

OLIVEIRA, RÉGIA Cristina e ANJOS, Kátia Silva Souza dos. "Corpo, pessoa, emoção: a atividade física como instrumento e reflexão de si". *RBSE – Revista Brasileira de Sociologia da Emoção*, v. 14, n. 42, p. 75-90, dez de 2015. ISSN: 1676-8965.

ARTIGO

<http://www.cchla.ufpb.br/rbse/Index.html>

Corpo, pessoa, emoção: a atividade física como instrumento e reflexão de si

Resumo: O presente texto tem o propósito de discutir algumas questões referentes à atividade física, em um centro de reabilitação para pessoas com transtornos mentais. Busca-se focalizar nesse espaço o trabalho e as questões apresentadas por atores sociais ligados à prática da atividade física na relação com os pacientes e com seu próprio trabalho. Para tanto, o texto apresenta reflexões provenientes de observação de campo, entrevista com um educador físico e relatos de estagiários, estudantes do curso de Ciência da atividade física. Podem ser destacados como resultados, a referência à fragilidade do outro – paciente - e de si mesmo, profissional/educador físico, no processo de cuidado; as tensões relacionadas à busca de apreensão do ser humano como um todo, num contexto biomédico de centralidade do orgânico e de medicação; a expressividade dos sentimentos e emoções na relação de cuidado, também ancoradas a referências fisicalistas de compreensão do corpo. **Palavras-chave:** corpo, pessoa, emoção, atividade física, biomedicina

Body, person, emotion: physical activity as tool and reflexion of yourself

Abstract: This text is intended to discuss some issues concerning physical activity in a rehabilitation center for people with mental disorders. We seek to focus the work in this space and the issues presented by social actors linked to physical activity in the relationship with patients and with their own work. Therefore, the text presents reflections from field observation, interview with a physical educator and reports of trainees, students of Sciences of Physical Activity. As a result, we can mention the reference to the fragility of other (the patient) and yourself (occupational / physical educator) in the care process; the tensions related to the search for apprehension of the human being as a whole, in the context biomedical of organic centrality and medication; the expressiveness of feelings and emotions in relation of care, also anchored to physicalist's references to understanding of the body. **Keywords:** body, person, emotion, physical activity, biomedicine