

Rede de Educação em Direitos Humanos – REDH BRASIL  
Capacitação de educadores da Rede Básica em Educação em Direitos  
Humanos

Módulo II: Fundamentos Políticos e Jurídicos em Educação em Direitos  
Humanos

Coordenador: Alexandre Nader

Organizadoras: Ana Lia V. de Almeida

Fernanda Ribeiro Barbosa

Helma Janielle Souza de Oliveira

Kaliandra de Oliveira Andrade

## ATIVIDADE II

Fundamentos Políticos: atividade de encerramento do item.

Objetivos: A dinâmica deste dia busca complementar a discussão sobre a educação como direito-meio e direito-fim, bem como a interdisciplinaridade das temáticas tratadas pelos direitos humanos.

Os participantes devem ser instigados a se questionarem tanto sobre o objetivo direito das suas áreas de atuação, como sobre a possibilidade destas áreas serem instrumento para outros debates. Desta maneira, escolhemos, dentre tantas temáticas de direitos humanos, a desigualdade de gênero (entre mulheres e homens) para ser pensada em todas essas áreas da educação formal e dos movimentos sociais.

Organização da atividade: Os professores participantes serão separados em grupos de acordo com a disciplina que lecionam (Matemática, Geografia, Português, etc.). Então, serão entregues cópias de um roteiro de discussão para que os grupos reflitam e exponham suas conclusões em cartolinas, de uma maneira lúdica (através de palavras, desenhos, poesias, músicas, etc.). Os representantes dos Movimentos Sociais podem escolher o grupo no qual estão os professores da disciplina que mais se aproximem de seus interesses de atuação. Há roteiros específicos para professores e representantes dos movimentos.

Ao final, as facilitadoras e os facilitadores podem perguntar aos grupos sobre indicações que eles tenham quanto a outras questões a serem discutidas de maneira interdisciplinar; como também podem sugerir outros assuntos.

Material: cartolinas ou papel madeira; lápis de cor/ cera/ hidrocor.

Duração: 1h (uma hora)

\*\*\*\*\*

Passos para o debate. (Para professores)

- 1) Quais os objetivos da sua disciplina na área de conhecimento?
- 2) Qual o reflexo desse conhecimento para a sociedade?
- 3) Como contribui para que a cidadã/o cidadão compreenda o mundo?
- 4) Como se relaciona com os direitos humanos?
- 5) Como, por exemplo, o tema desigualdade de gênero (ou seja, entre mulheres e homens) pode ser abordado?
- 6) Que outros temas de direitos humanos seu conteúdo de trabalho poderia abordar?
- 7) Como sua disciplina poderia contribuir em experiências de educação popular?
- 8) Tente representar as conclusões em cartolina usando a imaginação (palavras, frases, desenhos, poesia, música, etc.)

\*\*\*\*\*

Passos para o debate. (Para representantes dos Movimentos Sociais)

- 1) Quais os direitos humanos pelos quais vocês lutam para efetivar?
- 2) Quais as maiores dificuldades das lutas de vocês no meio social?
- 3) Que dificuldades relacionadas aos direitos humanos vocês encontram dentro do próprio grupo?
- 4) Como, por exemplo, a questão da desigualdade de gênero (ou seja, entre mulheres e homens) é e poderia ser trabalhada dentro do movimento?
- 5) Como seria possível transpor a experiência de sala de aula para os movimentos sociais, visando a qualificar sua atuação?
- 6) Tente representar as conclusões em cartolina, usando a imaginação (palavras, frases, desenhos, poesia, música, etc.)

\*\*\*\*\*