



EDITAL

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PROLING) da Universidade Federal da Paraíba, no uso de suas atribuições, torna público o presente edital que regula as condições de ingresso, por via de EXAME DE SELEÇÃO, ao Programa de Pós-Graduação, em nível de MESTRADO e de DOUTORADO, ano letivo 2015, conforme os termos abaixo.

1. DAS VAGAS: O Programa oferece 46 vagas para o Mestrado (M) e 23 vagas para o Doutorado (D), distribuídas entre as seis linhas de pesquisa, considerando as Áreas de Concentração, as Linhas de Pesquisa e a disponibilidade do professor, conforme descrito abaixo:

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: TEORIA E ANÁLISE LINGUÍSTICA

LINHAS DE PESQUISA:

Linha 1) Diversidade e Mudança Linguística

Número de vagas:

Mestrado: 11

Doutorado: 03

Descrição

Nesta linha de pesquisa, a variação linguística é estudada sob as perspectivas sincrônica e diacrônica. Aspectos fonético-fonológicos, morfológicos, sintático-semânticos, discursivos e lexicais são avaliados sob diferentes abordagens teóricas, contribuindo tanto para a compreensão dos mecanismos de variação como para os de mudança.

Vagas por docente:

Camilo Rosa da Silva (M 2 – D 1)

Denilson Matos Pereira (M 3)

Dermeval da Hora (M 1 – D 1)

Leonardo Wanderley Lopes – (M 3)

Rubens Marques de Lucena (M 2 - D 1)

Cidade Universitária – Campus I 58051-970 João Pessoa – PB

Caixa Postal: 5070 Fone/fax: (83) 3216-7745

E-mail: prolingufpb@hotmail.com www.cchla.ufpb.br/proling



Linha 2) Linguagem, Sentido e Cognição

Número de vagas:

Mestrado: 02

Doutorado: 03

Descrição

O objetivo desta linha de pesquisa é reunir projetos que se dedicam ao estudo da significação, da relação entre língua, discurso, contexto e cognição, a partir de diferentes concepções teórico-metodológicas.

Vagas por docente:

Erivaldo Pereira Nascimento (D 1)

Lucienne Claudete Espíndola (M 1 - D 1)

Mônica Mano Trindade Ferraz (M 1 – D 1)

Linha 3) Aquisição da Linguagem e Processamento Linguístico

Número de vagas:

Mestrado:11

Doutorado:05

Descrição:

Esta linha reúne pesquisas sobre dois campos interligados: o da aquisição da linguagem e o do processamento linguístico. No primeiro, a partir da perspectiva interacionista, interessa observar a aquisição e desenvolvimento da fala, da escrita (letramento), de línguas de sinais por surdos. No segundo, a partir da perspectiva gerativista, interessam os estudos sobre compreensão e produção da linguagem de adultos através do processamento linguístico. Em ambos os campos, há também o interesse nos estudos sobre os chamados distúrbios ou patologias da linguagem.

Vagas por docente:

Márcio Martins Leitão (M3 - D 1)

Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante (M 2)

Evangelina Maria Brito de Faria (M 2 - D 1)

Cidade Universitária – Campus I 58051-970 João Pessoa – PB

Caixa Postal: 5070 Fone/fax: (83) 3216-7745

E-mail: prolingufpb@hotmail.com www.cchla.ufpb.br/proling



José Ferrari Neto (M 2 - D 2)
Rosana Costa de Oliveira (M 2 - D1)

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: LINGUÍSTICA E PRÁTICAS SOCIAIS

LINHAS DE PESQUISA:

Linha 1) Linguística Aplicada

Número de vagas:

Mestrado: 09

Doutorado:05

Descrição

Esta linha congrega estudos que focalizam processos de ensino-aprendizagem de língua materna e de língua estrangeira, bem como investigações em torno de práticas de letramento e formação docente.

Vagas por docente:

Betânia Passos Medrado (D3)
Carla Lynn Reichmann (M 2)
María del Pilar Roca (M 2 – D 2)
Regina Celi Mendes Pereira (M 2)
Socorro Cláudia Tavares de Sousa (M3)

Linha 2) Discurso e Sociedade

Número de vagas:

Mestrado:09

Doutorado:05

Descrição

Esta linha congrega estudos sobre a relação discurso, sujeito e sociedade a partir das seguintes perspectivas teórico-metodológicas: Análise de Discurso Francesa, Análise Crítica do Discurso, Análise Dialógica do Discurso, Linguística da Enunciação, Discurso Visual (Teoria da Multimodalidade).



Vagas por docente:

Maria de Fátima Almeida (M 3)
Maria Ester Vieira de Sousa (M 2 – D 2)
Maria Regina Baracuhy Leite (M 2 – D 2)
Pedro Farias Francelino (M 2 – D 1)

Linha 3) Oral/escrito: práticas institucionais e não institucionais

Número de vagas:

Mestrado:04

Doutorado:02

Descrição

Esta linha investiga textos orais, escritos e não verbais, dedicando-se a estudos de produções canônicas e não canônicas que envolvem práticas de leitura e de escrita de textos.

Vagas por docentes

Beliza Áurea de Arruda Mello (M 2 – D 2)
Maria Claurênia Abreu de Andrade Silveira (M 2)

2. DA INSCRIÇÃO:

2.1 A inscrição para o processo seletivo deverá ser feita em uma das linhas de pesquisa do Programa, conforme item 1. No contato com o professor orientador pretendido (lista de professores com os respectivos e-mails disponível no site www.cchla.ufpb.br/proling), o candidato apresentará apenas um breve resumo de sua proposta de pesquisa, a fim de que o provável orientador possa avaliar a adequação da proposta ao seu enfoque de pesquisa. Não é permitido ao provável orientador fazer qualquer análise prévia do projeto e/ou encaminhar sugestões ao candidato.

2.2 O candidato deverá elaborar seu pré-projeto (M) ou projeto (D) voltado para a temática da linha, observando, além disso, a perspectiva teórica adotada pelo orientador pretendido. Não será homologado pré-projeto (M) ou projeto (D) que não contemple a temática e a perspectiva teórica adotadas pelo orientador pretendido.



2.2.1 Ao pré-projeto de pesquisa (M) não será atribuída nota; ele será considerado homologado ou não homologado, com base nos seguintes critérios:

- (i) adequação do pré-projeto à pesquisa desenvolvida pelo orientador pretendido;
- (ii) adequação aos aspectos linguístico-formais de expressão e organização textual;
- (iii) coerência entre o problema levantado, objetivos, hipóteses e metodologia;
- (iv) justificativa fundamentada da proposta;
- (v) viabilidade de realização no prazo de 02 (dois) anos.

2.2.2 Ao projeto de pesquisa (D) não será atribuída nota; ele será considerado homologado ou não homologado, com base nos seguintes critérios:

- (i) adequação do projeto à temática e perspectiva teórico-metodológica da pesquisa desenvolvida pelo orientador pretendido;
- (ii) conhecimento do suporte teórico-metodológico e da bibliografia a serem adotados na investigação;
- (iii) adequação aos aspectos linguístico-formais de expressão e organização textual;
- (iv) viabilidade de realização no prazo de 04 (quatro) anos;
- (v) caráter inovador da proposta.

2.3 A inscrição poderá ser feita pessoalmente ou por procuração na secretaria do Programa, localizada no Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal da Paraíba, *Campus I*, Conjunto Humanístico, Bloco IV (ao lado da Biblioteca Vanildo de Brito), Cidade Universitária, João Pessoa – PB - Caixa Postal 5070, CEP 58.059-900, de segunda a sexta-feira, no período de 26 de setembro a 13 de outubro de 2014, nos horários das 08h às 12h e das 13 às 17h. Também serão aceitas inscrições enviadas por SEDEX, postadas até o último dia das inscrições, conforme calendário estabelecido pelo Programa.

2.4 A homologação das inscrições, com base na análise da documentação apresentada, caberá à Coordenação do Programa. A divulgação dar-se-á na secretaria do Programa e na página www.cchla.ufpb.br/proling.

2.5 O recolhimento da taxa de inscrição para o processo seletivo no PROLING, no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais), será feito exclusivamente no Banco de Brasil, mediante utilização de Guia de Recolhimento da União (GRU), a ser preenchida pelo candidato no site http://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru_novosite/gru_simples.asp ou por seu procurador, com as informações de preenchimento disponíveis do site do PROLING www.cchla.ufpb.br/proling.



2.5.1 Os candidatos que realizarem suas inscrições por via postal expressa deverão gerar a guia de recolhimento da taxa de inscrição (GRU), obtida no endereço http://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru_novosite/gru_simples.asp, efetuar o pagamento no Banco do Brasil e postar toda a documentação exigida neste Edital via SEDEX, aceitando-se apenas aquelas inscrições postadas até o último dia previsto para a inscrição presencial, respeitando-se o horário determinado no item 2.3, evidenciado pelo carimbo da postagem.

2.6 A isenção do pagamento da taxa de inscrição dar-se-á mediante:

2.6.1. Apresentação de diagnóstico de carência econômico-social emitido pela Pró-Reitoria de Assistência e Promoção ao Estudante (PRAPE). Para obter esse documento, o candidato deverá procurar a COAPE/ PRAPE (sala de Assistência Social da COAPE, no 1º andar da Reitoria), nos dias 1, 2 e 3 de outubro de 2014, das 10h às 12h e das 15h às 16h, munido dos seguintes documentos: carteira de Identidade e CPF, documentos que provem estar em dia com as obrigações militares e eleitorais, comprovante de residência e comprovante de renda familiar.

2.6.2 Apresentação de comprovante de que são servidores docentes ou técnico-administrativos da UFPB, filhos ou cônjuges, desde que comprovados o vínculo com a Instituição e a relação de parentesco, de acordo com §5º do Art. 1º da Resolução nº 05/2005 – Conselho Curador – UFPB. O período de solicitação de isenção e da divulgação dos candidatos isentos está descrito no calendário do processo seletivo, item 5.

2.7 Dos procedimentos para a solicitação de atendimento especial.

2.7.1 O candidato com deficiência poderá requerer, no ato da inscrição, atendimento especial para o dia de realização das provas, indicando as condições de que necessita para a sua realização, conforme previsto nos parágrafos 1º e 2º do art. 40 do Decreto nº 3.298/1999 e suas alterações.

2.7.2 A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas, poderá requerer, no ato da inscrição, esse atendimento, apresentando cópia autenticada em cartório da certidão de nascimento da criança até 10 (dez) dias antes das Provas Escritas e levar, no dia das provas, um acompanhante adulto que ficará em sala reservada e será o responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante adulto não poderá permanecer com a criança no local de realização das provas.

2.7.3 O candidato que for acometido de qualquer incapacidade motora após a inscrição no certame poderá solicitar atendimento especial no prazo máximo de 48 horas antes da realização das Provas Escritas.



3. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

Para efetuar a inscrição, o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

3.1 Requerimento ao coordenador, solicitando a inscrição no processo seletivo.

3.2 Formulário de inscrição, disponível na Secretaria e no site do Programa www.cchla.ufpb.br/proling, devidamente preenchido, acompanhado de três (03) fotografias 3x4.

3.3 Cópia autenticada do diploma de Graduação ou declaração que comprove estar o candidato em condições de concluir o curso, antes da matrícula institucional.

3.4 Cópia autenticada do diploma de Mestrado ou documento equivalente, ou outro que comprove estar o candidato em condições de concluir o curso de Mestrado, antes de iniciado o de Doutorado. O candidato aprovado na seleção que ainda não tenha defendido a dissertação de mestrado deverá apresentar ata e certidão de defesa à secretaria do Programa até o início da matrícula institucional, sob pena de perder a vaga.

3.5 Cópia autenticada do histórico escolar.

3.6 *Curriculum Lattes* (comprovado) relativo à produção dos últimos 3 anos, seguindo a ordem dos itens que constam na ficha de avaliação. No caso de capítulos de livros e de artigos publicados em anais ou em periódicos, deverão ser anexados apenas cópia da contracapa, sumário, páginas inicial e final.

3.7 Cópia autenticada da Carteira de Identidade, do CPF e de documentos que provem estar o candidato em dia com as obrigações militares e eleitorais, no caso de candidato brasileiro, e dos documentos exigidos pela legislação específica, no caso de candidato estrangeiro.

3.8 Pré-projeto (M) ou projeto (D) em CD, acompanhado de uma via impressa, elaborado de acordo com as instruções contidas neste edital, vinculado obrigatoriamente a uma das Linhas de Pesquisa.

3.9 Declaração de aceitação de um possível orientador (formulário específico).

3.10 Candidatos ao Mestrado: documento comprobatório (autenticado) de aprovação em exame de verificação da capacidade de leitura e interpretação em uma das três línguas estrangeiras aceitas pelo Proling (Língua Inglesa, Língua Espanhola e Língua Francesa), realizado em instituições de nível superior, reconhecidas pelo CNE/MEC, na vigência de até 03 anos; ou certificado/ declaração de aprovação em exame de língua estrangeira, tais como TOEFL, CAMBRIDGE, DELE, NANCY, dentre outros, na vigência de até 03 anos. Candidatos ao Doutorado: documento comprobatório (autenticado) de aprovação em exame de verificação da capacidade de leitura e interpretação em duas das três línguas estrangeiras

Cidade Universitária – Campus I 58051-970 João Pessoa – PB

Caixa Postal: 5070 Fone/fax: (83) 3216-7745

E-mail: prolingufpb@hotmail.com www.cchla.ufpb.br/proling



aceitas pelo Proling (Língua Inglesa, Língua Espanhola e Língua Francesa), realizado em instituições de nível superior, reconhecidas pelo CNE/MEC, na vigência de até 03 anos; ou certificado/ declaração de aprovação em exame de língua estrangeira, tais como TOEFL, CAMBRIDGE, DELE, NANCY, dentre outros, na vigência de até 03 anos.

3.11 Comprovante de pagamento da taxa de inscrição (item 2.5); ou comprovante de isenção conforme casos previstos item 2.6.

3.12 Além dos documentos de 3.1 a 3.11, o candidato ao Doutorado deverá apresentar cópia de dois trabalhos publicados nos últimos 3 anos (Anais de Congresso Nacional ou Internacional; Periódico com ISSN ou capítulo de livro com ISBN).

A documentação dos candidatos que tiverem suas inscrições não homologadas deverá ser solicitada à secretaria no prazo máximo de 30 dias. Após esse prazo, ela será incinerada.

4. DA SELEÇÃO:

4.1 PARA O MESTRADO: O candidato que tiver seu pré-projeto homologado, em caráter eliminatório, estará apto a participar da seleção sob a responsabilidade de uma Comissão de Seleção composta por três professores do curso, previamente designada pelo Colegiado do Programa.

A seleção de Mestrado constará de exame eliminatório de verificação da capacidade de leitura e interpretação em uma das três línguas estrangeiras aceitas pelo Proling (Língua Inglesa, Língua Espanhola e Língua Francesa), prova escrita e entrevista, estas de caráter eliminatório e classificatório, sendo eliminados os candidatos que não obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete) nas três etapas, assim organizadas:

4.1.1 prova eliminatória de verificação da capacidade de leitura e interpretação em uma das três línguas estrangeiras aceitas pelo Proling (Língua Inglesa, Língua Espanhola e Língua Francesa). O exame de língua estrangeira avaliará a habilidade para compreender e inferir informações gerais e específicas a partir de leitura de texto técnico-científico da área de Linguística ou afim;

4.1.2 prova escrita dissertativa, em caráter eliminatório e classificatório, cujos conteúdos programáticos e referências estão elencados abaixo:

- Estruturalismo Linguístico
- Gerativismo
- Funcionalismo Linguístico

Referências Bibliográficas:



OBRA	OBSERVAÇÕES
FIORIN, José Luiz. (Org.) Introdução à linguística. Vol. I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2006	Capítulos: A variação Linguística: p.120 até p.140; A mudança Linguística: p. 141 até 163. Linguagem em uso: p.165 até 186.
LYONS, John. Linguagem e linguística: uma introdução. Rio de Janeiro: LTC, 1987.	Capítulos: I, II.
MARTELOTTA, Mário. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008	Capítulos: Linguística e Linguagem: p. 13 até 30; p.43 até 70; Abordagens Linguísticas: p. 111 até 140; 157 até 176.
MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Ana Christina. Introdução à Linguística: fundamentos epistemológicos, Vol. III. São Paulo: Cortez, 2004.	Capítulos: O estruturalismo linguístico: alguns caminhos: p. 53 até 92. O empreendimento gerativo: p.93 até 130. O funcionalismo em linguística: 165 até 218.
SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de linguística geral. São Paulo, Cultrix.	Capítulos: Linguística da língua e linguística da fala. Princípios gerais: a natureza do signo.

4.1.2.1 As provas escritas serão organizadas e catalogadas, exclusivamente, por sistema codificado, permitindo, assim, a identificação dos candidatos somente após a divulgação das respectivas notas.

4.1.2.2 Serão automaticamente eliminados os candidatos que registrarem, em suas provas, assinaturas, informações pessoais ou quaisquer sinais distintivos que possibilitem sua identificação durante a correção. De igual modo, aqueles flagrados utilizando aparelho eletrônico, celular ou realizando consultas a material didático, textos de lei ou congêneres durante a realização da prova escrita.

4.1.2.3 A escala de avaliação utilizada na Prova Escrita será de 0 (zero) a 10,0 (dez), aplicando-se, em cada questão, os dois critérios abaixo com a respectiva porcentagem.



(a) capacidade de argumentação, fundamentação teórica e/ou empírica sobre questões relacionadas aos conteúdos da Linguística propostos, no item 4.1.1, para a prova escrita do Mestrado; (60 %)

(b) adequação aos aspectos linguístico-formais de expressão e de organização textual;(40%)

4.1.2.4 Somente terão acesso ao local das provas os candidatos portadores de documento de identificação com foto.

4.1.3 entrevista gravada em áudio e vídeo, também de caráter eliminatório classificatório, a qual constará de discussão sobre o pré-projeto do candidato e de exame do *Curriculum Lattes*.

4.1.3.1 Para a entrevista, o possível orientador e mais 2 (dois) examinadores estabelecerão horários individuais, seguindo o calendário estabelecido neste edital no item 5.

4.1.3.2 As entrevistas serão acessíveis ao público, exceto aos candidatos concorrentes.

4.1.3.3 A escala de avaliação utilizada na Entrevista será de 0 (zero) a 10 (dez), segundo critérios avaliativos e pontuação relacionados à capacidade de:

(a) justificar o pré-projeto de pesquisa; (0 a 4)

(b) responder a questões teórico-metodológicas relacionadas ao tema do pré-projeto de pesquisa; (0 a 4)

(c) responder a questões relativas ao desenvolvimento do pré-projeto e ao envolvimento nas atividades acadêmicas do Programa, se aprovado; (0 a 2)

4.1.4 Será considerado aprovado o candidato que obtiver classificação (feita com base na média aritmética das médias das notas obtidas na prova escrita e na entrevista) compatível com o número de vagas oferecidas pelo orientador para o qual foi aprovada sua inscrição. Os candidatos serão hierarquizados pela sequência decrescente das médias obtidas.

4.1.4.1 Para efeitos de desempate na classificação final, será considerada a seguinte ordem de precedência: 1) a prova escrita; 2) a entrevista; 3) pontuação obtida no *curriculum Lattes*, conforme anexo 5.

4.2 PARA O DOUTORADO: O candidato que tiver seu projeto homologado, em caráter eliminatório, participará da seleção sob a responsabilidade de uma Comissão de Seleção (três professores do Programa), previamente designada pelo Colegiado, a qual elaborará e



avaliará as questões relativas aos conteúdos de Linguística Geral; e sob a responsabilidade dos orientadores pretendidos ficará a elaboração e avaliação das questões específicas.

A seleção de Doutorado constará de exame eliminatório de verificação da capacidade de leitura e interpretação em duas das três línguas estrangeiras aceitas pelo Proling (Língua Inglesa, Língua Espanhola e Língua Francesa), prova escrita e entrevista, estas de caráter eliminatório e classificatório, e de pontuação do *curriculum Lattes*, de caráter classificatório, sendo eliminados os candidatos que não obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete) na prova escrita e na entrevista. Essas etapas estão assim organizadas:

4.2.1 prova eliminatória de verificação da capacidade de leitura e interpretação em duas das três línguas estrangeiras aceitas pelo Proling (Língua Inglesa, Língua Espanhola e Língua Francesa). O exame de língua estrangeira avaliará a habilidade para compreender e inferir informações gerais e específicas a partir de leitura de texto técnico-científico da área de Linguística ou afim;

4.2.2 prova escrita dissertativa eliminatória e classificatória, cujos conteúdos programáticos serão avaliados mediante questões sobre vertentes dos estudos linguísticos e questões específicas sobre o conteúdo programático indicado pelo professor orientador pretendido (anexo 1), sendo atribuídos 40% ao conteúdo de Linguística Geral e 60% ao conteúdo específico.

Os conteúdos programáticos de Linguística Geral:

- Estruturalismo Linguístico
- Gerativismo
- Funcionalismo Linguístico

Referências:

OBRA	OBSERVAÇÕES
FIORIN, José Luiz. (Org.) Introdução à linguística. Vol. I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2006	Capítulos: A variação Linguística: p.120 até p.140; A mudança Linguística: p. 141 até 163. Linguagem em uso: p.165 até 186.
LYONS, John. Linguagem e linguística: uma introdução. Rio de Janeiro: LTC, 1987.	Capítulos: I, II.
MARTELOTTA, Mário. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008	Capítulos: Linguística e Linguagem: p. 13 até 30; p.43 até 70;



	Abordagens Linguísticas: p. 111 até 140; 157 até 176.
MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Ana Christina. Introdução à Linguística: fundamentos epistemológicos, Vol. III. São Paulo: Cortez, 2004.	Capítulos: O estruturalismo linguístico: alguns caminhos: p. 53 até 92. O empreendimento gerativo: p.93 até 130. O funcionalismo em linguística: 165 até 218.
SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de linguística geral. São Paulo, Cultrix.	Capítulos: Linguística da língua e linguística da fala. Princípios gerais: a natureza do signo.

Conteúdos programáticos da prova específica (anexo 1).

4.2.2.1 As provas escritas serão organizadas e catalogadas, exclusivamente, por sistema codificado que só permita a identificação dos candidatos após a divulgação das respectivas notas.

4.2.2.2 Serão automaticamente eliminados os candidatos que registrarem, em suas provas, assinaturas, informações pessoais ou quaisquer sinais distintivos que possibilitem sua identificação durante a correção. De igual modo, aqueles flagrados utilizando aparelho eletrônico, celular ou realizando consultas a material didático, textos de lei ou congêneres durante a realização da prova escrita.

4.2.2.3 A escala de avaliação utilizada na Prova Escrita será de 0 (zero) a 10,0 (dez), aplicando-se, em cada questão, os dois critérios abaixo com a respectiva porcentagem:

(a) capacidades de argumentação, fundamentação teórica e/ou empírica sobre questões relacionadas a temas da Linguística propostos no edital de Seleção; (60%)

(b) adequação aos aspectos linguístico-formais de expressão e de organização textual. (40%)

4.2.2.4 Somente terão acesso ao local das provas os candidatos com documento de identificação.



4.2.3 Entrevista gravada em áudio e vídeo, eliminatória e classificatória, a qual constará de exame e pontuação do *Curriculum Lattes* e discussão sobre o projeto de pesquisa.

4.2.3.1 A entrevista será feita por uma banca constituída pelo orientador pretendido e mais 2 (dois) examinadores com título de doutor ou livre docência na área de Linguística, em horário a ser divulgado, seguindo o calendário estabelecido neste edital no item 5.

4.2.3.2 As entrevistas serão públicas, exceto aos candidatos concorrentes.

4.2.3.3 A escala de avaliação utilizada na Entrevista será de 0 (zero) a 10 (dez), segundo critérios avaliativos e pontuação relacionados à capacidade de:

- (a) justificar o pré-projeto de pesquisa; (0 a 4)
- (b) responder a questões teórico-metodológicas relacionadas ao tema do pré-projeto de pesquisa; (0 a 4)
- (c) responder a questões relativas ao desenvolvimento do pré-projeto e ao envolvimento nas atividades acadêmicas do Programa, se aprovado; (0 a 2)

4.2.4 A pontuação dos títulos de cada candidato será feita pela Comissão Examinadora, sendo atribuída apenas uma nota por candidato, devendo ser obedecido o que segue:

4.2.4.1 o total de pontos obtidos pelo candidato será igual à soma dos pontos obtidos em cada item da Tabela de Pontos (anexo 5);

4.2.4.2 A nota final dos candidatos no Currículo será calculada de acordo com os seguintes procedimentos:

- a) sequenciam-se os candidatos do curso de Doutorado, na ordem decrescente do total de pontos obtidos, correspondente à contagem de pontos atribuídos pela Comissão Examinadora às atividades comprovadas no currículo;
- b) atribui-se a nota 10 (dez) ao número de pontos obtido pelo candidato com maior pontuação;
- c) estabelece-se proporcionalmente a nota de cada candidato, com base nessa nota, que será considerada até a primeira casa decimal.

4.2.5 Será considerado aprovado o candidato que obtiver classificação (feita com base na média aritmética das médias das notas obtidas na prova escrita, na entrevista e na pontuação do currículo), compatível com o número de vagas oferecidas pelo orientador



para o qual foi aprovada sua inscrição. Os candidatos serão hierarquizados pela sequência decrescente das médias obtidas.

4.2.5.1 Para efeitos de desempate na classificação final, será considerada a seguinte ordem de precedência: 1) a prova escrita; 2) a entrevista; 3) a pontuação do *curriculum*.

5. DO CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO:

MESTRADO	Período
Prazo para impugnação deste edital	26/8 a 04/09/2014
Período de Inscrição	26/09/2014 a 13/10/2014
Solicitação de isenção de inscrição	01 a 03/10/2014
Divulgação da relação dos isentos	Até 10/10/2014
Divulgação do resultado da homologação das Inscrições	29/10/2014
Prazo para recurso do resultado da homologação das inscrições	30/10 a 08/11/2014
Divulgação do resultado dos recursos da homologação das inscrições	11/11/2014
Exame verificação da capacidade de leitura e interpretação em língua estrangeira Mestrado e ao Doutorado: Prova de Língua Inglesa Prova de Língua Espanhola Prova de Língua Francesa	13/11/2014 - das 14h às 17h 14/11/2014 - das 08h às 11h 14/11/2014 - das 14h às 17h
Divulgação do resultado do exame de língua estrangeira	19/11/2014
Prazo para recurso do resultado do exame em língua estrangeira	20 a 29/11/2014
Divulgação do resultado dos recursos do resultado do exame em língua estrangeira	03/12/2014
Prova Escrita para os candidatos ao Mestrado	13/11/2014 - das 08h às 12h
Divulgação do resultado da Prova Escrita para os candidatos ao Mestrado	24/11/2014
Prazo para recurso do resultado da prova escrita	25/11 a 04/12/2014
Divulgação do resultado dos recursos dos	11/12/2014



resultados da prova escrita	
Entrevista para os candidatos ao Mestrado	03 a 06/02/15
Divulgação do resultado da entrevista para os candidatos ao Mestrado	10/02/2015
Prazo para recurso do resultado da entrevista	11 a 20/02/2015
Divulgação do resultado dos recursos da entrevista	23/02/2015
Resultado do Processo Seletivo	11/03/2015
DOCTORADO	Período
Prazo para impugnação deste edital	26/8 a 04/09/2014
Período de Inscrição	26/09/2014 a 13/10/2014
Solicitação de isenção de inscrição	01 a 03/10/2014
Divulgação da relação dos isentos	Até 10/10/2014
Divulgação do resultado da homologação das Inscrições	29/10/2014
Prazo para recurso do resultado da homologação das inscrições	30/10 a 08/11/2014
Divulgação do resultado dos recursos da homologação das inscrições	11/11/2014
Proficiência para os candidatos ao Mestrado e ao Doutorado: Prova de Língua Inglesa Prova de Língua Espanhola Prova de Língua Francesa	13/11/2014 - das 14h às 17h 14/11/2014 - das 08h às 11h 14/11/2014 - das 14h às 17h
Divulgação do resultado do exame de língua estrangeira	19/11/2014
Prazo para recurso do resultado do exame em língua estrangeira	20 a 29/11/2014
Divulgação do resultado dos recursos do resultado do exame em língua estrangeira	03/12/2014
Prova Escrita para os candidatos ao Doutorado	17/11/2014 - das 8h às 12h
Divulgação do Resultado da Prova Escrita para os candidatos ao Doutorado	28/11/2014
Prazo para recurso do resultado da prova escrita	29 /11 a 09/12/2014
Divulgação do resultado dos recursos da prova escrita	12/12/2014
Entrevista para os candidatos ao Doutorado	10 a 13/02/2015



Divulgação do resultado da entrevista	19/02/2015
Prazo para recurso do resultado da entrevista dos candidatos ao doutorado	20/02 a 02/03/2015
Divulgação do resultado dos recursos da entrevista	05/03/2015
Resultado do Processo Seletivo	11/03/2015

6 DA DURAÇÃO, DO LOCAL E HORÁRIO DAS PROVAS:

As provas escritas teóricas terão duração de 04 (quatro) horas, com início às 08 horas do dia estabelecido no calendário, e os locais de cada etapa do processo seletivo serão divulgados 10 dias antes do início do processo.

7 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E DOS RECURSOS:

A divulgação dos resultados do Exame de Seleção, em todas as suas etapas, será feita mediante fixação de listagem contendo o código de identificação do candidato e sua respectiva nota, no mural da secretaria do PROLING e no site www.cchla.ufpb.br/proling. Será garantido ao candidato o direito de entrar com recurso em cada etapa do processo de seleção, obedecendo ao prazo máximo de 10 (dez) dias corridos a contar da data de divulgação do resultado de cada etapa, conforme calendário. Todos os recursos em todas as fases deverão ser apresentados por escrito, dirigidos, por meio de requerimento, à coordenadora do PROLING e entregues na secretaria do Programa, das 08h às 12h e das 14 às 17h, acompanhados das justificativas concernentes, as quais serão julgadas pelas bancas de seleção. Não serão aceitos recursos por e-mail, fax, telefone ou correio. Não serão aceitos recursos fora dos prazos estabelecidos no calendário (item 5). Os resultados dos recursos serão divulgados no mural da secretaria do PROLING e no site www.cchla.ufpb.br/proling.

7.1 O candidato aprovado e classificado na seleção deverá efetuar sua matrícula, mediante a apresentação de Cédula de Identidade ou outro documento com foto e formulário de matrícula devidamente preenchido, disponível no site www.cchla.ufpb.br/proling, no período de 23 a 27 de março de 2015, no horário das 08h às 12h e das 14h às 17h, no local discriminado no item 8.

8 LOCAL DE INSCRIÇÃO E DE MATRÍCULA

Universidade Federal da Paraíba
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Linguística

Cidade Universitária – Campus I 58051-970 João Pessoa – PB
Caixa Postal: 5070 Fone/fax: (83) 3216-7745
E-mail: prolingufpb@hotmail.com www.cchla.ufpb.br/proling



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA



Cidade Universitária – Campus I CEP: 58051-970/Caixa postal: 5070
João Pessoa – PB
Fone/Fax: (83) 3216-7745
E-mail: prolingufpb@hotmail.com

9 Os casos não previstos nos dispositivos deste edital serão resolvidos pelo Colegiado do PROLING.

João Pessoa, 26 de agosto de 2014.

Profª. Dra. Lucienne C. Espíndola
Coordenadora do PROLING

Cidade Universitária – Campus I 58051-970 João Pessoa – PB
Caixa Postal: 5070 Fone/fax: (83) 3216-7745
E-mail: prolingufpb@hotmail.com www.cchla.ufpb.br/proling



ANEXOS

ANEXO I

Professores que oferecem vagas para o Doutorado, os conteúdos programáticos e bibliografia mínima exigida:

Beliza Áurea de Arruda Mello

Conteúdo Programático:

1. Valores linguísticos da voz
2. A voz e a escritura
3. Performances linguísticas e sócio-corporais
4. As formas em oralidade (Macro e microformas)

Referências:

- CORACINI, Maria José, GHIRALDELO, Claudete Moreno (org.) **Nas Malhas do discurso**: memória , imaginário e subjetividade. Campinas, SP: Pontes Editores, 2011.
- DERRIDA, Jacques. **A escritura e a diferença**. trad. Maria Beatriz Marques Nizza da Silva. São Paulo: Editora Perspectiva, 1971.
- MEY, Jacob L. **As vozes da sociedade**. trad. de Ana Cristina de Aguiar, revisão da tradução Viviane Veras. Campinas: Mercado de Letras, 2009.
- MOITA LOPES, Luis Paulo, DURÃO, Fábio Akcelrud., ROCHA, Roberto Ferreira da **Performances**: estudos de literatura em homenagem a Marlene Soares dos Santos. Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria, 2007.
- PRETI, Dino (org) **Oralidade em diferentes discursos**. São Paulo: Associação Editorial Humanitas, 2006.
- ZUMTHOR, Paul. **Introdução à poesia oral**. trad. de Jerusa Pires Ferreira, Maria Lúcia Diniz Pochat, Maria Inês de Almeida. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.
- _____. **Performance, recepção e leitura**. Trad. Jerusa Pires Ferreira, Suely Fenerich. São Paulo: EDUC, 2000.

Betânia Passos Medrado

Cidade Universitária – Campus I 58051-970 João Pessoa – PB
Caixa Postal: 5070 Fone/fax: (83) 3216-7745
E-mail: prolingufpb@hotmail.com www.cchla.ufpb.br/proling



Conteúdo Programático:

1. Linguística Aplicada na contemporaneidade: enfoques, contextos e desafios
2. A perspectiva interacionista sociodiscursiva para análise do trabalho docente

Referências:

- BRONCKART, Jean-Paul. **Atividade de linguagem, discurso e desenvolvimento humano**. São Paulo: Mercado de Letras, 2006.
- _____. **O agir nos discursos: das concepções teóricas às concepções dos trabalhadores**. São Paulo: Mercado de Letras, 2008.
- CLOT, Y. **Trabalho e poder de agir**. Belo Horizonte: Fabrefactum editora, 2010.
- GUIMARÃES, Ana Maria de Mattos et. al. **O interacionismo sociodiscursivo: questões epistemológicas e metodológicas**. São Paulo: Mercado de Letras, 2007.
- MACHADO, Anna Rachel (Org.). **O ensino como trabalho**. São Paulo: EDUEL, 2004.
- MEDRADO, Betânia Passos e PÉREZ, Mariana. **Leituras do agir docente: a atividade educacional à luz da perspectiva interacionista sociodiscursiva**. Campinas: Pontes, 2011.
- MOITA LOPES, Luiz Paulo da (Org.). **Linguística aplicada na modernidade recente: Festschrift para Antonieta Celani**. São Paulo: Parábola, 2013.

Camilo Rosa Silva

Conteúdo Programático:

1. Gramaticalização: mudanças na língua em uso
2. A articulação Linguística Funcional Centrada no Uso e Gramática de Construções
3. Gramaticalização e ensino

Referências:

- GIVÓN, Talmy. **Syntax**. Vol. I. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2001.
- GONÇALVES, Sebastião Carlos Leite; LIMA-HERNANDES, Maria Célia; CASSEB-GALVÃO, Vânia Cristina (org.) **Introdução à gramaticalização**. São Paulo: Parábola, 2007.
- SOUZA, Edson Rosa F. (Org.). **Funcionalismo linguístico: análise e descrição**. São Paulo: Contexto: 2012.
- TRAUGOTT, Elizabeth Closs; TROUSDALE, Graeme. **Constructionalization and constructional changes**. New York: Oxford, 2013.



Dermeval da Hora

Conteúdo Programático:

1. Variação, mudança, estilo, atitude e percepção.

Referências:

- COUPLAND, Nikolas. **Style: language variation and identity**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- ECKERT, Penelope. **Linguistic variation as social practice**. Oxford: Blackwell, 2000.
- _____. Where is the Study of Sociolinguistic Variation Going? Colloquium, Department of Linguistics. University of Arizona, 2001.
- _____. **Variation, convention, and social meaning**. Plenary talk. Annual meeting of the Linguistic Society of America. San Francisco, 2005.
- _____.; RICKFORD, John R. **Style and sociolinguistic variation**. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- GARRETT, Peter. **Attitudes to language**. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
- _____.; COUPLAND, Nikolas; WILLIAMS, Angie. Investigating language attitudes: social meanings of dialect, ethnicity and performance. Cardiff: University of Wales Press, 2003.
- LABOV, William. **The social stratification of English in New York City**. Washington, D.C.: Center for Applied Linguistics, 1966.
- _____. **Sociolinguistic patterns**. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1972.
- PAIVA, Maria da Conceição de; DUARTE, Maria Eugênia Lamoglia (Orgs.). Mudança linguística em tempo real. Rio de Janeiro: FAPERJ / Contra Capa, 2003.
- WEINREICH, U.; LABOV, W., HERZOG, M. **Empirical foundations for a theory of language change**. In: LEHMANN, W., MALKIEL, Y. (eds.). Directions for historical linguistics. Austin: University of Texas Press, 1968.

Erivaldo Pereira do Nascimento

Conteúdo Programático:

1. Os princípios fundamentais da Teoria da Argumentação na Língua e as estratégias semântico-argumentativas na língua e no discurso;
2. A Teoria Polifônica da Enunciação: princípios teóricos e o fenômeno da polifonia enunciativa em diferentes gêneros discursivos;
3. O fenômeno da modalização e seu funcionamento semântico-pragmático em diferentes gêneros discursivos.



Referências:

- ANSCOMBRE, J-C, DUCROT, Oswald. (1994) **La argumentación en la lengua**. Versión Española de Julia Sevilla e Marta Tordesillas. Madrid:Editorial Gredos S.A.
- CERVONI, Jean. **A enunciação**. São Paulo: Ática, 1989. (p. 53 a 83)
- CASTILHO, A. T.; CASTILHO, C. M. M. de. Advérbios Modalizadores. IN: ILARI, Rodolfo (org.) **Gramática do Português Falado**. Vol. II: Níveis de Análise Lingüística. 4ª Edição. Campinas: Editora da UNICAMP, 2002.
- DUCROT, Oswald. **O dizer e o dito**. Revisão técnica da tradução Eduardo Guimarães. Campinas SP: Pontes, 1987.
- DUCROT, Oswald. **Polifonia y argumentación**: Conferencias del Seminario Teoría de La Argumentación y Análisis del Discurso. Cali: Universidad del Valle, 1988.
- NASCIMENTO, Erivaldo Pereira do (org.). **A argumentação na redação comercial e oficial**: estratégias semântico-discursivas em gêneros formulaicos. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012.

Evangelina Maria Brito de Faria

Conteúdo Programático:

1. Aquisição de linguagem
2. Letramentos

Referências:

- BAKHTIN, Mikhail. O enunciado, a unidade da comunicação verbal. In BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- NASCIMENTO, Elvira Lopes. Práticas de ensino e aprendizagem da escrita. In NASCIMENTO, Elvira Lopes. **Gêneros Textuais**: Da didática das línguas aos objetos de ensino. Campinas, SP: Pontes Editores, 2014.
- ROJO, Roxane Helena (org.) Pedagogia dos multiletramentos: diversidade cultural e de linguagens na escola. **Multiletramentos na escola**. São Paulo: EDUC; Campinas, SP: Parábola Editorial, 2012.
- TOMASELLO, Michael. Atenção conjunta e aprendizagem cultural. In TOMASELO, Michael. **Origens culturais da aquisição do conhecimento humano**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- Cidade Universitária – Campus I 58051-970 João Pessoa – PB
Caixa Postal: 5070 Fone/fax: (83) 3216-7745
E-mail: prolingufpb@hotmail.com www.cchla.ufpb.br/proling



_____. Comunicação linguística e representação simbólica. In TOMASELLO, Michael. **Origens culturais da aquisição do conhecimento humano**. São Paulo: Martins Fontes, 2003

José Ferrari Neto

Conteúdo Programático:

1. Conceitos básicos relacionados à Psicolinguística Experimental e Desenvolvidamental.
2. A natureza da relação entre o processamento linguístico e a aquisição da linguagem.
3. O papel da sintaxe nos diferentes modelos de processamento de frases.
4. Processamento morfológico e as teorias envolvidas com o acesso lexical.
5. Métodos experimentais em processamento e aquisição da linguagem.

Referências:

LEITÃO, M.M. (2008). Psicolinguística experimental: focalizando o processamento da linguagem, In: MARTELOTTA, Mario et alii (Orgs.) **Manual de Linguística**. São Paulo: Editora Contexto.

LEITÃO, M. M.; MELO, M. F. B.(2005). Processamento da co-referência inter-sentencial. In: CAVALCANTE, M.; FARIA, E.; LEITÃO, M. M. (Orgs.) **Aquisição da linguagem e processamento linguístico: perspectivas teóricas e aplicadas**. João Pessoa: Editora UFPB.

FERRARI-NETO, J. (2013). As bases e os objetivos da Gramática Gerativa. In: FERRARI-NETO, J.; SILVA, C.R.T. (orgs.) **Programa minimalista: princípios e debates**. Curitiba: Editora CRV.

FERRARI-NETO, J. Passos em direção a uma Teoria da Aquisição da Morfologia. In: CRUZ, R.T. (org.) **As interfaces da Gramática**. Curitiba: Editora CRV.

NAME, M.C.L; CORRÊA, L.M.S. (2006). Explorando a escuta, o olhar e o processamento sintático: metodologia experimental para o estudo da aquisição da língua materna em fase inicial. In: CORRÊA, L.M.S. **Aquisição da linguagem e problemas do desenvolvimento linguístico**. Rio de Janeiro: EDIPUC.

CORRÊA, L. M. S. (2006). Conciliando processamento linguístico e teoria de língua no estudo da aquisição da linguagem. In: CORRÊA, L. M. S. **Aquisição da linguagem e problemas do desenvolvimento linguístico**. Rio de Janeiro: EDIPUC.

Lucienne C. Espíndola

Conteúdo Programático:

1. Metáfora no pensamento
2. Metáfora e Contexto

Referências:

Cidade Universitária – Campus I 58051-970 João Pessoa – PB

Caixa Postal: 5070 Fone/fax: (83) 3216-7745

E-mail: prolingufpb@hotmail.com www.cchla.ufpb.br/proling



DIJK, Teun A. Van. **Discurso e contexto**: uma abordagem sociocognitiva. (Tradução: Rodolfo Ilari). SP: Editora Contexto, 2012.

LAKOFF, G.; JOHNSON, M. **Metáforas da Vida Cotidiana**. Campinas: Mercado de Letras, 2002.

LAKOFF, G.; JOHNSON, M. **Metaphors we live by**. London: The University of Chicago Press, 2003.

Márcio Leitão

Conteúdo Programático:

1. Conceitos básicos relacionados à Psicolinguística Experimental.
2. A natureza da relação entre a sintaxe e a percepção; gramática e parser.
3. O papel da sintaxe nos diferentes modelos de processamento de frases.
4. Processamento da correferência e suas interfaces.
5. Processamento morfológico e as teorias envolvidas com o acesso lexical.
6. Métodos experimentais em processamento linguístico.

Referências:

LEITÃO, M. M.; RIBEIRO, A. J. C.; MAIA, M. (2012). Penalidade do Nome Repetido e Rastreamento Ocular em Português Brasileiro. **Revista Linguística** – Programa de Pós-graduação em Linguística da UFRJ. Vol. 8, Nº 2: 65 – 92. Rio de Janeiro

LEITÃO, M. M. (2005). **O processamento do objeto direto anafórico no Português Brasileiro**. Rio de Janeiro, UFRJ, Faculdade de Letras. 149 fls. Tese de Doutorado em Linguística.

LEITÃO, M.M. (2008). **Psicolinguística Experimental**: focalizando o processamento da linguagem, In: MARTELOTTA, Mario et alii (Orgs.) **Manual de Linguística**. São Paulo: Editora Contexto.

LEITÃO, M. M.; MELO, M. F. B.(2005). Processamento da co-referência inter-sentencial. In: CAVALCANTE, M.; FARIA, E.; LEITÃO, M. M. (Orgs.) **Aquisição da linguagem e processamento linguístico**: perspectivas teóricas e aplicadas. João Pessoa: Editora UFPB.

MAIA, M. & FINGER, I. (org.) (2005). **Processamento da linguagem**. Pelotas: Educat.

MAIA, M.; LEMLE, M.; FRANÇA, A. (2007). Efeito stroop e rastreamento ocular no processamento de palavras. **Ciências & Cognição**. Vol. 12: 02-17. São Paulo.

María del Pilar Roca

Conteúdo Programático:

Cidade Universitária – Campus I 58051-970 João Pessoa – PB

Caixa Postal: 5070 Fone/fax: (83) 3216-7745

E-mail: prolingufpb@hotmail.com www.cchla.ufpb.br/proling



1. Noções das ideias sobre a linguagem desde uma abordagem histórica.
2. Noções básicas de política linguística e história do desenvolvimento do campo.

Referências:

- ARNOUX, E. N. **La Glotopolítica**: transformaciones de un campo disciplinario. In: *Lenguajes: teorías y prácticas*. Buenos Aires: Instituto Superior del Profesorado “Joaquín V. González”, Secretaría de Educación, GCBA, s/p.
- _____. Desde Iguazú: una mirada glotopolítica sobre la integración regional. In Fanjul, Adrian Pablo e Da Silva Castela, Greice, (org). **Línguas, políticas e ensino na integração regional**. Cascavel: Assoeste, 2011, p. 38-64.
- AUROUX, S. **A revolução tecnológica da gramaticalização**. Campinas: Ed. da Unicamp, 1992 capítulo 1º sobre metalinguagem.
- SPOLSKY, B. Towards a theory of language management . In: _____. **Language management**. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. p. 01-09.
- SPOLSKY, B. A theory of language management: proscript or prolegomena. In: _____. **Language Management**. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. p. 249-261.
- JERNUDD, B.; NEKVAPIL, J. History of the field: a sketch. In: SPOLSKY, B. **The Cambridge Handbook of Language Policy**. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. p. 03-15.

Maria Ester Vieira de Sousa

Conteúdo Programático:

1. Discurso, sujeito e leitura
2. Práticas sociais de leitura

Referências:

- CERTEAU, Michel de. **A invenção do cotidiano**: 1. artes de fazer. Petrópolis: Vozes, 1994. (Capítulos X, XI e XII).
- CHARTIER, Roger. **Os desafios da escrita**. São Paulo: editora UNESP, 2002.
- FOUCAULT, Michel. **O que é um autor?** Portugal: Vega; Passagens, 2002.
- GINZBURG, Carlo. Sinais: raízes de um paradigma indiciário. In: **Mitos, Emblemas e Sinais**. São Paulo: Companhia da Letras, 1986.
- PÊCHEUX, Michel. **O Discurso**: estrutura ou acontecimento. Campinas: Pontes, 1997.

Maria Regina Baracuhy Leite

Cidade Universitária – Campus I 58051-970 João Pessoa – PB
Caixa Postal: 5070 Fone/fax: (83) 3216-7745
E-mail: prolingufpb@hotmail.com www.cchla.ufpb.br/proling



Conteúdo Programático:

1. A constituição do campo teórico da AD e sua relação com outras disciplinas.
Concepção de linguagem, discurso, sujeito e identidade.
2. Diálogos entre Pêcheux e Foucault na Análise do Discurso.

Referências:

- GADET, F. & HAK, T. (orgs.) **Por uma análise automática do discurso**: uma introdução à obra de Michel Pêcheux. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1990.
- GREGOLIN, M. R. **Foucault e Pêcheux na análise do discurso**: diálogos e duelos. São Carlos, SP: Claraluz, 2004.
- MALDIDIÉ, D. **A inquietação do discurso**: (re)ler Michel Pêcheux hoje. Campinas, SP: Pontes, 2003
- PÊCHEUX, M. **Discurso**: estrutura ou acontecimento. Campinas, SP: PONTES, 1990.
- SILVA, Tomaz Tadeu (org.). **Identidade e diferença**. 2 ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

Mônica Mano Trindade Ferraz

Conteúdo Programático:

1. As relações lexicais em diferentes perspectivas: semântica lexical e semântica cultural.
2. O nível lexical como mecanismo linguístico responsável pela elaboração do sentido textual: relações de sinonímia, antonímia, hiperonímia, homonímia, polissemia, campos associativos e campos lexicais.
3. O debate em torno da polissemia: polissemia X vagueza; polissemia X homonímia.
4. A polissemia na Teoria do Léxico Gerativo

Referências:

- FERRAREZI, Celso; BASSO, Renato. **Semântica, semânticas** – uma introdução. São Paulo, Contexto, 2013.
- FERRAZ, Mônica M. T. Polissemia, metonímia ou extensão de sentido: um estudo da metonímia em diferentes perspectivas da semântica. **Revista Virtual de Estudos da Linguagem – REVEL**, v. 11, p. 88-103, 2013.
- _____. Um estudo léxico-conceitual da metonímia. **DELTA. Documentação de Estudos em linguística teórica e aplicada** (Online), v. 28.2, p.307-329, 2012.
- HENRIQUES, Cláudio Cezar. **Léxico e Semântica**. Rio de Janeiro, Elsevier, 2011.
- ILARI, Rodolfo; GERALDI, João W. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1987.
- LYONS, John. **Introdução à linguística teórica**. São Paulo: Nacional, Edusp, 1979.
- Cidade Universitária – Campus I 58051-970 João Pessoa – PB
Caixa Postal: 5070 Fone/fax: (83) 3216-7745
E-mail: prolingufpb@hotmail.com www.cchla.ufpb.br/proling



PUSTEJOVSKY, James & BOGURAEV Branimir (1996). *Lexical Semantics – the problem of polysemy*. New York: Oxford University Press.

Pedro Farias Francelino

Conteúdo Programático:

Principais conceitos-chave da Teoria Dialógica da Linguagem proveniente dos escritos de Bakhtin e de Volochinov: dialogismo, polifonia, enunciação, subjetividade/alteridade, enunciado concreto, gêneros do discurso, palavra, signo ideológico, interação verbal, sentido e significação e discurso de outrem.

Referências:

- BAKHTIN, Mikhail [Volochinov]. **Marxismo e filosofia da linguagem**: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. Tradução de Michel Lahud e Yara Frateschi Vieira; com a colaboração de Lúcia Teixeira Wisnik e Carlos Henrique D. Chagas Cruz. 9. ed. São Paulo: Hucitec, 1999. (Capítulos 4, 5, 6, 7, 8 e 9)
- BAKHTIN, Mikhail. Os gêneros do discurso. In: _____. **Estética da criação verbal**. [tradução feita a partir do francês por Maria Ermantina Galvão; revisão da tradução Marina Appenzeller]. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000. – (Coleção Ensino Superior).
- _____. O discurso no romance. In: _____. **Questões de estética e de literatura**: a teoria do romance. 6. ed. São Paulo: Hucitec, 2010.
- _____. O discurso em Dostoiévski. In: _____. **Problemas da poética de Dostoiévski**. Tradução direta do russo por Paulo Bezerra. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.
- Volochinov, V. [1926]. *Discurso na vida e na arte*: sobre a poética sociológica. Trad. de Carlos Alberto Faraco e Cristóvão Tezza da edição inglesa de TITUNIK, I. R. “Discourse in life and discourse in art – concerning sociological poetics”. In: VOLOSHINOV, V. N. **Freudism**. New York: Academic Press, 1976.

Rosana Costa Oliveira

Conteúdo Programático:

1. Teoria da Ligação (Chomsky, 1981).
2. Processamento da correferência e suas interfaces.

Referências:

- CHOMSKY, A. N. **Lectures on government and binding**. Dordrecht: Foris, 1981.
- LEITÃO, M.; PEIXOTO, P.; SANTOS, S. Processamento da correferência intra-sentencial em português brasileiro. **Veredas on-line**, 2008, p. 50- 61.



MIOTO, Carlos. **Manual de Sintaxe**. Teoria da Vinculação. P. 215-248. Florianópolis, 1999.

OLIVEIRA, R.; LEITÃO, M.; HENRIQUE, J. A influência dos antecedentes vinculados e não vinculados no processamento da anáfora “a si mesmo(a)”. **Linguística**, v. 8, n. 2, 2012, p. 115-134. ISSN Versão Digital: 2238-975-X | ISSN Versão Impressa: 1808-835-X.

OLIVEIRA, R.; LEITÃO, M.; ARAÚJO, E. A influência dos antecedentes vinculados e não vinculados no processamento da anáfora “ele(a) mesmo(a)”. **Revista do GELNE**, Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste, v. 5, n. 1 e 2, Natal: UFRN, 2013, p. 115 – 134. ISSN Versão Digital: 2236-0883 ISSN Versão Impressa: 1517 – 7874.

OLIVEIRA, R.; FERRARI, J.; CASTOR, J. B. A Influência dos antecedentes disponíveis e não-disponíveis no processamento da anáfora “ele(a) mesmo(a)” em português brasileiro (PB). **Revista Letrônica, revista digital do PPGL da PUCRS**. Psicolinguística & escritas migrantes na literatura contemporânea. V. 7, n 1. 2004.

Rubens Marques de Lucena

Conteúdo Programático:

1. Abordagens para o estudo de atitudes linguísticas em situações de contato dialetal.
2. Aplicação teórico-metodológica da sociolinguística variacionista na aquisição de L2.
3. Teoria da acomodação da comunicação: conceitos básicos, estratégias e aplicações.

Referências:

BAYLEY, Robert. Second language acquisition and sociolinguistic variation. In: **Intercultural Communication Studies XIV**. N. 2, San Antonio, TX: University of Texas, 2005.

GARRETT, Peter. Communication accommodation theory. In: GARRETT, Peter. **Attitudes to language**. Cambridge: CUP, 2010.

GARRETT, Peter. Main approaches to the study of language attitudes. In: GARRETT, Peter. **Attitudes to language**. Cambridge: CUP, 2010.

GILES, Howard; COUPLAND, Nikolas; COUPLAND, Justine. Accommodation theory: communication, context, and consequence. In: GILES, Howard; COUPLAND, Nikolas; COUPLAND, Justine (eds.). **Contexts of accommodation**. Cambridge: CUP, 1991.

TRUDGILL, Peter. Accommodation between dialects. In: TRUDGILL, Peter. **Dialects in contact**. Oxford: Basil Blackwell, 1986.

TRUDGILL, Peter. Dialect contact. In: TRUDGILL, Peter. **Dialects in contact**. Oxford: Basil Blackwell, 1986.



ANEXO II

SUGESTÃO PARA ELABORAÇÃO DO PRÉ-PROJETO (MESTRADO) OU DO PROJETO DE PESQUISA (DOUTORADO)

Título	De forma clara e precisa, o título deve indicar o assunto a ser trabalhado.
Introdução	Da introdução, devem constar: a formalização e a contextualização do problema, os objetivos (gerais e específicos), as hipóteses, a justificativa e a metodologia.
Objeto de Estudo	Aqui, o candidato deve apresentar, de forma clara e concisa, o estado da arte relativo ao assunto escolhido. No caso do Doutorado, é interessante que seja apresentada uma discussão sobre o tema de estudo, colocando os pontos mais obscuros ou controversos, salientando sua proposta de investigação.
Marco Teórico	Nessa seção, deve figurar a revisão da proposta teórica a ser utilizada na fundamentação do trabalho.
Cronograma	Apresentar as etapas da pesquisa e o tempo estimado para sua concretização (24 meses para o Mestrado e 48 meses para o Doutorado)
Referências	Enumerar a lista bibliográfica dos títulos que estejam relacionados ao trabalho proposto. Observar as normas da ABNT.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA



Data e Assinatura	O candidato deverá assinar e datar seu texto.
Formatação e número de Páginas	O texto deve ser apresentado com extensão máxima de 15 (quinze) páginas para o Mestrado e de 30 (trinta) páginas para o Doutorado. Deverá ser entregue em 01 (uma) via impressa, papel A-4, fonte 12 (Times New Roman), espaço 1,5 e 01 (uma) via em CD.

ANEXO III - Requerimento de Inscrição



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E
ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA



REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO SELEÇÃO 2015

_____ vem requerer a V. Sa.
inscrição no Processo de Seleção do Curso de Pós-Graduação em Linguística -
Mestrado e Doutorado - da Universidade Federal da Paraíba.

Nestes Termos,
Pede Deferimento.

Cidade Universitária – Campus I 58051-970 João Pessoa – PB
Caixa Postal: 5070 Fone/fax: (83) 3216-7745
E-mail: prolingufpb@hotmail.com www.cchla.ufpb.br/proling



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA



João Pessoa, _____ de _____ de _____

Requerente

ANEXO IV - Ficha de Inscrição



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E
ARTES



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO SELEÇÃO 2015

1. Dados pessoais

Nome Completo: _____

Sexo: () M () F Data nascimento: ____/____/____

Naturalidade: _____ Nacionalidade: _____

Filiação: _____

Cidade Universitária – Campus I 58051-970 João Pessoa – PB

Caixa Postal: 5070 Fone/fax: (83) 3216-7745

E-mail: prolingufpb@hotmail.com www.cchla.ufpb.br/proling



Para uso da Secretaria

Documentados apresentados:

- Formulário de inscrição
- 3 fotografias 3x4
- Diploma ou equivalente
- Histórico escolar
- Curriculum Lattes*
- Carteira de Identidade
- CPF
- Visto de permanência/estudante
- Certificado de reservista
- Comprovante de votação
- Pré-projeto de pesquisa (Mestrado) (1 via)
- Projeto de Pesquisa (Doutorado) (1 via)
- Dissertação de Mestrado (Doutorado)
- Comprovante de pagamento
- Declaração do provável orientador

João Pessoa, ____/____/2014

Comprovante do Candidato – Seleção 2015

Nome do candidato: _____

Inscrição para: () Mestrado () Doutorado

Linha de Pesquisa: _____

João Pessoa, ____/____/2014

ANEXO V – Declaração



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA



DECLARAÇÃO

Declaro que a proposta intitulada (*nome do trabalho*), apresentada por (*nome do candidato*), é compatível com a linha de pesquisa a que estou vinculado(a) e que, no caso de sua aprovação, coloco-me à disposição para orientá-lo(a).

João Pessoa, _____ de _____ de 2014.

Assinatura



ANEXO V – Ficha de avaliação do currículo – Mestrado



(OBS: Avaliar apenas os últimos 3 anos)

Formação Acadêmica (máximo: 20 pontos)	Pontos
Especialização (15 pontos)	
Aperfeiçoamento (5 pontos)	

Atuação Profissional (máximo: 40 pontos)	Pontos
Ensino superior (3 pontos por semestre - até 3 anos)	
Ensino médio (3 pontos por ano) - até 3 anos)	
Ensino fundamental (3 pontos por ano) – até 3 anos)	
Professor de curso de idiomas (2 pontos por semestre – até 3 anos)	
Tutoria Graduada em Educação a Distância (2 pontos por semestre – até 3 anos)	
Monitoria (1 ponto por semestre) – máximo: 6 pontos	
Professor de mini-curso na área (1 ponto mini-curso) – até 6 pontos	
Coordenador de projeto de extensão (2 pontos por projeto)	
Bolsa IC (1 ponto por semestre) – máximo: 6 pontos	
Bolsista em projeto de extensão ou PROLICEN(1ponto por projeto)	
Voluntário em projeto IC/extensão/PROLICEN (0,5 ponto por projeto)	
Bolsista em projeto de monitoria (1ponto por projeto)	
Estágio (1 ponto por semestre) – máximo: 6 pontos	

Produção (máximo: 30 pontos)	Pontos
Livro (5 pontos por livro)	
Capítulo de livro (3 pontos por capítulo)	
Artigo em periódicos (3 pontos por artigo)	
Resumos publicados em anais (0,2 por resumo – até 5 resumos)	
Trabalho completo em Anais (2 pontos por trabalho)	
Trabalho (co-autoria) completo em Anais (1 ponto por trabalho –até 5)	
Organização de livro (3 pontos por livro)	



Apresentação de trabalho em eventos (1 ponto por trabalho- até 5)	
Texto em jornal ou revista (0,5 ponto por texto até 3)	
Produção multimídia (vídeo, radio, foto, etc) (2 pontos por produção – até 2 produções)	

Outras atividades (máximo: 10 pontos)	Pontos
Organização de evento (3 pontos)	
Consultoria ou Assessoria (2 pontos)	
Orientação de Monografia ou TCC (1 ponto por orientação – até 5)	
Participação em Banca de TCC (1 ponto por banca – até 5)	

ANEXO VI – Ficha de avaliação do currículo – Doutorado



OBS: Avaliar apenas os últimos 3 anos)

	Qtde.	Total
TITULAÇÃO		
Mestrado (20 pontos)		
Especialização (10 pontos)		
Aperfeiçoamento (3 pontos)		
PERIÓDICOS		
Artigo em periódico nacional QUALIS A e B (6 pontos por trabalho)		
Artigo em periódico nacional indexado e com corpo editorial (3 pontos por trabalho)		
Artigo (co-autoria) em periódico nacional indexado e com corpo editorial (2 pontos por trabalho)		
Artigo em periódico internacional (4 pontos por trabalho)		
Artigo (co-autoria) em periódico internacional (3 pontos por trabalho)		
Artigo de divulgação científica, tecnológica e artística em jornais, seminários e portais de internet de grande acesso (1 ponto por trabalho)		
COMUNICAÇÕES EM CONGRESSOS CIENTÍFICOS		
Resumos publicados em anais (0,2 por resumo – até 5 resumos)		
Trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais (2,0 por trabalho)		
Trabalhos (co-autoria) completos publicados em anais de eventos nacionais		



(1,0 por trabalho)		
Trabalhos completos publicados em anais de eventos internacionais (3,0 por trabalho)		
Trabalhos (co-autoria) completos publicados em anais de eventos internacionais (2,0 por trabalho)		
LIVROS PUBLICADOS NA ÁREA		
Autoria/co-autoria no país (5 pontos por livro)		
Autoria/co-autoria no exterior (8 pontos por livro)		
Organização de livro no país (3,5 pontos por organização)		
Organização de livro no exterior (5,5 pontos por organização)		
Capítulo de livro publicado no país (2 pontos por capítulo)		
Tradução de livro (2,5 pontos por tradução)		
Tradução publicada de artigo científico ou capítulo (1 ponto p/ tradução, até 3)		
PARTICIPAÇÃO EM PROJETO DE PESQUISA		
Coordenador de projeto de extensão (2 pontos por projeto)		
Participação como bolsista em projeto de pesquisa/extensão/monitoria (1 ponto por projeto)		
Participação como professor pesquisador em projeto de pesquisa ou de extensão (1 ponto por projeto)		
ORIENTAÇÕES E OU Co-ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS OU EM ANDAMENTO (Com documentação comprobatória)		
Orientação concluída de Iniciação Científica (1 ponto p/ orientação – máximo 5)		
Orientação de TCC (1 ponto por orientação – máximo 5)		
Orientação de monografia (1 ponto por orientação – máximo 5)		
ATIVIDADE DE ENSINO		
Professor de nível superior na área (03 pontos por semestre - até 3 anos)		
Professor de nível médio (03 pontos por ano - até 3 anos)		
Professor de nível fundamental (03 pontos por ano - até 3 anos)		
Professor de curso de idiomas (02 pontos por semestre – até 3 anos)		
Tutoria Graduada em Educação a Distância (02 pontos por semestre – até 3 anos)		
OUTRAS ATIVIDADES	Pontos	
Organização de evento (4 pontos)		
Consultoria ou Assessoria (2 pontos)		
Participação em Banca de especialização ou TCC (1 ponto p/ banca – máximo 5)		
TOTAL		