

CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES DA REDE BÁSICA EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS REDH BRASIL

08:30 h – Abertura do Curso: Mesa com parceiros locais

Vídeo sobre o projeto

MÓDULO I: FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DOS DIREITOS HUMANOS

CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA	METODOLOGIAS	RECURSOS DIDÁTICOS	ÊNFASE NO CONTEÚDO
<p>1. Direitos Humanos: sua origem e natureza</p> <p>1.1. O que são os Direitos Humanos</p> <p>1.2. O fundamento dos Direitos Humanos</p> <p>1.3. A construção do sujeito de Direitos</p> <p>1.4. Ética, Educação e Direitos Humanos</p>	<p>5 horas-aula</p> <p>09:00h</p> <p>10:00 –</p> <p>10:00 – 12:00h</p> <p>14:00 – 16:00</p>	<p>1º Dia</p> <p>- Sondagem com a turma para apresentação e reconhecimento da temática</p> <p>- Videoconferência de abertura do módulo</p> <p>Comentários e debates</p> <p>- Exposição dialogada sobre o item 1.1</p> <p>- Exposição dialogada sobre os itens 1.2, 1.3, 1.4</p>	<p>Exibição em DVD</p> <p>Videoconferência: “EDH na multiplicidade de suas vozes”</p> <p>Marconi Pequeno – UFPB/Filosofia;</p> <p>Giuseppe Tosi – UFPB/Filosofia;</p> <p>Eduardo Rabenhorst – UFPB/Direito.</p> <p>Power Point com tópicos da exposição</p> <p>Textos:</p> <p>O que são Direitos Humanos?</p> <p>Eduardo Rabenhorst</p> <p>O fundamento dos Direitos Humanos.</p> <p>Marconi Pequeno</p> <p>O sujeito dos Direitos Humanos.</p> <p>Marconi Pequeno</p> <p>Ética, Educação e Direitos Humanos</p> <p>Marconi Pequeno</p>	<p>Concepções de Direitos Humanos e Cidadania</p> <p>DH e cotidiano</p> <p>Ética e Educação em Direitos Humanos</p>
<p>2. A trajetória histórica dos Direitos Humanos</p> <p>2.1. História conceitual dos Direitos Humanos</p> <p>2.2. História social dos Direitos Humanos no Brasil</p>	<p>2 horas-aula</p> <p>16:00 – 18:00</p>	<p>- Exposição dialogada sobre os itens 3.1, 3.2</p> <p>- Linha de Tempo</p>	<p>PowerPoint com tópicos da exposição</p> <p>Textos:</p> <p>Liberdade, igualdade e fraternidade na construção dos Direitos Humanos.</p> <p>Giuseppe Tosi</p> <p>O significado e as consequências da Declaração Universal de 1948. Giuseppe Tosi</p>	<p>Processo histórico (avanços e limitações)</p> <p>Articulação dos temas no Brasil e América Latina</p>
<p>3. Direitos Humanos e Memórias</p> <p>3.1. Memória e esquecimento</p> <p>3.2. Memória e identidades</p> <p>3.3. Acesso à informação</p>	<p>4 horas-aula</p> <p>08:00 – 10:00h</p> <p>10:00 – 12:00h</p>	<p>2º Dia</p> <p>- Exposição dialogada sobre os itens 4.1, 4.2, 4.3</p> <p>Sessão de Vídeos</p>	<p>PowerPoint com tópicos da exposição</p> <p>Textos:</p> <p>-Direitos Humanos, considerações sobre fundamento e validade de um projeto político à luz do desenvolvimento. Marcelo Costa</p> <p>- Direitos Humanos e Memórias. Lúcia de Fátima Guerra Ferreira</p> <p>Vídeos:</p> <p>- Memória para uso diário (Tortura Nunca Mais)</p> <p>- Direitos Humanos (ANDHEP)</p>	<p>Processo histórico e Memória</p> <p>Conceitos e processo</p>
<p>4. Direitos Humanos: Compromisso social e coletivo</p>	<p>4 horas-aula</p> <p>14:00 – 16:00h</p> <p>16:00 – 18:00h</p>	<p>- Oficina: Direitos Humanos: Justificativa</p> <p>- Discussão sobre a rede de proteção local</p> <p>- Cadastro Institucional em Educação em Direitos Humanos</p> <p>- Avaliação do Módulo</p>	<p>Direitos Humanos: sugestões pedagógicas. Paulo César Carbonari</p> <p>Orientação para pesquisa</p> <p>Aplicação de questionário</p>	<p>Compromisso social e coletivo</p> <p>Possibilidades de ação</p>

Equipe Nacional:

Eduardo Rabenhorst – Direito – UFPB (rabehorst_1@hotmail.com)

Giuseppe Tosi – Filosofia – UFPB (pinuccio@uol.com.br)

Lúcia de Fátima Guerra Ferreira – História – UFPB (coordenadora) (lucia.guerra@terra.com.br)

Marcelo Costa – Direito – SEJDH-PA (celocosta2002@yahoo.com.br)

Marconi Pimentel Pequeno – Filosofia – UFPB (marconip@bol.com.br)

Nilmário Miranda – Fundação Perseu Abramo (nilmario@terra.com.br)

Paulo César Carbonari – Filosofia – IFIBE (Passo Fundo-RS) (carbonari@ifibe.edu.br)

Sólon Viola – Educação – UNISINOS (solonviola@yahoo.com.br)

**CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES DA REDE BÁSICA EM
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
REDH BRASIL**

MÓDULO II - FUNDAMENTOS POLÍTICOS E JURÍDICOS DA EDH

CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA	METODOLOGIAS	ÊNFASE DO CONTEÚDO
<p>Abertura do Módulo</p> <p>1.Fundamentos políticos da EDH: 1.1. Estado, democracia e DH: os princípios de igualdade e justiça social</p> <p>1.2. PNDH/ PNEDH: fontes e articulações</p> <p>1.3. Políticas e ações educacionais afirmativas</p> <p>1.4. Fechamento do sub-tema</p>	<p><u>1º Dia</u> 1 h - 08:00 - 09:00h</p> <p>07 h. - 09:00-11:00 h.</p> <p>- 11:00-12:00 h. e - 14:00-16:00 h.</p> <p>- 16:00-18:00 h.</p> <p><u>2º Dia</u> 07 h - 08:00-10:00 h. -10:00-12:00 h</p>	<p>Apresentação do Conteúdo Geral do Módulo; Apresentação do Vídeo-Mesa Redonda: O ESTADO E A NORMA: hegemonia e contradição no campo dos DH, e debate Luciano Maia (UFPB) - Perspectiva jurídica; Nilmário Miranda (FPA) – O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos; Alexandre Nader (UFPB) - As políticas educacionais.</p> <p>Apresentação de power point e exposição dialogada correspondente ao Texto 1: Viver a Democracia Fábio Freitas</p> <p>Apresentação de power point e exposição dialogada correspondente ao Texto 2: PNDH E PNEDH Alexandre Náder Apresentação de power point sobre o Plano Nacional de Educação em DH Texto 3: Plano de Ação em Educação para/em DH Margarida S. M. do Monte e Maria de Nazaré T. Zenaide</p> <p>Atividade 1. Reflexão e debate sobre cotas na educação superior pública Vídeo: Discriminação Racial (ANDHEP) Atividade 2. Possibilidades da Interdisciplinaridade</p>	<p>A construção/ ampliação dos espaços públicos e as intervenções transformadoras no âmbito dos DH.</p> <p>Compreensão conceitual dos princípios</p> <p>Apreensão do vínculo orgânico entre DH e EDH</p> <p>Percepção das possibilidades e limites das políticas/ações afirmativas e do caráter processual da construção da igualdade por seu intermédio Percepção da EDH como qualificação para o exercício da cidadania e para a adoção de valores republicanos; valorização da dimensão profissional do educador na sua atuação</p>
<p>2. Fundamentos jurídicos da EDH 2.1. Os mecanismos de proteção aos DH e de valorização da EDH</p> <p>2.2. Fechamento do sub-tema</p>	<p>-14:00-15:00 h</p> <p>-15:00-17:00 h.</p>	<p>Apresentação de power point e exposição dialogada correspondente ao Texto 4: Fundamentos Constitucionais e Marcos Jurídicos Internacionais dos DH do Trabalhador Maria Luiza P. de A. M. Feitosa</p> <p>Apresentação de power point sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos Atividade 3. Ampliação do repertório didático-pedagógico dos professores/ educadores-cursistas</p>	<p>Compreensão conceitual (garantia) e processual (acionamento) dos DH e da EDH como valores</p> <p>Percepção da via jurídica como importante possibilidade, dentre outras, de valorização dos DH e da EDH; valorização da dimensão profissional do educador na sua atuação.</p>

Membros:

Alexandre Náder – UFPB (nadr16@hotmail.com)
 Antônio Maués – UFPA (amaues@amazon.com.br)
 Fábio Freitas – UFCG (ffreitasdh@gmail.com)
 José Baptista de Mello Neto – UFPB - jbaptista_net@hotmail.com
 Maria das Graças Britto – UFPEL (edhuca.coordenacao@gmail.com)
 Maria Luiza P. de A. M. Feitosa – UFPB (mluizalencar@gmail.com)
 Narbal de Marsillac Fontes – UFPB (narbal@dabliu.com.br)
 Nilmário Miranda – Fundação Perseu Abramo (nilmario@terra.com.br)
 Paulo Weyl – UFPA (psweyl@uol.com.br)
 Roberto Monte – DHNET/RN (cdhmp@dhnet.org.br; cdhmp@hotmail.com)