo	Aqui, o candidato deve apresentar, de forma clara e concisa, o estado da arte relativo ao assunto escolhido. No caso do Doutorado, é interessante que seja apresentada uma discussão sobre o tema de estudo, colocando os pontos mais obscuros ou controversos, salientando sua proposta de investigação.
Marco Teórico	Nessa seção, deve figurar a revisão da proposta teórica a ser utilizada na fundamentação do trabalho.
Cronograma	Apresentar as etapas da pesquisa e o tempo estimado para sua concretização (24 meses para o Mestrado e 48 meses para o Doutorado)
Referências	Enumerar a lista bibliográfica dos títulos que estejam relacionados ao trabalho proposto. Observar as normas da ABNT.
Data e Assinatura	O candidato deverá assinar e datar seu texto.
Formatação e número de Páginas	O texto deve ser apresentado com extensão máxima de 15 (quinze) páginas para o Mestrado e de 30 (trinta) páginas para o Doutorado. Deverá ser entregue em 01 (uma) via impressa, papel A-4, fonte 12 (Times New Roman), espaço 1,5 e 01 (uma) via em CD.



**ANEXO III - Ficha de Inscrição**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM**  
**LINGUÍSTICA**



**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO SELEÇÃO 2014**

**1. Dados pessoais**

Nome Completo: \_\_\_\_\_  
Sexo: ( ) M ( ) F Data nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Naturalidade: \_\_\_\_\_ Nacionalidade: \_\_\_\_\_  
Filiação:  
Pai \_\_\_\_\_  
Mãe: \_\_\_\_\_  
RG: \_\_\_\_\_ Emissor: \_\_\_\_\_ Data emissão: \_\_\_\_\_  
Título: \_\_\_\_\_ Seção: \_\_\_\_\_ Zona: \_\_\_\_\_  
CPF: \_\_\_\_\_ Reservista: \_\_\_\_\_ Emissão: \_\_\_\_\_  
Passaporte: \_\_\_\_\_ País emissor: \_\_\_\_\_

**2. Endereço Residencial**

Rua/Av.: \_\_\_\_\_  
Bairro: \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_  
CEP: \_\_\_\_\_ Fone ( ) \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

**3. Informações acadêmicas:**

Graduação: \_\_\_\_\_  
Instituição: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

**4. Inscrição para:**

Mestrado ( )                      Doutorado ( )

Área de concentração: ( ) Teoria e Análise Linguística  
( ) Linguística e Práticas Sociais

Linha de Pesquisa: ( ) Diversidade e Mudança Linguística  
( ) Aquisição e Processamento Linguístico  
( ) Linguagem, Sentido e Cognição  
( ) Linguística Aplicada  
( ) Discurso e Sociedade  
( ) Oral/Escrito: práticas inst. e não-institucionais

Professor Orientador Pretendido: \_\_\_\_\_

**5. Prova de língua estrangeira (Mestrado):**

Língua Indicada: ( ) Inglesa ( ) Francesa ( ) Espanhola

**6. Prova de língua estrangeira (Doutorado):**

Língua indicada diferente da proficiência do mestrado:

( ) Inglesa      ( ) Francesa      ( ) Espanhola

**7. Informações complementares:**

O candidato exerce alguma atividade profissional? ( ) sim ( ) não

Função: \_\_\_\_\_

Instituição: \_\_\_\_\_

Endereço completo: \_\_\_\_\_

Se não, identificar qual a fonte de que disporá para sua manutenção durante o curso:

\_\_\_\_\_

João Pessoa, \_\_\_/\_\_\_/2013

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

---

**Para uso da Secretaria**

Documentados apresentados:

- ( ) Formulário de inscrição
- ( ) 3 fotografias 3x4
- ( ) Diploma ou equivalente
- ( ) Histórico escolar
- ( ) Curriculum vitae
- ( ) Carteira de Identidade
- ( ) CPF
- ( ) Visto de permanência/estudante
- ( ) Certificado de reservista
- ( ) Comprovante de votação
- ( ) Pré-projeto de pesquisa (Mestrado) (1 via)
- ( ) Projeto de Pesquisa (Doutorado) (1 via)
- ( ) Dissertação de Mestrado (Doutorado)
- ( ) Comprovante de pagamento
- ( ) Declaração do provável orientador

João Pessoa, \_\_\_/\_\_\_/2013

---

**Comprovante do Candidato – Seleção 2014**

Nome do candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição para: ( ) Mestrado      ( ) Doutorado

Linha de Pesquisa: \_\_\_\_\_

João Pessoa, \_\_\_/\_\_\_/2013



## ANEXO IV – Declaração



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA



---

### DECLARAÇÃO

Declaro que a proposta intitulada (*nome do trabalho*), apresentada por (*nome do candidato*), é compatível com a linha de pesquisa a que estou vinculado(a) e que, no caso de sua aprovação, coloco-me à disposição para orientá-lo(a).

João Pessoa, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2013.

Assinatura

**ANEXO V – Ficha de avaliação do currículo – Mestrado**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA**



**(OBS: Avaliar apenas os últimos 3 anos)**

<b>Formação Acadêmica (máximo: 20 pontos)</b>	<b>Pontos</b>
Especialização (15 pontos)	
Aperfeiçoamento (5 pontos)	

<b>Atuação Profissional (máximo: 40 pontos)</b>	<b>Pontos</b>
Ensino superior (3 pontos por semestre - até 3 anos)	
Ensino médio (3 pontos por ano) - até 3 anos)	
Ensino fundamental (3 pontos por ano) – até 3 anos)	
Professor de curso de idiomas (2 pontos por semestre – até 3 anos)	
Tutoria Graduada em Educação a Distância (2 pontos por semestre – até 3 anos)	
Monitoria (1 ponto por semestre) – máximo: 6 pontos	
Professor de mini-curso na área (1 ponto mini-curso) – até 6 pontos	
Coordenador de projeto de extensão (2 pontos por projeto)	
Bolsa IC (1 ponto por semestre) – máximo: 6 pontos	
Bolsista em projeto de extensão ou PROLICEN(1 ponto por projeto)	
Voluntário em projeto IC/extensão/PROLICEN (0,5 ponto por projeto)	
Bolsista em projeto de monitoria (1 ponto por projeto)	
Estágio (1 ponto por semestre) – máximo: 6 pontos	

<b>Produção (máximo: 30 pontos)</b>	<b>Pontos</b>
Livro (5 pontos por livro)	
Capítulo de livro (3 pontos por capítulo)	
Artigo em periódicos (3 pontos por artigo)	
Resumos publicados em anais (0,2 por resumo – até 5 resumos)	
Trabalho completo em Anais (2 pontos por trabalho)	
Trabalho (co-autoria) completo em Anais (1 ponto por trabalho –até 5)	
Organização de livro (3 pontos por livro)	
Apresentação de trabalho em eventos (1 ponto por trabalho- até 5)	
Texto em jornal ou revista (0,5 ponto por texto até 3)	
Produção multimídia (vídeo, radio, foto, etc) (2 pontos por produção – até 2 produções)	

<b>Outras atividades (máximo: 10 pontos)</b>	<b>Pontos</b>
Organização de evento (3 pontos)	
Consultoria ou Assessoria (2 pontos)	
Orientação de Monografia ou TCC (1 ponto por orientação – até 5)	
Participação em Banca de TCC (1 ponto por banca – até 5)	

**ANEXO VI – Ficha de avaliação do currículo – Doutorado**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA**



**OBS: Avaliar apenas os últimos 3 anos)**

	Qtde.	Total
<b>TITULAÇÃO</b>		
Mestrado (20 pontos)		
Especialização (10 pontos)		
Aperfeiçoamento (3 pontos)		
<b>PERIÓDICOS</b>		
Artigo em periódico nacional QUALIS A e B (6 pontos por trabalho)		
Artigo em periódico nacional indexado e com corpo editorial (3 pontos por trabalho)		
Artigo (co-autoria) em periódico nacional indexado e com corpo editorial (2 pontos por trabalho)		
Artigo em periódico internacional (4 pontos por trabalho)		
Artigo (co-autoria) em periódico internacional (3 pontos por trabalho)		
Artigo de divulgação científica, tecnológica e artística em jornais, seminários e portais de internet de grande acesso (1 ponto por trabalho)		
<b>COMUNICAÇÕES EM CONGRESSOS CIENTÍFICOS</b>		
Resumos publicados em anais (0,2 por resumo – até 5 resumos)		
Trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais (2,0 por trabalho)		
Trabalhos (co-autoria) completos publicados em anais de eventos nacionais (1,0 por trabalho)		
Trabalhos completos publicados em anais de eventos internacionais (3,0 por trabalho)		
Trabalhos (co-autoria) completos publicados em anais de eventos internacionais (2,0 por trabalho)		
<b>LIVROS PUBLICADOS NA ÁREA</b>		
Autoria/co-autoria no país (5 pontos por livro)		
Autoria/co-autoria no exterior (8 pontos por livro)		
Organização de livro no país (3,5 pontos por organização)		
Organização de livro no exterior (5,5 pontos por organização)		
Capítulo de livro publicado no país (2 pontos por capítulo)		
Tradução de livro (2,5 pontos por tradução)		
Tradução publicada de artigo científico ou capítulo (1 ponto p/ tradução, até 3)		
<b>PARTICIPAÇÃO EM PROJETO DE PESQUISA</b>		
Coordenador de projeto de extensão (2 pontos por projeto)		
Participação como bolsista em projeto de pesquisa/extensão/monitoria		

(1 ponto por projeto)		
Participação como professor pesquisador em projeto de pesquisa ou de extensão(1 ponto por projeto)		
<b>ORIENTAÇÕES E OU Co-ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS OU EM ANDAMENTO (Com documentação comprobatória)</b>		
Orientação concluída de Iniciação Científica (1 ponto p/ orientação – máximo 5)		
Orientação de TCC (1 ponto por orientação – máximo 5)		
Orientação de monografia (1 ponto por orientação – máximo 5)		
<b>ATIVIDADE DE ENSINO</b>		
Professor de nível superior na área ( 03 pontos por semestre - até 3 anos)		
Professor de nível médio (03 pontos por ano - até 3 anos)		
Professor de nível fundamental (03 pontos por ano - até 3 anos)		
Professor de curso de idiomas (02 pontos por semestre – até 3 anos)		
Tutoria Graduada em Educação a Distância (02 pontos por semestre – até 3 anos)		
<b>OUTRAS ATIVIDADES</b>	<b>Pontos</b>	
Organização de evento (4 pontos)		
Consultoria ou Assessoria (2 pontos)		
Participação em Banca de especialização ou TCC (1 ponto p/ banca – máximo 5)		
<b>TOTAL</b>		