

MEDEIROS, Bartolomeu Tito Figueirôa e SILVA, Marcos de Araújo. "Formas de Subjetivação, Educação Formal e estratégias de mobilização social: Reflexões etnográficas sobre dinâmicas que circunscrevem a presença brasileira na UE". *RBSE – Revista Brasileira de Sociologia da Emoção*, v. 13, n. 38, pp. 205-224, Agosto de 2014. ISSN 1676-8965

ARTIGO

<http://www.cchla.ufpb.br/rbse/Index.html>

## Formas de Subjetivação, Educação Formal e estratégias de mobilização social

### Reflexões etnográficas sobre dinâmicas que circunscrevem a presença brasileira na UE

*Marcos de Araújo Silva  
Bartolomeu Tito Figueirôa de Medeiros*

**Resumo:** Com base em pesquisas etnográficas, este artigo discute algumas dinâmicas que circunscrevem a presença brasileira na União Europeia após a crise financeira iniciada em 2008, particularmente mudanças relativas ao acesso e permanência em um importante mecanismo do chamado "Estado de Bem-estar social": a educação formal. Os dados coletados indicam que o fortalecimento das políticas neoliberais vem fomentando, no interior da heterogênea coletividade brasileira em Roma e Barcelona, diversificadas *formas de subjetivação*, algumas que associam cidadania à capacidade de consumo de cada indivíduo e, outras, que incentivam uma ampliação da noção de política e a estruturação de novos espaços de mobilização social. Por fim, o artigo aponta que estas últimas modalidades de subjetivações podem permitir às populações imigrantes e nacionais saírem destes complexos cenários de hegemonia neoliberal e de falência dos mecanismos de proteção social. **Palavras-chave:** educação formal, formas de subjetivação, imigração brasileira, mobilização social

## Subjectifications forms, Formal Education and strategies for social mobilization

### Ethnographic Reflections on the dynamics that encompass the Brazilian presence in the EU

**Abstract:** Based on ethnographic researches, this article discusses some dynamics that circumscribe the Brazilian presence in the European Union after the financial crisis started in 2008, particularly changes related to access and permanence in an important mechanism of the "Welfare State": the formal education. The data collected indicate that the strengthening of neoliberal policies constitutes a reality that encourages, within the heterogeneous Brazilian community in Rome and Barcelona, diversified *modes of subjectivation*, some linking citizenship to consumption capacity of each individual and others, encouraging an expansion of the concept politics and structuration of new spaces for social mobilization. Finally, the article points out that the latter modalities of subjectivation can enable immigrants and national populations overcoming these complex scenarios of neoliberal hegemony and the failure of social protection mechanisms. **Keywords:** formal education, subjectification forms, brazilian immigration, social mobilization