

MASACHS, Alida Mónica; SANCHEZ, Silvia Noemí. “La Matriz del juego: juego, pensamiento matemático e interacción social”. *RBSE – Revista Brasileira de Sociologia da Emoção*, v. 13, n. 38, pp. 238-249, Agosto de 2014. ISSN 1676-8965

RESUMO

<http://www.cchla.ufpb.br/rbse/Index.html>

A Matriz do jogo Jogo, pensamento matemático e interação social

*Alida Mónica Masachs
Silvia Noemí Sanchez*

Resumo: Com o propósito de indagar se as diferenças culturais e a pertença étnico-social determinam diferenças no pensamento matemático, este artigo abordará o jogo como uma atividade matemática básica e universal (Bishop, 1999) em dois grupos focais de estudantes universitários: um, de origem europeia (latinos e eslavos); o segundo, de origem sul-americana (descendentes dos índios guaranis). Através de uma metodologia de estudo qualitativa e interdisciplinar se abordará a linguagem como práxis social na que se “jogam” as formas de pensamento e o poder dos sujeitos. Em ambos os grupos, a atividade jogar adota diferenças consideráveis em sua organização e desenvolvimento dando conta da incidência de fatores contextuais, sociais e históricos no pensamento. **Palavras-Chave:** jogo, grupos socioculturais, estudantes universitários, pensamento matemático

La matriz del juego Juego, pensamiento matemático e interacción social

Resumen: Con el propósito de indagar si las diferencias culturales y la pertenencia étnico-social determinan diferencias en el pensamiento matemático, este artículo abordará el juego como una actividad matemática básica y universal (Bishop, 1999) en dos grupos focales de estudiantes universitarios: uno, de origen europeo (latinos y eslavos); el segundo, de oriundos de América (guaraníes). A través de una metodología de estudio cualitativa e interdisciplinaria se concebirá al lenguaje como praxis social en la que “se juegan” las formas de pensamiento y el poder de los sujetos. En ambos grupos, la actividad jugar adopta diferencias considerables en su organización y desarrollo dando cuenta de la incidencia de factores contextuales, sociales e históricos en el pensamiento. **Palabras claves:** juego, grupos socioculturales, estudiantes universitarios pensamiento matemático

The Matrix of the Game

Game, mathematical thinking and social interaction

Abstract: In order to investigate whether cultural differences and ethnic and social belonging determine differences in mathematical thinking, this article will address the game as a basic and universal mathematical activity (Bishop, 1999) in two focus groups of college students, one of European origin (Latin and Slavic); the other, native of America (Guarani). Through a qualitative and interdisciplinary study methodology, language will be conceived as a social practice in which the thought and the subjects' power play their role. In both groups, the activity "play" adopts considerable differences in its organization, accounting for the impact of contextual, social and historical factors in thought. **Keywords:** game, socio-cultural groups, college students, mathematical thinking